



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)

Bienvenue !

Bureau des déléguées et délégués
16 mars 2022

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Ratification du procès verbal de la réunion du 9 février 2022;
3. Acceptation des nouveaux membres;
4. Négo 2023 – préparatifs à la consultation;
5. Nomination et annexes;
6. Consultation INSPQ – Santé psychologique du personnel scolaire;
7. Informations;
8. Questions diverses....;
9. Nouvelles de mon milieu.

3. Acceptation des nouveaux membres

3. Acceptation des nouveaux membres

- Daubois, Julie
- Roy, Frédéric
- Zin El Bachar, Khadija

4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

- L'entente 2020-2023 prendra fin le 30 mars 2023.
- Nous devons déjà amorcer les travaux de la prochaine ronde de négociation.

4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

Lors du Bureau des délégués de janvier, les personnes présentes ont pris connaissance du bilan de la négo 2020-2023 et vous avez confirmé notre lecture à l'effet que:

- La prochaine Négo 2023 s'inscrit dans la suite logique de la Négo 2020;
- Une seule phase de consultation sera donc nécessaire pour élaborer le prochain cahier de demande.

4. Négo 2023 – Préparatif à la consultation

Construire notre prochain cahier de demandes

- ✓ **Matières sectorielles** (enseignantes et enseignants seulement)



- ✓ **Matières intersectorielles** (scolaire, collégial, santé, fonction publique)



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

- La présentation qui suit concerne seulement

Les matières sectorielles



- À quel moment aura lieu la consultation sur les **matières intersectorielles?**

- À la fin du printemps ou à la rentrée scolaire 2022-2023



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

Matières sectorielles



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation auprès des membres de L'APL sera orientée sur les demandes passées afin:

- De savoir si les sujets de négociation que nous devons ramener à la table de négo sont les bons;
- De connaître les priorités de nos membres sur certains sujets précis.



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

L'entente 2020-2023:

- Nous a permis de faire des gains ou des améliorations
- Mais nous a laissé des déceptions notamment sur ce qui est cœur du quotidien de la profession enseignante soit :
 - ✓ À l'intérieur de la classe
 - ✓ Au sein de la tâche



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

Thème Négociation 2023

Au cœur de notre quotidien!



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation se fera de façon électronique :

- Pour toutes les enseignantes et tous les enseignants de la FSE.
- Avec une firme spécialisée dans les sondages à grande échelle. La firme «Aramis»



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation électronique (suite)

- Facilitera la façon de:
 - ✓ Rejoindre tous les membres de L'APL
 - ✓ Compiler les résultats
- Ne devra pas créer un sentiment d'isolement dans une démarche qui se veut collective



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation électronique (suite)

Les personnes déléguées seront invitées à initier des rencontres avec le personnel enseignant de leur milieu (école ou centre) pour:

- Expliquer la démarche et l'échéancier pour la consultation électronique;
- Présenter et échanger sur les questions qui composent le cahier de consultation;
- Possibilité de compléter la consultation individuellement, mais au même moment afin de favoriser les échanges.

4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation électronique (suite)

Échéancier (suite)

Du 26 mars au 11 avril:

- Consultation des membres

Du 26 mars au 29 mars

- Les membres recevront le courriel d'invitation à participer à la consultation.

Expéditeur: sophie.craig@aramis-recherche.com



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation électronique (suite)

1. Les prénoms, noms et adresses courriels de tous les membres de L'APL ont été transmis à la firme « Aramis »

Nous avons la confirmation de la firme que les adresses courriels NE SERONT UTILISÉES qu'aux fins de la présente consultation

2. La firme « Aramis » vous acheminera, entre le 26 et 29 mars, un courriel d'invitation.

Expéditeur: sophie.craig@aramis-recherche.com

4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

La consultation électronique (suite)

