

FORMATIONS

Depuis plusieurs années déjà, les stages sont au cœur de la formation des futurs enseignants. L'enseignant associé est la personne à qui revient la tâche d'initier le stagiaire, dans un contexte de classe, aux rudiments de la profession. Conscient de l'importance d'un tel rôle, l'UQAM, en collaboration avec le milieu scolaire, a mis en place un programme de formation destiné à permettre à ceux qui contribuent à la formation de la relève, à mieux se préparer à ce travail d'accompagnement.

De plus, afin de répondre plus spécifiquement aux besoins de formation des enseignants associés et aux particularités des différents programmes de formations, plusieurs formations spécifiques vous sont proposées.

FORMATIONS ENSEIGNANTS ASSOCIÉS – FORMATION GÉNÉRALE JEUNE

Le programme de formation pour les enseignants de la formation générale jeune s'adresse au personnel œuvrant au préscolaire, primaire et secondaire tant au secteur régulier qu'au secteur de l'adaptation scolaire. Les formations reposent sur le cadre de référence pour la formation des enseignants associés.

Nous offrons le **volet 1** destiné à faciliter l'encadrement du stagiaire et le **volet approfondissement (volet 2)** visant à centrer l'accompagnement des stagiaires dans les compétences en lien avec la gestion éducative de la classe et la planification des activités d'enseignement.

Les activités de formation sont données par des professeurs, professeurs invités et superviseurs de stage de l'UQAM directement impliqués dans la formation pratique des futurs enseignants.

APPROCHE PRIVILÉGIÉE

Ce programme prend appui sur les savoirs expérientiels et théoriques déjà construits par l'enseignant associé ainsi qu'à sa capacité d'analyse et de réflexion *sur l'action et dans l'action*.

Ainsi, les activités de formation proposées à partir de situations réelles d'accompagnement favoriseront une réflexion collective et de nombreux échanges entre les participants.

CONTENUS DES FORMATIONS

Volet 1 – 2 journées

Les objectifs de cette formation sont:

- Appropriation d'outils destinés à faciliter l'encadrement du stagiaire;
- Rôle et fonctions de l'enseignant associé en lien avec le superviseur de stage et le stagiaire;
- Appropriation du processus de l'analyse réflexive à partir d'études de cas et sur la mise en place d'une relation de formation avec son stagiaire;
- Activités visant l'accueil, l'observation et la rétroaction du stagiaire;
- Appropriation des compétences professionnelles de la formation à l'enseignement et leur évaluation vue sous l'angle d'un processus de formation continue.

Volet approfondissement (volet 2) – 1 journée

Ce volet a été conçu afin de répondre à une forte demande des enseignants associés qui ont suivi la formation du volet 1 et ayant déjà accompagné des stagiaires.

L'objectif est d'approfondir l'accompagnement des stagiaires dans les compétences en lien avec la gestion éducative de la classe et la planification des activités d'enseignement. Ces deux compétences sont dépendantes et interreliées l'une envers l'autre.

- Accompagnement à la gestion de la classe
- Accompagnement à la planification des activités d'enseignement

Ce programme de formation offert par l'UQAM s'adresse aux enseignants associés qui désirent recevoir un stagiaire inscrit dans un des programmes de formation à l'enseignement, peu importe l'ordre d'enseignement et le champ d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, spécialité ou autres). L'Université émettra une attestation de formation à ceux qui auront complété l'un ou l'autre des deux volets.