

- Note de service distribuée par le CSS
- Sommes allouées par école ou par centre.
- Document conjoint (CSSDGS et APL): Explication des modalités du projet et formulaire à compléter par le CPE

Note de service du CSS :

**OBJET : PROJET VISANT À ATTÉNUER LES EFFETS DE LA RARETÉ DE PERSONNEL ENSEIGNANT**

Date : 13 décembre 2022

Dans le cadre d'un appel de projets visant à atténuer les effets de la rareté de personnel enseignant, le centre de services scolaire et l'APL ont déposé une suggestion conjointe afin d'obtenir des sommes correspondantes à une banque d'heures permettant aux personnes enseignantes volontaires d'offrir un support en classe à une collègue enseignante ou un collègue enseignant, en sus de sa tâche annuelle.

Le centre de services scolaire a obtenu un montant de 360 000 \$, afin de mettre en œuvre ce projet. Le centre de services scolaire et L'APL ont convenu de partager la somme entre les établissements dans un premier temps, soit jusqu'à la première reddition de compte du 10 mars 2023. Par la suite, les sommes non dépensées ou non engagées seront redistribuées. Vous trouverez ci-dessous un tableau indicatif de différents échelons salariaux d'un enseignant au 1/1000 par périodes de 60 minutes et 75 minutes.

Afin d'utiliser les sommes allouées à votre établissement, il est impératif que la direction consulte le CPE et que le formulaire des modalités d'utilisation soient annexées au procès-verbal de l'instance. Une fois la consultation terminée nous vous demandons de remplir le formulaire en pièce jointe et de l'acheminer au Service des ressources humaines ([srh\\_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:srh_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca)) ainsi qu'à L'APL ([z27\\_lignery@aplcsq.net](mailto:z27_lignery@aplcsq.net)).

Afin d'être en mesure de faire un suivi adéquat des sommes, il est demandé qu'une feuille de temps soit remplie par la personne enseignante en dépassement de tâche après chaque période effectuée. Le secrétariat de l'école pourra procéder au paiement en utilisant le code budgétaire créé à cet effet, et qui vous sera transmis ultérieurement.

| Taux horaire à 1/1000 <sup>e</sup> selon l'échelon au 2 avril 2022         | Montant par période de 60 minutes | Montant par période de 75 minutes |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Échelon 5 (55 326 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 55.33 \$  | 55.36 \$                          | 69.20 \$                          |
| Échelon 7 (57 801 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 57.80 \$  | 57.80 \$                          | 72.25 \$                          |
| Échelon 10 (65 489 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 65.49 \$ | 65.49 \$                          | 81.86 \$                          |
| Échelon 12 (71 174 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 71.17 \$ | 71.17 \$                          | 88.96 \$                          |
| Échelon 15 (80 640 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 80.64 \$ | 80.64 \$                          | 100.80 \$                         |
| Échelon 17 (92 027 \$ annuellement)<br>Taux 1/1000 <sup>e</sup> = 92.03 \$ | 92.03 \$                          | 115.04 \$                         |

