



L'Association
des professeurs
de Lignery (CSQ)

INFO SPÉCIAL EHDAA



36, boul. Taschereau, C.P. 35, La Prairie (Québec) J5R 3Y1

➤ (450) 659-5491 ou sans frais (514) 877-5000 – Tonalité – (450) 659-5491

☎ (450) 659-8743 ou sans frais (514) 877-5000 – Pause – (450) 659-8743

Courriel : z27_lignery@csq.qc.net

Site web : www.lignery.csq.qc.net

2010-11-16

**INTÉGRATION :
LA LIMITE EST DÉPASSÉE**

**FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)
Enseigner, c'est s'engager de A à Z.
www.fse.qc.net

**INTÉGRATION : LA LIMITE
EST DÉPASSÉE**

**FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)
Enseigner, c'est s'engager de A à Z.
www.fse.qc.net

Saviez-vous que...

Le 26 octobre 2010, l'Assemblée nationale
a adopté à l'unanimité la motion suivante :

«Que l'Assemblée nationale demande au gouvernement du Québec de faire en sorte que la composition des classes soit équilibrée pour assurer la réussite de tous les élèves dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et que tous les acteurs du milieu de l'éducation, y compris les écoles privées et les écoles à vocation particulière, soient mis à contribution dont le gouvernement du Québec qui fournira un encadrement et des ressources adéquates.»

**Le gouvernement doit répondre
aux besoins en éducation**

**IL FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

FSE Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)

Enseigner, c'est s'engager de A à Z.

Lors de la dernière négociation, nous avons martelé encore combien il est nécessaire de se pencher sur la problématique des EHDAA, notamment:

- Balise et limite à l'intégration;
- Solutions concrètes à la composition de la classe;
- Services en fonction des besoins des élèves.

Nous avons fait des gains et les travaux sont déjà en cours afin que des solutions concrètes arrivent enfin. Nous y travaillons sans relâche, voyez comment :



443 000 \$ à la CSDGS en soutien à la composition de la classe lorsque des élèves TC sont intégrés.

- Une première rencontre du comité paritaire EHDAA a eu lieu à ce sujet en octobre.



À la suite de l'annonce du premier ministre Charest : une rencontre des partenaires de l'éducation s'est tenue le 25 octobre dernier. (Voir la revue de presse affichée dans vos milieux). Lors de cette journée, nous avons manifesté pour démontrer notre appui à nos représentants à l'intérieur et signifier clairement que : « La limite est dépassée – Faut faire plus qu'en parler. »



Une campagne d'information, de visibilité et de mobilisation est lancée par la FSE :

- 1^{re} étape : la *Dépêche FSE* que vous recevez aujourd'hui. ***L'affiche à l'intérieur sera évolutive alors nous vous invitons à la conserver pour les prochaines étapes.***



Un comité paritaire national (MELS-FSE) pour discuter des élèves à risque et des EHDAA a été mis sur pied. Celui-ci doit formuler des recommandations au plus tard le 1^{er} février 2011 concernant notamment les balises et limites à l'intégration. S'il n'y avait pas consensus sur les recommandations, un conciliateur formulera des recommandations à la ministre au plus tard le 1^{er} juin 2011.

Cet échéancier serré vise à ce que les recommandations soient en application pour septembre 2011.



Un comité paritaire national EHDAA avec l'ensemble des fédérations du réseau de l'Éducation (personnel enseignant, de soutien et professionnel) et le MELS amorcera, lui aussi, des travaux au cours de l'année 2011. Il n'a, quant à lui, aucun échéancier précis mais, des mandats clairs en lien avec toute la problématique des élèves à risque et des EHDAA décriés par les enseignantes et enseignants et tout le personnel scolaire depuis maintenant plus de 10 ans.

Visitez le site APL (www.lignery.csq.qc.net) pour visionner la vidéo de la campagne EHDAA, les tracts et les affiches en cliquant sur l'affiche « INTÉGRATION : LA LIMITE EST DÉPASSÉE » sur la page d'accueil.



Une campagne qui s'échelonne toute l'année

Vous recevrez prochainement dans vos milieux des autocollants pour enrichir votre affiche.

Une campagne d'information large

N'hésitez pas à discuter de votre vécu et de nos demandes avec votre entourage, parents et amis afin de les sensibiliser à votre quotidien et aux solutions concrètes que nous proposons, notamment :

- Respect de la *Loi sur l'instruction publique* (Art. 234 – 235);
- Fixer une limite de 10 % à l'intégration;
- Établir des conditions essentielles à l'intégration;
- Faire de la prévention une véritable priorité;
- Faire l'évaluation des besoins et des capacités de l'élève avant l'intégration;
- S'assurer du transfert des dossiers complets de l'élève (CPE → École primaire → École secondaire → Centre);
- Tenir compte de la composition de la classe (nature et sévérité des difficultés, nombre de PI, ...);
- Assurance de la mise en place des services nécessaires aux besoins des élèves.

Saviez-vous que...

On intègre dans la classe ordinaire
trop d'élèves ayant des difficultés différentes ?

Les enseignantes et enseignants de la FSE veulent :

Que la classe ordinaire n'accueille pas plus
que 10 % d'élèves en difficulté.

**IL FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

Saviez-vous que...

Pour intégrer les élèves dans la classe ordinaire,
on se base principalement sur des décisions financières,
souvent sans même procéder à l'évaluation de leurs besoins ?

Les enseignantes et enseignants de la FSE veulent :

Qu'on fasse l'évaluation des besoins
et des capacités des élèves avant de les intégrer.

**IL FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

Saviez-vous que...

Les enseignantes et enseignants se battent
pour faire reconnaître les difficultés des élèves
alors qu'elles étaient déjà connues ?

Les enseignantes et enseignants de la FSE veulent :

S'assurer que les dossiers suivent les élèves,
que ce soit en provenance des services sociaux,
ou encore entre les services de garde et tous
les degrés et secteurs du réseau scolaire.

**IL FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

Saviez-vous que...

La majorité des élèves en difficulté d'apprentissage
intégrés dans les classes ordinaires n'ont pas accès
à de l'aide spécialisée ?

Les enseignantes et enseignants de la FSE veulent :

Que chaque élève en difficulté ait droit
à l'ensemble des services d'aide offerts
par du personnel enseignant, professionnel
et de soutien du réseau scolaire.

**IL FAUT FAIRE PLUS
QU'EN PARLER !**

 **Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)**

Enseigner, c'est s'engager de A à Z.