

PÉRIODE DE LA JOURNÉE	BALISES ET ENCADREMENTS	ENJEUX	RECOMMANDATIONS ET PISTES D'ORGANISATION
MODALITÉS POUR UNE RÉOUVERTURE DE L'ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquentation obligatoire, sauf si condition médicale particulière • Port du couvre-visage obligatoire pour tous les élèves du secondaire en présence d'élèves de groupes-classes différents, lors des déplacements et dans les aires communes. Le masque peut être retiré une fois rendu dans les locaux spécialisés et lorsque l'élève est assis à sa place à la cafétéria et à la bibliothèque, si la distanciation avec les élèves des autres groupes-classes est respectée. • Groupes fermés de la 1^{ère} à la 5^e secondaire avec ratios réguliers • Local assigné à chaque groupe fermé • Réaménagement des horaires, des projets particuliers et du choix des options en fonction du principe des groupes fermés, chaque élève restant avec son groupe, peu importe les cours suivis • Le personnel se déplace pour l'enseignement des matières • Aucune mesure de distanciation particulière entre les élèves d'un même groupe-classe • 1 mètre de distance entre les élèves qui ne font pas partie du même groupe-classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion par matière de la 3^e à la 5^e secondaire • Choix d'options • Respect du Régime pédagogique • Nombre de patrons d'horaire actuels • Profils • Sport-études 	<p>Communications à prévoir (parents et élèves)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informer les parents et les élèves de l'école des modalités de la rentrée scolaire • Prévoir une procédure pour les parents qui souhaitent communiquer avec le personnel (courriel, téléphone, ...) <p>Parents et visiteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer une file d'attente qui respecte le 2 m de distanciation à l'entrée principale • Créer une aire qui permet de respecter les règles de distanciation pour que les parents puissent communiquer avec les secrétaires <p>Protocole d'urgence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la capacité des locaux de classes en fonction des paramètres de distanciation possibles pour l'application du protocole d'urgence (1 mètre, 1,5 mètres, 2 mètres) • Prévoir les modalités applicables en cas de fréquentation à temps partiel ou de fermeture complète de l'établissement (protocole d'urgence de l'établissement)

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 mètres de distance entre le personnel et les élèves (mesures de protection si moins de 2 mètres) • Fréquentation à temps complet de la 1^{ère} à la 3^e secondaire • Fréquentation à temps complet ou à temps partiel (minimum 50%) pour la 4^e et 5^e secondaire si impossible de maintenir les groupes fermés en raison des options • Apprentissages et travaux à distance s'il y a fréquentation à temps partiel en 4^e et 5^e secondaire • Possibilité d'utiliser le gymnase et certains locaux spécialisés (selon certaines conditions et en limitant les échanges d'objets) • Accès aux aires communes en respectant les règles de désinfection et de distanciation • Casiers : partage possible pour 2 élèves d'un même groupe-classe • Se doter d'un protocole d'urgence afin d'assurer la continuité des apprentissages en cas de fermeture totale et partielle (aide-mémoire à venir) 		
ARRIVÉE DES ÉLÈVES	<ul style="list-style-type: none"> • Des mesures doivent être prises pour favoriser une distanciation physique entre les personnes et limiter la durée des contacts rapprochés • Les mesures d'hygiène doivent être mises en place en tout temps (tout le personnel doit avoir préalablement reçu les consignes pour l'hygiène et la désinfection) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rangement du matériel des élèves en classe • Utilisation des casiers • Période hivernale 	<p>Prévoir les modalités pour l'arrivée des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décaler les heures d'arrivées selon le moyen de transport utilisé (autobus, marcheurs) • Tracer des parcours différents selon l'endroit d'arrivée : débarcadère, trottoir ... • Éviter les rassemblements d'élèves • Le temps de l'arrivée, le personnel enseignant et les autres intervenants