**Sommes allouées par école**  
**Projet pénurie**  
**2022-2023**

| Lieu | École                            | Nombre      | % d'attribution selon le nombre d'enseignants dans l'établissement | Somme allouée        |
|------|----------------------------------|-------------|--|----------------------|
| 001  | de la Petite-Gare                | 37          | 1,4341   | 5 162,79 \$          |
| 002  | Émilie-Gamelin                   | 52          | 2,0155   | 7 255,81 \$          |
| 003  | Notre-Dame/St-Joseph             | 52          | 2,0155   | 7 255,81 \$          |
| 005  | St-François-Xavier               | 45          | 1,7442   | 6 279,07 \$          |
| 006  | Jean XXIII                       | 31          | 1,2016   | 4 325,58 \$          |
| 007  | de la Magdeleine                 | 162         | 6,2791   | 22 604,65 \$         |
| 012  | Fernand-Seguin                   | 65          | 2,5194   | 9 069,77 \$          |
| 013  | Jean-Leman                       | 52          | 2,0155   | 7 255,81 \$          |
| 014  | St-Marc                          | 37          | 1,4341   | 5 162,79 \$          |
| 015  | Plein-Soleil                     | 47          | 1,8217   | 6 558,14 \$          |
| 018  | Louis-Lafortune                  | 49          | 1,8992   | 6 837,21 \$          |
| 019  | des Cheminots                    | 34          | 1,3178   | 4 744,19 \$          |
| 021  | de l'Odysée                      | 32          | 1,2403   | 4 465,12 \$          |
| 022  | des Timoniers                    | 61          | 2,3643   | 8 511,63 \$          |
| 023  | des Bourlingueurs                | 48          | 1,8605   | 6 697,67 \$          |
| 025  | St-Jean                          | 31          | 1,2016   | 4 325,58 \$          |
| 028  | Piché-Dufrost                    | 59          | 2,2868   | 8 232,56 \$          |
| 029  | Vinet-Souigny                    | 51          | 1,9767   | 7 116,28 \$          |
| 030  | Jacques-Leber                    | 83          | 3,2171   | 11 581,40 \$         |
| 032  | de l'Aquarelle/Armand-Frappier   | 67          | 2,5969   | 9 348,84 \$          |
| 033  | Félix-Leclerc                    | 40          | 1,5504   | 5 581,40 \$          |
| 037  | Marc-André-Fortier               | 36          | 1,3953   | 5 023,26 \$          |
| 038  | Gérin-Lajoie                     | 50          | 1,9380   | 6 976,74 \$          |
| 039  | des Trois-Sources                | 33          | 1,2791   | 4 604,65 \$          |
| 040  | St-Jean-Baptiste                 | 25          | 0,9690   | 3 488,37 \$          |
| 041  | Laberge                          | 51          | 1,9767   | 7 116,28 \$          |
| 042  | Gabrielle-Roy                    | 37          | 1,4341   | 5 162,79 \$          |
| 043  | de la Rive                       | 42          | 1,6279   | 5 860,47 \$          |
| 045  | Notre-Dame-de-l'Assomption       | 27          | 1,0465   | 3 767,44 \$          |
| 046  | Marguerite-Bourgeois             | 53          | 2,0543   | 7 395,35 \$          |
| 047  | St-Jude                          | 34          | 1,3178   | 4 744,19 \$          |
| 048  | Louis-Philippe-Paré              | 174         | 6,7442   | 24 279,07 \$         |
| 049  | Brenda-Milner                    | 29          | 1,1240   | 4 046,51 \$          |
| 053  | de l'Archipel                    | 32          | 1,2403   | 4 465,12 \$          |
| 054  | St-Joseph                        | 26          | 1,0078   | 3 627,91 \$          |
| 055  | Bonnier                          | 39          | 1,5116   | 5 441,86 \$          |
| 056  | St-René                          | 65          | 2,5194   | 9 069,77 \$          |
| 057  | des Bons-Vents                   | 33          | 1,2791   | 4 604,65 \$          |
| 060  | St-Isidore/Langevin              | 29          | 1,1240   | 4 046,51 \$          |
| 063  | St-Viateur/Clotilde-Raymond      | 65          | 2,5194   | 9 069,77 \$          |
| 065  | Pierre-Bédard                    | 68          | 2,6357   | 9 488,37 \$          |
| 068  | Jacques-Barclay                  | 14          | 0,5426   | 1 953,49 \$          |
| 069  | des Moussaillons/de la Traversée | 67          | 2,5969   | 9 348,84 \$          |
| 071  | St-Édouard                       | 18          | 0,6977   | 2 511,63 \$          |
| 072  | St-Michel/Archange               | 30          | 1,1628   | 4 186,05 \$          |
| 073  | Ste-Clotilde                     | 26          | 1,0078   | 3 627,91 \$          |
| 075  | St-Patrice                       | 19          | 0,7364   | 2 651,16 \$          |
| 076  | Louis-Cyr                        | 65          | 2,5194   | 9 069,77 \$          |
| 077  | Daigneau                         | 42          | 1,6279   | 5 860,47 \$          |
| 079  | St-Bernard                       | 16          | 0,6202   | 2 232,56 \$          |
| 080  | St-Romain                        | 19          | 0,7364   | 2 651,16 \$          |
| 081  | du Tournant                      | 18          | 0,6977   | 2 511,63 \$          |
| 085  | CFPL                             | 51          | 1,9767   | 7 116,28 \$          |
| 088  | EFPC                             | 65          | 2,5194   | 9 069,77 \$          |
| 089  | FGA                              | 47          | 1,8217   | 6 558,14 \$          |
|      |                                  | <b>2580</b> | <b>100,0000</b>  | <b>360 000,00 \$</b> |

