

COMMUNIQUÉ APL # 14



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE LIGNERY (CSQ)

2015-04-21

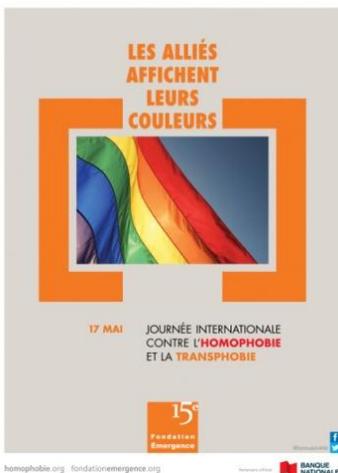


Téléphone : (450) 659-5491 ou sans frais (514) 877-5000 – Tonalité – (450) 659-5491 Courriel : z27_lignery@csq.qc.net
Télécopieur : (450) 659-8743 ou sans frais (514) 877-5000 – Pause – (450) 659-8743 Site web : www.lignery.ca



Rendez-vous directement sur notre site Web mobile !
Téléchargez l'application **Scanlife** sur votre téléphone cellulaire au **2dscan.com**.
Utilisez Scanlife pour photographier le code. Le code vous amènera directement sur notre site Web mobile.

Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie Campagne 2015



Chaque année, la *Journée internationale contre l'homophobie* est l'occasion d'amorcer une campagne de sensibilisation aux réalités de la diversité sexuelle. La campagne 2015 met en lumière le rôle indispensable des alliés dans le cheminement.

Vous remarquerez que la journée internationale contre l'homophobie et la transphobie qui connaîtra son dénouement le **17 mai** prochain, inclut désormais les réalités trans et porte donc le nom de **Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie**. Cette année, la campagne de sensibilisation reconnaît l'important apport des alliés dans la vie de toutes personnes LGBT¹. Nous connaissons tous un parent, un collègue ou un ami qui a contribué de près ou de loin à notre épanouissement. C'est dans une société plus inclusive que la diversité sexuelle trouvera pleinement sa place », explique madame Martine Roy, présidente de la Fondation Émergence.

Qui sont les alliés ? :

L'allié est généralement une personne hétérosexuelle qui soutient les personnes de différentes orientations sexuelles, identités et expressions de genre dans le but de contribuer à leur bien-être ou à une plus grande acceptation de leurs réalités. L'allié peut cependant aussi inclure les personnes LGBT¹ qui se soutiennent entre elles ou qui participent à des groupes d'alliés.

L'allié peut être un père, une amie, un frère, une collègue de travail, un enseignant ou toute autre personne qui côtoie une personne LGBT¹. Dans tous les cas, l'allié a à cœur la justice sociale et le bien-être d'une personne LGBT¹. Il ou elle agit donc, à des degrés différents, contre l'homophobie et la transphobie.

L'allié ou l'alliée a un rôle incontournable, car son appui vise à contrer la discrimination, les préjugés et les stéréotypes dans divers milieux. De plus, sur le plan personnel, devenir un allié ou une alliée peut être une expérience enrichissante. Elle permet :

- + de s'ouvrir aux personnes différentes de soi;
- + d'entretenir des relations authentiques avec les autres;
- + de participer à une meilleure cohésion dans les familles, les écoles, les milieux de travail et les équipes sportives.

Les intervenants en milieu scolaire, dont les enseignantes et les enseignants sont des alliés privilégiés pour les élèves!

¹LGBT : lesbiennes, Gais, Bisexuelles et Transgenres



Centre d'aide,
d'écoute téléphonique
et de renseignements des
gais et lesbiennes du Québec

www.gaiecoute.org



Dans le but de maximiser l'impact de son message, Gai Écoute diffuse une série d'affiches dont certaines se servent de l'humour comme fil conducteur.

Les concepts utilisés restent souvent provocants, ils sont avant tout de formidables moyens de s'attaquer aux préjugés envers une orientation sexuelle qui diffère de celle de la majorité. Ces concepts, offerts en format « affiche » et la plupart en format « affichette/carton », sont disponibles gratuitement auprès de Gai Écoute.

Et si un simple geste pouvait faire la différence!

C'est dans nos actions au quotidien que nous pouvons parfois changer l'opinion et la vision de nos jeunes face à la vie et aux autres. Nous pouvons jouer le rôle d'allié à tout âge !

Voici quelques pistes simples que nous pouvons appliquer dès le 17 mai, en cette journée internationale pour contrer l'homophobie et la transphobie, et qui peuvent se poursuivre simplement chaque jour.

- Parler d'homophobie, de transphobie et d'homoparentalité en classe.
- Interdire les moqueries envers les jeunes garçons et les jeunes filles victimes d'homophobie.
- Intervenir lorsque l'on est témoin de gestes ou de paroles homophobes.
- Réprimer la violence homophobe.
- Permettre à des intervenantes et des intervenants extérieurs de parler d'homosexualité aux jeunes.
- Développer du matériel d'information et le rendre disponible aux jeunes.
- Créer un climat de confiance permettant aux jeunes gais, lesbiennes, bisexuels et transgenres de solliciter le soutien de l'école, lorsque nécessaire.
- Créer un climat de confiance permettant aux enfants issus de familles homoparentales de s'exprimer librement et en toute confiance.
- Inclure la dimension de l'orientation sexuelle dans les programmes de prévention du suicide.
- Écouter ce que les jeunes ont à dire et ne pas les juger.
- Inscrire dans tous les agendas scolaires le numéro de téléphone de Gai-Écoute (Grand-Montréal 514-866-0103 et ailleurs au Québec 1-888-505-1010 (sans frais)).
- Organiser des activités de sensibilisation aux différences, notamment à la diversité des familles québécoises.
- Faire une campagne de sensibilisation **Gai Écoute** en parlant et en apposant des affiches disponibles gratuitement en passant par l'organisme (www.gaiecoute.org).
- Inscrire clairement dans les règles de vie de l'école que les comportements homophobes sont proscrits, au même titre que tout acte de violence, de harcèlement ou de discrimination.
- Afficher un drapeau arc-en-ciel dans votre milieu. Celui-ci représente différents aspects des communautés LGBT (**L**esbiennes, **G**ais, **B**isexuelles et **T**ransgenres) :



- ☞ le rouge pour la vie;
- ☞ l'orange pour le réconfort;
- ☞ le jaune pour le soleil;
- ☞ le vert pour la nature;
- ☞ le bleu pour l'art;
- ☞ le violet pour la spiritualité.

Sur le site de la Fondation Émergence au lien suivant :
www.fondationemergence.org/utilisateur/documents/guide_activites_vF.pdf
vous trouverez un guide d'activité.

Pour accéder à la documentation en format électronique, visitez : www.homophobie.org