	<ul style="list-style-type: none"> • L'horaire et les déplacements sont ajustés pour limiter les contacts entre les groupes • L'utilisation des vestiaires et casiers est possible dans le respect des règles de désinfection et de distanciation physique • Les échanges de matériel sont limités • Le lavage de mains doit être prévu à l'arrivée 		<p>travaillent ensemble pour assurer une circulation fluide</p> <p>Vestiaires et casiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves d'un même groupe-classe peuvent être regroupés dans un même casier. Dans la mesure du possible, regrouper les élèves d'un même groupe-classe dans un même secteur. • Décaler les moments où les élèves peuvent aller à leur casier • Apporter leur sac à dos en classe avec le matériel pour la journée, afin de limiter les déplacements • Utilisation des vestiaires en respectant les règles de désinfection et de distanciation
<p>PÉRIODE DES COURS ET LEÇONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves demeurent dans le même groupe fermé pour tous les cours • Aucune mesure de distanciation particulière entre les élèves d'un même groupe-classe • Maintenir 2 mètres de distance entre l'enseignant et les élèves (mesures de protection si moins de 2 mètres) • Les échanges de matériel entre les élèves d'un même groupe-classe sont possibles • Respecter les 2 160 minutes d'activités éducatives en présence des élèves prévues à la tâche d'un enseignant à temps complet par 9 jours • Les enseignants se déplacent d'un local à l'autre pour enseigner à leurs groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des laboratoires en sciences • Utilisation des locaux spécialisés (arts, options) • Utilisation du gymnase et des sites d'entraînement hors-école (profils et sport-études) • Matériel de l'enseignant à déplacer • Matériel prêté par l'école et partagé entre élèves et entre groupes (manuels, dictionnaires, pincesaux, ...) • Apprentissages (capsules d'enseignement ou cours à distance) et travaux à distance à organiser si fréquentation à temps partiel • Choix d'option des élèves 	<p>Horaire-maître</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les patrons qui permettront de regrouper les élèves en groupes fermés à l'aide de l'analyse croisée des cours dans GPI • Limiter le nombre de patrons possibles • Réaliser un horaire-maître régulier avec le solutionneur, mais en cloisonnant les groupes et en assignant dans un 2^e temps un local par groupe • Profils sports et sport-études : s'informer des contraintes (balises des fédérations sportives) pour les périodes d'entraînement et identifier les impacts sur l'horaire et les solutions possibles • Former les groupes par le choix de l'option

	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des locaux spécialisés est permise, sous réserve du respect des règles de désinfection des équipements entre les rotations (gymnase, musique, laboratoires) • Éducation physique : application des balises applicables aux fédérations sportives • Enseignement de l'ensemble des matières selon les programmes officiels, dont les contenus obligatoires • Bulletin unique habituel • Administration des épreuves habituelles et des règles de sanction des études 		<ul style="list-style-type: none"> • Travailler des blocs de deux périodes consécutives pour certaines disciplines • Libérer le local d'une spécialité et utiliser le local spécialisé sur réservation • Revoir les assignations d'enseignement ressource afin de respecter la notion de groupe fermé. Privilégier le co-enseignement ou le soutien en sous-groupe à l'intérieur d'un même groupe • Offrir un enseignement à distance (TEAMS) pour les élèves qui ont des matières dans d'autres niveaux que leur groupe de base. Possibilité qu'ils puissent suivre leur cours sur Teams à la bibliothèque ou dans un local avec une surveillante dans le respect des règles de distanciation (selon disponibilité du matériel informatique nécessaire) <p>Organisation matérielle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir une station de nettoyage et de désinfection (produits bien identifiés pour cibler rapidement l'utilisation – meubles, mains, matériel, portables) • Prévoir que chaque élève dispose de son matériel individuel pour les cours • Prévoir du matériel en rotation (à la journée, à la semaine) en respectant les consignes de désinfection entre les groupes • Prévoir une routine de désinfection pour le matériel prêté et partagé (calculatrice, pinceau, ...) entre les groupes
--	---	--	--

			<p>Organisation physique de la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les enseignants à prévoir des moyens et du marquage pour les déplacements possibles en classe (poubelle, récupération, taille crayons, mouchoirs ...) <p>Routines à mettre en place</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivées et sorties des classes • Lavage de mains et désinfection de la station de travail et du matériel • Rangement de la boîte à lunch et du manteau • Déplacements à l'intérieur de la classe • Prévoir des pauses actives <p>Enseignement à l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les règles de distanciation doivent être maintenues • Les zones doivent être délimitées • Mettre en place un système de réservation ou un horaire pour éviter les croisements de groupes
<p>PAUSES ENTRE LES COURS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des modifications possibles aux horaires des pauses et des accueils et déplacements afin de limiter les contacts avec les autres groupes (consultation du CPE pour l'horaire de l'école) • Une attention particulière est portée aux espaces agissant comme goulots d'étranglement • Un lavage des mains doit être prévu avant et après les pauses 		<p>Éviter les contacts entre groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éviter que les élèves ou les groupes se croisent à moins de 1 mètre <p>Pauses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les modalités pour les pauses (horaire, surveillance, déplacements, alternance, ...)