3. Si vous n'avez rien reçu le 29 mars, vérifiez votre boîte de « courriers indésirables » **(Le CSS est déjà informé)**
3. Si vous n'avez toujours rien reçu, nous vous invitons à envoyer un courriel à L'APL à l'adresse:
inscriptions@aplcsq.net avant le « 1^{er} avril » en incluant:
 - ✓ Prénom et nom
 - ✓ Courriel auquel vous désirez recevoir l'invitation



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

- Le 22 mars, L'APL acheminera aux personnes déléguées, un courriel d'information à transférer à l'ensemble du personnel enseignant.
- Ce courriel donnera aux enseignantes et aux enseignants répondants à la consultation de l'information sur la façon :
 - ✓ De reconnaître le courriel d'invitation
 - ✓ De vérifier dans leurs courriels indésirables, s'ils ne le reçoivent pas



4. Négo 2023 – Préparatifs à la consultation

Négo 2023

Matières sectorielles

Nous vous invitons à prendre le cahier de consultation pour suivre les prochaines diapos

Structure: se divise en 3 parties

4. Négo 2023 – Cahier de consultation

Structure: se divise en 3 parties

- A. Enjeux centraux (questions 1 et 2)
- B. Enjeux périphériques (questions 3 à 7)
- C. Des questions s'adressant à des groupes moins nombreux



Important de bien s'identifier selon la catégorie d'enseignants

4. Négo 2023 – Cahier de consultation

Structure: se divise en 3 parties

A. Enjeux centraux (questions 1 et 2)

- Touchent davantage le quotidien du personnel enseignant
 - ✓ La composition de leur classe
 - ✓ La tâche



4. Négo 2023 – Cahier de consultation

Structure: se divise en 3 parties (suite)

- B. Enjeux périphériques (questions 3 à 7)
 - Regroupement des sujets d'actualité qui nous semblent susceptibles de faire partie de la prochaine négociation



4. Négo 2023 – Cahier de consultation

Structure: se divise en 3 parties (suite)

- C. Ces questions s'adressent uniquement à des groupes moins nombreux
- Les spécialistes du primaire
 - La formation professionnelle
 - La formation générale des adultes
 - Les classes d'adaptation scolaire (EHDAA ou champ 1 comprenant les enseignantes et les enseignants orthopédagogues)
 - Le personnel enseignant des pénitenciers
 - Les enseignantes et les enseignants du préscolaire

Une partie commentaire à la fin pour certains sujets de revendication qui ont été oubliés.

4. Négo 2023 – Cahier de consultation

Contexte de pénurie

Nous sommes bien conscients du contexte de la pénurie et c'est un élément de conjoncture à considérer.

Le contexte de pénurie NE DOIT PAS:

- Influencer ou orienter vos réponses
- Nous empêcher de revendiquer



5. Nomination et annexes

5. Nomination et annexes

- Document de référence – ressources allouées dans les écoles 2022-2023 à venir afin que vous puissiez faire les propositions. **Surveillez vos courriels**
- Utiliser ces informations afin de faire les propositions nécessaires en lien avec les sommes allouées dans votre école ou votre centre, la nomination des enseignants-ressources, enseignants soutien et l'organisation des ressources GCPF fermés (A2122-BD-28)

5. Nomination et annexes

➤ Prendre note:

- Aucune coupure prévue
- Normalement, la fluctuation est à la marge
- Vous pouvez déjà avoir des discussions sur les principes qui guideront les décisions que vous souhaitez prendre :
 - Reconduire les mêmes ajouts de services en fonction des allocations reçues en priorisant notamment ...
 - Reconduire les mêmes personnes comme enseignantes et enseignants ressource, ...

