



Québec, le 11 mars 2022

PAR COURRIEL

Mesdames les Directrices générales et Messieurs les Directeurs généraux des centres de services scolaires ainsi que des commissions scolaires,

Pour faire suite à la communication de l'automne dernier concernant la troisième édition de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), voici des précisions concernant le projet de l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) auprès du personnel enseignant de 5^e année.

Considérant l'arrimage entre la collecte de données de l'OPES et celle de l'EQDEM, toutes deux sous la responsabilité de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), le personnel enseignant de 5^e année pourra bénéficier des mêmes modalités pour compenser sa participation, au même titre que celui de la maternelle.

Les nouvelles options annoncées dernièrement pour l'EQDEM s'appliquent également au projet de l'OPES. Ainsi, le mode privilégié demeure la libération, avec remplacement, du personnel enseignant concerné. Rappelons que les libérations peuvent s'échelonner jusqu'à la fin de l'année scolaire, sans égard à la période choisie pour remplir les questionnaires.

Si la libération s'avère toutefois impossible, il est permis aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires de convenir avec les personnes concernées d'une autre forme d'utilisation des sommes prévues pour la libération des enseignants en fonction du nombre de questionnaires remplis. Selon la préférence de ces personnes, la compensation pourrait prendre l'une des formes suivantes :

- versement à l'enseignante ou à l'enseignant d'une somme forfaitaire équivalente à la somme prévue au projet;
- achat de matériel à caractère pédagogique à l'usage exclusif ou prioritaire de l'enseignante ou de l'enseignant;
- autre utilisation convenue entre le centre de services scolaire ou la commission scolaire et l'enseignante ou l'enseignant.

Finalement en vertu de l'article 11 de la Loi sur l'ISQ, cette collecte revêt un caractère obligatoire, tout comme pour l'EQDEM.

Veillez agréer, Mesdames, Messieurs, mes salutations distinguées.

Le sous-ministre adjoint,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N. Mazellier', written in a cursive style.

Nicolas Mazellier

c. c. M^{me} Josée Scalabrini, présidente, Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
M. Sylvain Mallette, président, Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
M. Éric Bergeron, sous-ministre adjoint des relations du travail, de l'enseignement privé et des ressources humaines
M^{me} Stéphanie Vachon, sous-ministre adjointe du soutien aux réseaux et financement
M^{me} Marie-Josée Blais, sous ministre adjointe du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et autochtones