

Ouverture du bureau de L'APL

MODIFIÉ

Nous vous rappelons que le bureau physique de L'APL n'est pas accessible, mais que nous sommes toujours en opération sous forme de télétravail. Nous prenons les appels de 8h30 à 16h30 tous les jours ouvrables. Étant donné qu'une seule ligne téléphonique est disponible, nous vous invitons à favoriser l'utilisation du courriel (z27_lignery@aplcsq.net) en y incluant un numéro pour vous joindre. La personne responsable du dossier concerné pourra répondre à vos questions.

Consultation en CPE **NOUVEAU**

La semaine dernière, nous avons acheminé aux délégués et aux présidences de CPE de la documentation afin que les consultations en CPE puissent se poursuivre. Malgré la situation particulière, **assurez-vous que les règles de CPE**, incluant le processus de consultation, **soient respectées**. N'hésitez pas à communiquer avec nous au besoin.

Q et R ministérielles **NOUVEAU**

Si vous avez pris connaissance du document « [Q et R ministérielle du 3 avril](#) » vous aurez constaté qu'il est très volumineux et qu'il peut être ardu de s'y retrouver. Nous avons regroupé certaines questions par catégorie en fonction des questions qui nous sont les plus fréquemment posées.

Maternité et retrait préventif : #56

Invalidité : #41, #42

Suivi des élèves : #4, #5, #12, #17

PIA : #13

Année scolaire : #9

FP et EDA : #7, #11, #68, #69, #70, #71

Budgets : #24, #25, #26, #29

Frais de télécommunication : #28

Congé : # 61

Stagiaires (enseignement supérieur) : #11

Consultation et décisions : #15, #49

Transformation des CS en centre de services : #72 à #75

Rémunération : #35, #36, #37, #38, #39, #41, #42, #45, #46, #48, #52

Sanction des études, passage à un niveau supérieur : #6, #19

Affectation : #44, #50, #51, #54 (expérience), #55 (ancienneté), #57, #58, #60 (acquisition de la permanence)

❖ **Vous trouverez le document complet en suivant ce lien :**

Suivi personnalisé auprès des élèves et la trousse pédagogique hebdomadaire

Le MEES a rendu disponible une plateforme Web contenant des activités éducatives pour les élèves du préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et éducation des adultes (www.ecoleouverte.ca).

La CS a remis aux équipes-école des balises pour qu'elles puissent travailler à organiser et à déployer le suivi hebdomadaire personnalisé auprès des élèves (en priorisant les élèves considérés comme étant les plus vulnérables). Nous avons discuté avec la CS afin que ces consignes soient le plus claires possible, qu'elles tiennent compte des réalités des secteurs et du contexte actuel tout en permettant à chacune et chacun d'y participer à la hauteur de ses capacités. La bienveillance et la souplesse ont été à l'ordre du jour de nos échanges.

Voici les documents de référence que nous avons obtenus en lien avec le sujet :

- [Référentiel et démarche de contact auprès des élèves et leur famille \(Enseignants\)](#)
- [Plan d'action – Soutien pédagogique, éducatif et psychosocial / COVID-19](#)
- [Communiqué de la CS du 1^{er} avril – Suivi pédagogique et psychosociaux](#)

La FSE-CSQ (Fédération des syndicats de l'enseignement) a produit le document suivant pour vous soutenir dans ce travail.

- [COVID 19 – Info pédagogique FSE, numéro 1 \(Formation générale des jeunes\)](#) **NOUVEAU**

Communication que le MEES a fait parvenir aux parents des élèves pour faire le point sur plusieurs sujets, dont le suivi personnalisé auprès des élèves et la trousse pédagogique hebdomadaire

- [COVID-19 – Lettre du MEES aux parents](#) **NOUVEAU**

Assurance emploi et Prestation Canadienne d'urgence (PCU)

MODIFIÉ

- Toutes les mises à jour concernant l'assurance emploi et la Prestation canadienne d'urgence sont disponibles sur le site de L'APL dans la section « Assurance-emploi ».
<http://www.lignery.ca/index.php?id=14602>

Info-Négo **NOUVEAU**

Nous vous invitons à suivre les développements en lien avec la négociation en consultant les **Info-Négo** de la CSQ. Ils sont disponibles sur le site de la CSQ ainsi que via le site Web de L'APL. Le dernier **Info-Négo** publié est le Volume 4 n° 18 du 6 avril 2020 disponible en cliquant ci-bas.

- [Info-Négo | Volume 4 n°18 • 6 avril 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°17 • 1^{er} avril 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°16 • 31 mars 2020](#)

- [Info-Négo | Volume 4 n°15 • 29 mars 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°14 • 26 mars 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°13 • 25 mars 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°12 • 19 mars 2020](#)
- [Info-Négo | Volume 4 n°11 • 18 mars 2020](#)
- [Consultez l'ensemble des publications](#)

Rappel - Retraite

MODIFIÉ

Pour les personnes qui prévoyaient prendre leur retraite à la fin de l'année scolaire, ou pour toute question concernant la retraite, nous vous invitons à communiquer avec nous.

Rappel - Examens ministériels

RAPPEL

Comme indiqué dans les directives ministériels, le MEES a annulé l'ensemble des examens ministériels pour l'année 2019-2020.

Toutefois, l'année scolaire 2019-2020 n'est pas compromise, et ce, même si la situation sanitaire commandait une fermeture des établissements au-delà du 1^{er} mai. C'est le jugement professionnel des enseignantes et des enseignants, basé sur les évaluations faites avant la fermeture des établissements, qui leur permettrait de préparer les bulletins finaux.

Nous travaillons actuellement à déterminer des modalités plus précises afin de répondre à des questions et des besoins de certains secteurs comme en FP et à l'ÉDA où la situation est différente.

Rappel - Opération classement

RAPPEL

Après avoir discuté avec les services éducatifs de la CS, nous avons appris que toutes les modalités entourant l'organisation pour les études de cas et les comités de classement auront lieu comme prévu en prévision de l'organisation scolaire 2020-2021.

Comme toutes les personnes entourant l'élève sont sollicités à l'occasion de cette opération, votre contribution et votre collaboration pourraient être sollicitées dans certains dossiers afin que le cheminement de ces derniers puisse se faire adéquatement.

Si vous avez des questions, nous vous invitons à communiquer avec votre direction.