5. Nomination et annexes

- Les dates pour les rencontres d'information en lien avec l'affectation:
 - Rencontres mouvement préalable (St-Jude et NDA):
 - 17 mars et 21 mars 15h45
 - Rencontres APL relo-école :
 - 9 mai secondaire
 - 10 mai primaire
 - Rencontre APL bassin Centre de services
 - 24 mai (BCC 25 mai)
- Surveillez les publications

6. Consultation INSPQ – Santé psychologique du personnel scolaire

6. Consultation INSPQ – Santé psychologique du personnel scolaire

- Vous avez reçu l'invitation du CSS à participer à l'enquête;
- Le ministère et l'INSPQ invite les CSS à donner du temps, sur le temps de travail pour compléter ce questionnaire;
- Nous vous invitons à participer en grand nombre;
- Nous souhaitons que ces données puissent mettre en lumière l'état de la santé psychologique du personnel scolaire que nous tentons d'exposer au CSS depuis trop longtemps.
- [Enquête santé psychologique du personnel scolaire | Biteable](#)

6. Consultation INSPQ

Quels sont les risques psychosociaux ?

Ce sont des facteurs qui sont liés à l'organisation du travail, aux pratiques de gestion, aux conditions d'emploi et aux relations sociales qui augmentent la probabilité d'engendrer des effets néfastes sur la santé physique et psychologique des personnes exposées.

Notamment :

- La charge de travail
- L'autonomie décisionnelle
- Le soutien social du supérieur
- Le soutien social des collègues
- La reconnaissance au travail



Pourquoi devrait-on s'en préoccuper ?

- Pour prévenir et réduire les impacts néfastes sur la santé psychologique (ex : détresse psychologique, dépression) et physique (ex : maladie cardiovasculaire).
- Pour diminuer le roulement de personnel et encourager le maintien au travail.
- Pour favoriser un agréable climat au travail et des réalisations de qualité par une mise à profit des aptitudes des employés et par une meilleure reconnaissance des efforts.
- Pour répondre aux responsabilités légales en matière de santé et de sécurité au travail, qui couvrent aussi la santé psychologique.



Pourquoi votre participation est-elle importante ?

Les risques psychosociaux du travail sont **identifiables, mesurables et modifiables**. Toutefois, peu de données rigoureuses existent pour le secteur de l'éducation au Québec. Votre participation est donc essentielle pour produire ces données probantes qui tiendront également compte de l'impact de la pandémie.



Quels bénéfices une approche de santé publique peut-elle apporter ?

- La santé publique a un rôle de protection et de prévention en s'attaquant à la source des problèmes au niveau organisationnel.
- L'INSPQ, un centre d'expertise en santé publique, agit de façon rigoureuse et indépendante.



De quelle façon ces objectifs seront-ils atteints ?

- Plusieurs questions utilisées sont validées par des acteurs du milieu de l'éducation ou tirées de grandes enquêtes de santé au travail au Québec.
- Selon les données disponibles, des comparaisons seront faites par secteur d'activité, par profession et par région.



Quelles sont les principales stratégies d'intervention ?

- Mettre l'emphase sur des actions préventives.
- Agir sur l'organisation du travail.
- Proposer des mesures applicables et réalistes.
- Optimiser l'utilisation des ressources.

Voici des exemples plus concrets de mesures qui pourraient être suggérées selon les résultats :

- Mettre en place des moyens pour que les tâches établies soient réalisables à l'intérieur des heures régulières de travail.
- Valoriser les idées originales ou les nouvelles méthodes de travail développées par des employés.
- Éviter de laisser détériorer les situations conflictuelles.



6. Consultation INSPQ

PAR COURRIEL

Québec, le 7 février 2022

Mesdames les Directrices générales et Messieurs les Directeurs généraux des centres de services scolaires et des commissions scolaires,

C'est avec un immense plaisir que, malgré le contexte actuel, le Ministère et plusieurs autres partenaires ont collaboré avec l'Institut national de la santé publique du Québec (INSPQ) au projet de recherche visant à *dresser un portrait de la santé mentale du personnel travaillant dans les établissements d'enseignement public québécois au niveau préscolaire, primaire et secondaire, ainsi que des facteurs de risques psychosociaux du travail auxquels ils sont exposés.*

Nous sommes conscients que le milieu de l'éducation est l'un des secteurs qui est grandement affectés par la pandémie de COVID-19. Il y a actuellement un manque de données sur la santé mentale sur lesquelles pourraient s'appuyer les milieux afin de développer des stratégies préventives appropriées.

