

## **Le contenu des ateliers**

### **Atelier 1 – Le sentiment de sécurité**

Cet atelier portera sur le sentiment de sécurité, l'un des besoins fondamentaux de tout être humain. Les personnes participantes seront appelées à proposer des pistes d'action pour agir sur la violence et sur l'amélioration des services publics et des programmes sociaux qui exercent une grande influence sur les conditions de vie des populations du Québec. Ainsi, agir sur la violence et ses déterminants socioéconomiques permet de renforcer le sentiment de sécurité et favoriser la confiance envers les institutions.

#### **Conférencières**

**Mariève Pelletier**, Professeure, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

**Nathalie Guay**, Directrice générale, Observatoire québécois des inégalités

### **Atelier 2 - La représentativité et le dialogue social**

Cet atelier portera sur la place que doivent avoir toutes les composantes de la société civile dans les discussions menant à l'élaboration des politiques publiques et aux décisions politiques. Nous souhaitons récolter les idées des personnes participantes quant aux façons d'agir pour une plus grande représentativité, pour donner une voix aux groupes sous-représentés ou marginalisés et ainsi renforcer le dialogue social.

#### **Conférencières :**

**Laurence Bherer**, Professeure, Faculté des arts et des sciences - Département de science politique, Université de Montréal

**Naima Hamrouni**, Professeure, Département de philosophie et des arts, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

### **Atelier 3 - L'intelligence artificielle**

Cet atelier portera sur le développement et le déploiement extrêmement rapides de l'intelligence artificielle (IA) dans nos vies et sur la prudence qui s'impose malgré le potentiel intéressant que certains outils présentent, notamment dans le domaine de l'éducation. Nous y discuterons des répercussions de l'IA pour les travailleuses et les travailleurs, des risques qui en découlent et des besoins d'encadrement à l'égard du développement et d'une utilisation éthique de ces nouvelles technologies.

#### **Conférenciers**

**Simon Collin**, Professeur, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal (UQÀM)

**Jocelyn Maclure**, Professeur, Faculté de philosophie, Université McGill

#### **Atelier 4 – L'éducation**

Cet atelier portera sur le rôle indéniable que joue l'éducation dans l'atteinte d'une égalité entre les citoyennes et les citoyens et dans la construction d'une capacité pour les individus à participer activement à la vie sociale et démocratique. Un accès juste et équitable en éducation repose sur les principes démocratiques d'égalité, de justice et d'équité. Les personnes participantes seront invitées à discuter de la vision à défendre et des actions à entreprendre, pour tous les secteurs, de la petite enfance à l'enseignement supérieur, pour remettre à l'avant-scène les valeurs démocratiques, le rôle social de l'éducation ainsi que l'influence déterminante des conditions de vie dans le cheminement éducatif des personnes.

##### **Conférencière et conférencier :**

**Véronique Hivon**, Professeure invitée, Département de science politique, HEC Montréal

**Claude Lessard**, Professeur émérite, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

#### **Atelier 5 – La cohésion interne**

Cet atelier portera sur la nécessité que la confiance envers nos institutions percole à l'intérieur même de notre organisation. Afin de raffermir le sentiment d'appartenance à notre centrale et de renforcer la solidarité entre ses composantes, il sera proposé aux personnes participantes de mettre au jeu les pistes concrètes d'action devant nous permettre de mieux nous connaître, de mieux nous parler, de trouver des solutions aux problèmes, d'améliorer le fonctionnement des instances et de parfaire notre cohésion interne.

##### **Conférencier**

**Christian Lévesque**, Professeur, Département de gestion des ressources humaines, HEC Montréal