



Une rencontre de parents réussie est une rencontre préparée

Vous pensez assurément à préparer le contenu de vos rencontres. Nous vous recommandons de vous attarder aussi à la préparation de l'environnement sécuritaire de vos rencontres.

Une rencontre peut être bien préparée et se dérouler comme prévue. **Cependant, de façon inattendue, une situation peut déraiper** avec une personne déversant ses frustrations sur un enseignant, un éducateur, un professionnel ou une direction. Nous devrions toujours être prêts à faire face à de telles circonstances.

ENVIRONNEMENT

- **Devant une situation de violence ou de provocation, il faut être capable de sortir rapidement.**
- **Prévoir un local où la disposition des chaises, de la table ou du bureau permet de ne pas avoir à contourner les invités pour quitter.**
- Repérer le système de communication pour l'utiliser rapidement au besoin.
- S'assurer que les affiches qui expriment la tolérance 0 face à la violence ou l'intimidation soient bien en vue dans l'école.
- S'assurer d'être visible (porte entrouverte, fenêtre de la porte dégagée...)

RESSOURCES

- Informer la direction ou un(e) collègue qu'une rencontre vous inquiète.
- S'assurer qu'il y aura quelqu'un pour répondre à un appel d'aide. (ex : au secrétariat).
- Au besoin, demander la présence d'une personne travaillant auprès de l'élève (orthopédagogue, spécialiste, etc.)

CONTENU

- Le vouvoiement est de mise lors de toute rencontre.
- Orienter vos commentaires pour soulever des points positifs.
- Apporter les points à améliorer représentant des défis à relever.
- Souligner des faits concrets sans porter de jugements.

N'acceptez aucun geste violent ou menace, quittez les lieux sans tarder au besoin et demandez de l'aide.



Blitz du Fonds de solidarité FTQ

Du 30 novembre 2017 au 1^{er} mars 2018, les responsables locaux (RL) feront une tournée des écoles et des centres.

Vos délégués afficheront, sur le babillard syndical, la date ainsi que le moment de la journée où le représentant local sera présent dans votre école ou votre centre.

Les responsables locaux à l'APL sont : Véronique Bourdon, Cédric Lessard-Lachance, Julie Martineau, Guy Pepin, Marie-Ève Perras et Guy Poissant.

Ces responsables locaux ont reçu toute la formation nécessaire afin de répondre à vos questions concernant le rôle du Fonds et les façons d'y contribuer, l'espace REER, le RAP, etc. N'hésitez pas à faire appel à eux!





INSUFFISANCE DE SERVICES AUX ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE

Une enquête de la FSE menée au printemps 2017 auprès de 1 058 enseignantes et enseignants du préscolaire, dont la grande majorité enseigne à la maternelle 5 ans, dresse un constat des plus inquiétants :

- 96,9 % d'entre eux trouvent difficile d'obtenir des services d'appui pour répondre aux besoins des élèves (orthophonie, ergothérapie, etc.). D'ailleurs, plusieurs d'entre eux ont signifié essayer presque constamment des refus;
- 95,5 % des enseignantes et enseignants interrogés constatent que de plus en plus d'élèves arrivent à la maternelle avec des difficultés complexes;
- 98,6 % des enseignantes et enseignants considèrent que le maximum d'élèves par groupe est trop élevé pour répondre à leurs besoins.



« Toute la souffrance exprimée par les enseignantes et les enseignants du préscolaire de l'APL et du Québec a enfin été documentée et entendue. Depuis des années, celles-ci et ceux-ci déplorent le fait que les services qu'elles ou qu'ils réclament pour leurs élèves leur sont refusés. On leur répond qu'il n'y a plus de budget ou encore que la problématique s'estompera avec plus de maturité. Plusieurs enseignantes et enseignants vivent un conflit éthique important; celui d'abandonner certains élèves au détriment de d'autres. Aussi, plusieurs enseignantes et enseignants mentionnent être à bout de souffle, à bout d'énergie et avoir le sentiment d'être laissés à eux-mêmes », déclare Martine Provost, présidente de l'APL.

Afin de corriger la situation décrite, la FSE et les syndicats affiliés, dont l'APL, ont identifié plusieurs pistes de solution pour soutenir les élèves et les enseignantes et les enseignants du préscolaire.

Différentes actions ont été réalisées et d'autres seront proposées aux enseignantes et aux enseignants du préscolaire dans les prochaines semaines afin de poursuivre cette démarche. Surveillez vos courriels!

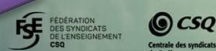
Obtenir des services est trop souvent impossible !

Le nombre d'élèves par classe est trop élevé!

En répondant aux besoins criants des enfants en difficulté, les enseignantes et enseignants ont l'impression de laisser tomber les autres élèves!

Nous accueillons de plus en plus d'élèves ayant des difficultés complexes!

95,5% des enseignantes et enseignants estiment qu'il y a **de plus en plus d'élèves aux prises avec des difficultés complexes** à la maternelle



...

Webmix EAV-EVB

Webmix EVB-EAV



Un Webmix (Symbaloo) EAV-EVB est maintenant disponible sur le site de l'APL sous l'onglet Comité EAV-EVB.

En créant un compte [Symbaloo](#) (gratuit), vous pourrez le sauvegarder et obtenir les mises à jour.

Ce Webmix sera enrichi au fil du temps.

Participez à son élaboration en nous transmettant, par [courriel](#), vos sites coup de cœur.