Nous croyons nous aussi aux retombées positives que cette enquête pourrait avoir sur le personnel du réseau scolaire québécois en nous donnant accès à de nouvelles connaissances sur leur santé mentale. Pour y arriver, nous sommes d'avis qu'un bon taux de participation à l'enquête est primordial.

Dans cet esprit, je vous encourage fortement à suivre les recommandations du comité consultatif dirigé par l'INSPQ et de prévoir les conditions favorables, notamment en permettant au personnel scolaire de compléter le questionnaire sur les heures régulières de travail à un moment que vous jugerez opportun.

Je vous remercie encore une fois de votre précieuse collaboration.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le sous-ministre adjoint des relations du travail, de l'enseignement privé et des ressources humaines,


Eric Bergeron

6. Consultation INSPQ

Lettre destinée aux directeurs généraux des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec

Objet : Enquête provinciale sur la santé mentale du personnel scolaire

7 février 2022

L'Institut national de santé publique du Québec, en collaboration avec l'Université Laval, mène un projet de recherche visant à dresser un portrait de la santé mentale du personnel travaillant dans les établissements d'enseignement public québécois au niveau préscolaire, primaire et secondaire, ainsi que des facteurs de risques psychosociaux du travail auxquels ils sont exposés.

La population cible de cette étude comprend des femmes et des hommes, de tous les groupes d'âge de la population active, de toutes les régions du Québec, travaillant pour un Centre de services scolaire ou une Commission scolaire anglophone ou francophone, au niveau préscolaire, primaire et/ou secondaire dans l'une des quatre catégories d'emploi suivantes :

- Personnel de soutien
- Personnel professionnel
- Personnel enseignant
- Personnel cadre

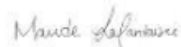
La participation à l'étude consiste à remplir un questionnaire anonyme en ligne dont la durée approximative est de 30 à 45 minutes. L'enquête aura lieu au courant du mois de mars et avril 2022.

Afin d'offrir des conditions favorables, il est toujours gagnant d'accorder au personnel du temps sur leurs heures de travail pour remplir le questionnaire (ex. : journée pédagogique, réunion, etc.) et de leur fournir le matériel informatique lorsque nécessaire. Cet aspect a été soulevé par notre comité consultatif (voir page suivante), donc si possible nous vous encourageons à le faire.

Veillez noter que deux outils de communication (vidéo et brochure promotionnelle) circuleront dans le réseau de l'éducation à compter du 7 février 2022. Ils ont été conçus avec la participation des membres de notre comité consultatif qui contribueront à la promotion du projet par le biais de leurs principaux réseaux de communication.

Au moment du lancement de l'enquête, un courriel d'invitation avec le lien d'accès au questionnaire vous sera transmis afin que vous puissiez le diffuser à vos listes de personnel dans les écoles préscolaires, primaires et secondaires.

Pour toutes questions ou pour obtenir les outils de communication, n'hésitez pas à nous contacter :



Maude Lafantaisie, chargée de projet : maude.lafantaisie@inspq.qc.ca



Mariève Pelletier, chercheure principale : marieve.pelletier@inspq.qc.ca

Merci de votre collaboration.

6. Consultation INSPQ – Santé psychologique du personnel scolaire

- L'enquête actuelle ne vise pas le personnel des centres. Toutefois, à la suite de nos démarches, il semble que les chercheurs travailleront à leur préparer un questionnaire spécifique. Nous espérons donc que tout le personnel scolaire sera consulté.



