INFO APL

L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE LIGNERY (CSQ)

INFO APL # 04

2017-11-20 / Vol. 43 No 04

Suite au succès de l'an dernier, nous tiendrons la 2e édition du :

5 à 7 familial

Prof, ma fierté!

1ER FÉVRIER 2018

Au Isatis Sport de St-Constant

(près de l'école Aquarelle-Armand-Frappier)
310 rue Wilfrid-Lamarche
St-Constant, J5A 1W2

Le **jeudi 1er février**, vous êtes attendus pour :

- patinage libre de 16h30 à 18h45;
- partie(s) de hockey (mixte) du personnel enseignant de 16h30 à 19h00;
- breuvages et boustifailles (première consommation gratuite);
- d'autres surprises;

Venez en grand nombre!

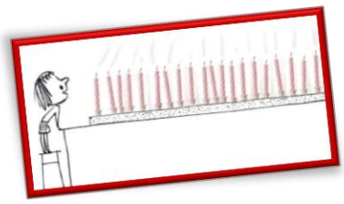
Inscriptions requises

Pour plus d'information ou pour vous inscrire, parlez-en à votre délégué.
Inscriptions : du 11 décembre 2017 au 19 janvier 2018

36, boul. Taschereau - Casier Postal 35 - LA PRAIRIE (Québec) J5R 3Y1 // Téléphone : 450-659-5491 Sans frais : 514-877-5000 Tonalité : 450-659-5491
Télécopieur : 450-659-8743 Sans frais : 514-877-5000 Pause : 450-659-8743 // Courriel : z27_lignery@csq.qc.net - Site web : www.lignery.ca

SUPPLÉANCE PENDANT DE 20 JOURS OU PLUS

Vous avez remplacé la même personne pendant 20 jours ?



Après 20 jours d'un même remplacement, par la même personne suppléante, cette dernière reçoit 1/200 du traitement à l'échelle par jour, et cela, rétroactivement à compter de la première journée de remplacement (clause 6-7.03 d)). Il est à noter qu'une ou des absences de la suppléante ou du suppléant totalisant trois jours ou moins n'annulent pas ce droit.

Assurez-vous, auprès de la secrétaire de votre école, que la déclaration de votre « suppléance de 20 jours » a été effectuée afin d'obtenir le traitement s'y rattachant et les droits consécutifs, s'il y a lieu.

Opération « *Mettre la FGA sur la carte!* »

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

La FSE(CSQ), en coordination avec les syndicats locaux dont L'Association des professeurs de Lignery (CSQ), mènera, au cours des 3 prochaines années, une offensive publique afin de faire connaître la formation générale aux adultes (FGA). Cette opération d'envergure a pour objectifs de :

- ✓ sensibiliser et informer les citoyens, les organisations et les décideurs quant aux réalités de la FGA, en dénonçant certaines lacunes;
- ✓ valoriser la FGA en soulignant son importance dans le système d'éducation québécois;
- ✓ favoriser la mobilisation des enseignantes et des enseignants dans les centres;
- ✓ inciter les décideurs à s'engager et faire de la FGA l'une de leurs priorités;
- ✓ revendiquer des changements importants à la FGA, notamment au chapitre du financement et de l'équité de traitement pour les élèves et le personnel.

La formation générale des adultes (FGA) se situe actuellement à un moment charnière puisque depuis dix ans, la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) poursuit une démarche soutenue d'information, d'analyse et de revendication notamment, sur les conditions d'apprentissage et d'exercice qui la caractérisent ainsi que sur la réforme des programmes.

Par cette offensive publique, nous souhaitons faire reconnaître le rôle important de la FGA dans la réussite scolaire au Québec.

TABLE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE DES RÉSEAUX DE L'ÉDUCATION

Colloque « Agir contre l'homophobie et la transphobie »

Ce colloque a pour objectif de permettre aux personnes intervenantes du milieu de l'éducation de se sensibiliser à la violence homophobe et à ses impacts sur les jeunes.

Les ateliers proposés permettront aux participants de mieux intervenir lors de situation impliquant de l'homophobie.

Quand : 18 et 19 janvier 2018

Où : Cegep du Vieux-Montréal

Pour y participer, vous devez faire une demande au comité de perfectionnement de votre école

S'inscrire dès maintenant au : www.colloquehomophobie.org/2018

Guide pour les établissements d'enseignement :

Mesures d'ouverture et de soutien envers les jeunes trans et les jeunes non binaires

La table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation a récemment publié un guide à l'intention des établissements d'enseignement.

Ce guide fournit un cadre de réflexion pour soutenir les établissements dans la mise en place de mesures concrètes d'ouverture et de soutien envers les jeunes trans et les jeunes non binaires.

Bien que ce document s'adresse essentiellement aux commissions scolaires et aux directions, vous y trouverez une section intéressante destinée au personnel (Section 6).

Obtenez le guide en version numérique :

- http://www.colloquehomophobie.org/wp-content/uploads/2013/01/brochure_jeunes_trans_web.pdf
- sur le site de l'APL (www.lignery.ca) sous l'onglet « Documents / Documents de référence /Diversité sexuelle et identité de genre