

## Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants Présentation des collectes de données

La pandémie de Covid-19 est un défi sans précédent pour le secteur de l'éducation partout dans le monde. Rappelons qu'au Québec, cette crise sanitaire a provoqué la suspension des services éducatifs et d'enseignement au printemps 2020 pour faire place, lors de la réouverture des écoles, à des services d'encadrement pédagogique. Pour l'année scolaire 2020-2021, les écoles ont dû composer avec des fermetures complètes ou partielles en fonction des cas de Covid-19 recensés dans leurs établissements et ont dû suivre les consignes sanitaires en vigueur sur leur territoire. Lors des fermetures de classes ou d'écoles, l'apprentissage des élèves se poursuivait alors généralement en ligne.

C'est dans ce contexte que l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES), créé et financé par les Fonds de recherche du Québec (FRQ), prévoit des collectes d'information longitudinales sur le court et le long terme. Afin de comparer l'état de développement des enfants avant et après la pandémie, l'OPES souhaite notamment recueillir des renseignements concernant les enfants ayant participé à l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) en 2017 et leurs parents.

Comme en témoigne la lettre d'appui adressée aux centres de services scolaires en avril dernier, le Ministère s'est engagé à collaborer aux travaux de l'OPES. C'est ainsi qu'une première collecte de données a été menée en juin dernier pour évaluer les apprentissages en lecture d'un échantillon de plus de 11 000 élèves. Cette collecte s'adressait aux écoles publiques francophones volontaires et avait pour objectif d'administrer l'épreuve ministérielle de lecture de français langue d'enseignement à leurs élèves de 4<sup>e</sup> année du primaire.

L'OPES, en collaboration avec l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), a également mené une collecte de données auprès d'environ 4 600 parents de ces mêmes enfants (c.-à-d. les enfants de l'EQDEM 2017) à l'été 2021. Les enseignants de ces enfants, qui fréquenteront alors la 5<sup>e</sup> année du primaire au cours de l'année scolaire 2021-2022, seront également sollicités. En effet, cette collecte auprès du personnel enseignant, qui prévoit recueillir des renseignements pour 10 000 enfants approximativement, aura lieu à l'hiver 2022 en parallèle avec l'EQDEM 2022.

Pour de plus amples renseignements sur ces projets, veuillez communiquer avec la directrice de l'OPES, Mme Sylvana Côté, à l'adresse suivante : [sylvana.cote.1@umontreal.ca](mailto:sylvana.cote.1@umontreal.ca)

Vous pouvez aussi communiquer avec M. Bertrand Perron, directeur de la Direction principale des statistiques sociales et de santé à l'adresse suivante : [bertrand.perron@stat.gouv.qc.ca](mailto:bertrand.perron@stat.gouv.qc.ca)