	<ul style="list-style-type: none"> • Les règles de distanciation physique doivent être respectées 		<p>Prévoir des intervenants, du matériel et des protocoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cas de conflits • En cas de blessures
DÉPLACEMENTS DES ÉLÈVES DANS L'ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Les déplacements sont limités et se font en favorisant une circulation à sens unique (si possible) et en utilisant le parcours le plus court possible • Les règles de distanciation physique doivent être respectées entre les élèves de groupes différents • Des exigences uniformisées pour les entrées et les sorties de la classe • Les horaires doivent être ajustés pour minimiser les déplacements et les regroupements en même temps • L'accès aux espaces extérieurs se fera de manière contrôlée et supervisée • L'accès aux toilettes peut se faire individuellement en respectant les règles de distanciation physique 		<ul style="list-style-type: none"> • Parcours à sens unique lorsque possible (réduire les possibilités de « croisement » entre les personnes) • Prévoir un marquage du sens de circulation (sens unique dans certains cas) et des repères pour la distanciation dans les corridors • Prévoir l'affichage dans les aires communes qui rappelle les règles de distanciation physique et de désinfection • Prévoir des horaires pour les entrées et sorties, les pauses et les diners • Prévoir une surveillance du secteur des casiers et des toilettes (lavage des mains avant et après, respect des règles de distanciation)
PÉRIODE DU DÎNER	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque groupe utilise le même local que pour les cours et leçons ou utilisation de la cafétéria en respectant les règles de désinfection et de distanciation dans les aires communes • Autant que possible, limiter la mixité des groupes à la cafétéria • Les élèves marcheurs peuvent quitter pour dîner à la maison 		<p>Élèves qui dînent à la maison</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir la routine du départ de l'école et de l'arrivée (horaire fixe) • Prévoir le personnel pour surveiller le départ et l'arrivée de ces élèves <p>Élèves qui dînent à l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir des périodes à l'extérieur

	<ul style="list-style-type: none"> • Les dîners à l'extérieur sont permis • Les échanges de matériel entre élèves doivent être limités, sauf entre les élèves d'un même groupe-classe • Le service de cafétéria pourra être offert dans le respect des règles de désinfection et de distanciation • Il est possible de faire affaire avec les services de traiteurs ou les services d'organismes communautaires spécialisés en service de repas • Les échanges de matériel entre les élèves doivent être évités s'ils ne sont pas du même groupe-classe • Un lavage des mains doit être prévu avant et après la période du dîner 		<ul style="list-style-type: none"> • Prévoir les modalités pour l'utilisation des toilettes • Prévoir une routine qui limite les déplacements dans le local ou la cafétéria (poubelle, recyclage, toilettes) • Prévoir des activités à faire en attendant son tour pour aller à l'extérieur • Penser aux jours de pluie • Routines à mettre en place : lavage de mains avant et après, nettoyage et désinfection du mobilier et du matériel utilisé • Encourager les élèves à rapporter les déchets du dîner dans leur boîte à lunch
DÉPLACEMENTS AUX TOILETTES	<ul style="list-style-type: none"> • Prévoir l'horaire de nettoyage et désinfection des toilettes • Les règles de distanciation physique doivent être respectées • Un lavage des mains doit être prévu avant et après l'utilisation des toilettes • Le port du couvre-visage est exigé pour les élèves... voir document 		<ul style="list-style-type: none"> • Analyser selon le milieu si un horaire doit être mis en place pour éviter les rencontres d'individus et limiter les déplacements dans les corridors • Prévoir une façon de limiter les visites libres et pertes de temps aux toilettes
DÉPART DES ÉLÈVES	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir la distanciation dans la zone d'attente (parents, visiteurs) • Il faut éviter les engorgements au débarcadère et attroupements d'élèves à l'extérieur • Un lavage des mains doit être prévu au départ des élèves 		<p>Prévoir les modalités pour le départ des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décaler les heures de départ selon le moyen de transport utilisé (autobus, marcheurs, autos) • Tracer des parcours différents selon le moyen de transport utilisé : débarcadère, trottoir ... • Le temps du départ, les membres du personnel enseignant et de soutien travaillent ensemble pour assurer une circulation fluide.

			<p>Autobus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir la surveillance de la circulation à l'extérieur et à l'embarquement • Prévoir un marquage à l'extérieur pour le secteur de l'embarquement <p>Marcheurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir les espaces de circulation pour le départ des marcheurs et les délimiter par un marquage • Prévoir la surveillance des sorties par les intervenants
ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités parascolaires peuvent reprendre avec une organisation scolaire adaptée • Favoriser les regroupements d'élèves qui proviennent du même groupe-classe • Application des mesures de distanciation entre les élèves de groupes-classes différents et des mesures sanitaires • Pour le sport, application des mêmes consignes que les fédérations sportives 		
PARENTS ET VISITEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents sont considérés comme des visiteurs. S'ils circulent dans l'école, ils doivent respecter la distance de 2 mètres avec les élèves et le personnel et porter le couvre-visage en tout temps, sauf lorsqu'ils sont assis pour consommer nourriture et boisson ou lorsqu'ils sont assis dans une salle où sont présentés des arts de la scène (distance de 1,5 m entre les personnes assises pour le spectacle). Le respect des mesures sanitaires et l'inscription au registre des visiteurs sont aussi requis. 		