# Projet visant à atténuer les effets de la rareté de personnel enseignant (hors-convention)

À l'attention de la direction d'établissement et des membres du CPE

- La direction d'établissement et les membres du CPE (à défaut d'avoir un CPE la responsabilité incombe à l'AG et convenu avec les personnes déléguées) s'engagent à respecter les balises ci-dessous dans l'utilisation des sommes découlant du projet :

## Qui peut utiliser les sommes ?

- Les personnes enseignantes disponibles désireuses d'offrir un support en classe à une autre personne enseignante, en surplus de sa tâche éducative annuelle, par exemple :
  - Toute personne enseignante qui a du temps (dans ses périodes libres)
  - Personne enseignante en congé partiel sans traitement (dans ses périodes libres où durant son pourcentage de congé);
  - Personne enseignante retraitée qui n'a pas une tâche pleine.

## Qui peut recevoir du soutien ?

- Les personnes enseignantes LQ ou NLQ qui le souhaitent et qui ont une tâche stable dans un milieu (suppléance plus de 20 jours, contrat temps partiel peu importe le %, contrat temps plein, taux horaire, à la leçon).

## Comment fonctionne le projet ?

- L'objectif est d'offrir un support en classe à un collègue enseignant qui en fait la demande (la personne enseignante qui offre son temps n'est pas un suppléant, le titulaire doit être présent);
- Le support doit se faire à l'occasion de la période de CL, de la récupération ou de la surveillance;
- Le titulaire doit être d'accord de recevoir le support de son collègue enseignant;
- Le support pourrait s'organiser de manière ponctuelle ou récurrente en fonction de la demande et de l'offre;
- L'objectif est de soutenir une autre personne enseignante en fonction de ses besoins de nature pédagogique. Le projet ne vise pas à supporter les élèves de la classe, à faire du décloisonnement, des sous-groupes ou des projets divers en dyade (ex : activité spéciale de Noël).

## Comment participer au projet ?

- La personne enseignante qui souhaite **obtenir** du soutien se manifeste de la manière dont en aura déterminé le CPE;
- La personne enseignante qui souhaite **offrir** son soutien se manifeste de la manière dont en aura déterminé le CPE;
  - La personne enseignante qui offrira son soutien sera rémunérée 1/1000 pour le temps effectué en classe avec l'enseignante ou l'enseignant qu'elle soutient (temps fait, temps payé).
  - Une feuille de temps devra être complétée puis remise à la direction dès que possible après chaque période effectuée en surplus de sa tâche.
- Ce support aux collègues s'effectue en toute confidentialité, sans jugement ni évaluation quant à ce qui se passe dans la dyade ou comment évolue la situation;
- En tout temps, la personne enseignante qui offre ou reçoit le soutien peut se retirer de ce projet.

## Reddition de compte :

- Le paiement 1/1000 sera versé à la personne enseignante qui offrira son soutien selon les modalités précitées, après avoir transmis sa feuille de temps à sa direction et que la réquisition ait été faite au CSS;
- Une première reddition de compte sera réalisée le 10 mars 2023 afin de permettre au CSS de faire un bilan et au besoin, répartir les fonds restants;
- La direction de l'établissement devra garder une copie des feuilles de temps en lien avec le présent projet.

## Mandats du CPE

Pour les objets ci-dessous, veuillez indiquer la manière dont le CPE s'y prendra (quand et comment) pour faire :

- La promotion/diffusion du projet : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Procédure pour offrir du soutien : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Procédure pour obtenir du soutien : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- La vigie quant aux sommes allouées : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Le suivi de l'application du projet: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Autres : \_\_\_\_\_

*(Lorsque l'information sera disponible)*

Combien d'enseignants prévoient offrir leur support? \_\_\_\_\_

Nombre de périodes approximatives qui seront utilisées? \_\_\_\_\_

Pour toutes questions relatives à ce projet, veuillez communiquer avec le SRH ([srh\\_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:srh_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca)) ou L'APL [z27\\_lignery@aplcsq.net](mailto:z27_lignery@aplcsq.net)

**Signature direction de l'établissement :** \_\_\_\_\_

**Signature Présidence du CPE :** \_\_\_\_\_

Veuillez annexer ce document à votre PV de CPE et conserver pour la reddition de compte du projet.

**Merci de bien vouloir acheminer une copie remplie de ce formulaire au Service des ressources humaines ainsi qu'à L'APL.**