7. Informations

7. Informations

- A. BDD de juin (15 juin)**
- B. Bouchons moulés avec filtre (suivi)**
- C. OPES**
- D. Blitz Fonds de solidarité FTQ**
- E. 5 à 7 familial**
- F. Parlons retraite**
- G. Fête pour souligner la retraite de Jacques Parenteau**

7. Informations - OPES

EQDEM : Enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle

ISQ : Institut de la statistique du Québec

OPES: Observatoire pour l'éducation de la santé des enfants



Élèves de l'**EQDEM** (2017)

→ Sont présentement en 5^e
année du primaire
OPES

7. Informations - OPES

Modalités de libération pour les enseignants de la 5^e année du primaire

À la suite d'interventions de la FSE, dont L'APL fait partie, auprès du sous-ministre adjoint du ministère de l'Éducation, ce dernier a confirmé¹ que les modalités de libération du personnel enseignant de la 5^e année du primaire sont les mêmes que celles pour l'EQDEM soit :

- 6 questionnaires remplis ou moins : une demi-journée;
- De 7 à 16 questionnaires remplis : une journée complète;
- 17 questionnaires remplis et plus : une journée et demie.

La correspondance précise aussi que :

- Les libérations peuvent s'échelonner jusqu'à la fin de l'année, sans égard à la période choisie par l'enseignante ou l'enseignant concerné pour remplir les questionnaires;
- Si les libérations s'avèrent impossibles, il est possible d'utiliser les sommes prévues d'une autre façon à la suite d'une entente avec le CSS ou et le personnel enseignant concerné, notamment par le versement d'une somme forfaitaire.

7. Informations -

D. Blitz du Fonds de solidarité FTQ

- Le blitz aura lieu du 17 mars au 14 juin 2022
 - ✓ Rencontre virtuelle TEAMS avec prise de rendez-vous;
 - ✓ Toutes les écoles et les centres recevront 3 à 4 choix de dates pour rencontrer le RL;
 - ✓ Vous recevrez un courriel avec des pièces jointes contenant toutes les informations. (À transférer)

7. Informations -

D) Blitz du Fonds de solidarité FTQ (suite)

Les responsables locaux (RL) sont:

Guy Poissant: gpoissant@aplcsq.net ou 450-659-5491

Véronique Bourdon: veronique.bourdon@cssdgs.gouv.qc.ca

Chantal Leclerc: cleclerc20903@votrerl.com

Cédric Lessard-Lachance: cedric.lessard-lachance@cssdgs.gouv.qc.ca

Guy Pepin: gpepin18124@votrerl.com

Nancy Van Winden: nancy.vanwinden@cssdgs.gouv.qc.ca

7. Informations - 3. Blitz du Fonds de solidarité FTQ

D. Blitz du Fonds de solidarité FTQ (suite)

Les responsables locaux (RL) ont reçu la formation nécessaire leur permettant de répondre à vos questions concernant:

- le rôle du Fonds et les façons d'y contribuer;
- l'espace REER;
- le RAP;
- etc.



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)



Inscription au 5 à 7

Seul, entre amis ou en famille !

Le mercredi 27 avril 2022 à partir de 16H00

Isatis Sport
310, rue Wilfrid-Lamarche St-Constant J5A 1W2

C'est le retour de notre activité annuelle!

Que vous patiniez ou non, venez festoyer entre amis. Profitez de cette occasion pour donner rendez-vous à vos collègues enseignants actuels ou anciens.

Nouveauté : Bâton rondelle/anneau !

Au menu :

- Breuvages et boustifailles (première consommation gratuite)
- Jeux de société : atelier offert par la « Boutique Courageux »
- Glace 1 : Patinage libre de 16h00 à 18h45
- Glace 2 :
 - 16h00 à 17h30 : Bâton rondelle/anneau
 - 17h30 à 19h00 : Partie(s) de hockey (mixte) entre enseignantes et enseignants

D'autres surprises vous attendent !



7. Informations -

F. Parlons retraite

➤ Deux dates :

- ✓ Mardi 3 mai
- ✓ Jeudi 19 mai

8. Questions diverses...

9. Nouvelles de mon milieu

**Merci et bonne
soirée!**



**L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)**