

PROGRAMME DE FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT DE STAGIAIRES

FORMATION 1

INTENTIONS GÉNÉRALES

- S'approprier le rôle et les fonctions de l'enseignante ou de l'enseignant associé
- Développer une pratique réflexive au sujet de son rôle de formatrice ou de formateur

ATELIERS	INTENTIONS SPÉCIFIQUES
1 Accueil d'un stagiaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre connaissance du référentiel de compétences pour la profession enseignante. ▪ Planifier concrètement l'accueil et l'accompagnement des stagiaires. ▪ Se sensibiliser aux attentes des stagiaires. ▪ Identifier ses attentes envers les stagiaires.
2 Planification	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir collectivement à l'importance d'une planification rigoureuse. ▪ Reconnaître les retombées de la planification sur le développement professionnel. ▪ S'outiller pour accompagner les stagiaires dans la compétence à planifier.
3 Prise en charge et observation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'approprier les trajectoires et les portraits de développement des stagiaires en enseignement. ▪ Réfléchir aux tâches d'enseignement à déléguer aux stagiaires et aux façons de les accompagner. ▪ Prendre conscience de l'importance d'observer avec une intention. ▪ Développer concrètement sa compétence à observer les stagiaires.
4 Communication et rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'initier aux compétences attendues de l'enseignante ou l'enseignant associé. ▪ S'approprier une démarche de rétroaction efficace et constructive. ▪ Réfléchir au rôle de la communication dans la triade.
5 Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partager ses représentations spontanées au sujet de l'évaluation. ▪ S'exercer à porter un jugement sur le niveau maîtrise des compétences des stagiaires. ▪ S'approprier une démarche et des instruments d'évaluation. ▪ S'exercer à remplir une grille d'évaluation au service du développement des compétences des stagiaires.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE, STRATÉGIES ET MATÉRIEL UTILISÉS :

STRATÉGIES	MATÉRIEL
<p>Approche expérientielle, réflexive et collaborative basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Échanges, discussions, partage d'expérience ➤ Études de cas ➤ Analyses de pratiques sur vidéo ➤ Mises en situation ➤ Résolution de problèmes ➤ Travail d'équipe ➤ Exercices pratiques ➤ Évaluation formative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contenu théorique sur les thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accueil et encadrement de stagiaires ✓ Observation ✓ Rétroaction ✓ Planification ✓ Évaluation ➤ Vidéos : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exemples de pratiques de stagiaires ✓ Exemples de pratiques d'accompagnement ➤ Annexes de travail : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices pratiques sur les thèmes abordés ✓ Outils d'accompagnement reproductibles ➤ Lectures : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extraits et références pertinentes sur les thèmes abordés ➤ Ressources internet : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Site des stages : https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/ ✓ Site du MEES: http://www.education.gouv.qc.ca ✓ Page StudiUM des EA : https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=61651