

PROGRAMME DE FORMATION

ACTIVITÉS DE SOUTIEN À L'ACCOMPAGNEMENT DE STAGIAIRES

FORMATION 2

INTENTIONS GÉNÉRALES

- S'approprier le rôle et les fonctions de l'enseignant associé.
- Développer une pratique réflexive comme enseignant associé.

ATELIERS	INTENTIONS SPÉCIFIQUES
6 L'accompagnement dans la pratique réflexive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mieux comprendre ce qu'est la pratique réflexive. ➤ Exercer et s'approprier une démarche réflexive. ➤ Intégrer la démarche réflexive à l'accompagnement d'un stagiaire.
7 La relation superviseur-enseignant associé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clarifier et différencier les rôles et fonctions du superviseur et de l'enseignant associé. ➤ Démystifier les rôles et les fonctions du superviseur. ➤ Initier ou poursuivre une démarche de collaboration avec le superviseur. ➤ Approfondir le référentiel des compétences de l'enseignant associé.
8 L'accompagnement dans la gestion de classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réfléchir sur sa propre pratique de gestion de classe. ➤ S'exercer à accompagner le stagiaire dans une démarche réflexive sur sa gestion de classe.
9 L'accompagnement dans la compétence éthique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partager une même compréhension de la compétence éthique. ➤ S'outiller pour accompagner un stagiaire dans la compétence éthique. ➤ Expérimenter une démarche de questionnement liée à un problème éthique.
10 L'accompagnement différencié d'un stagiaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se sensibiliser à la diversité des réalités de stagiaires. ➤ Élaborer une stratégie pour un accompagnement différencié. ➤ Faire le bilan de la formation et des thèmes abordés. ➤ Réfléchir individuellement et collectivement sur les apprentissages réalisés.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE, STRATÉGIES ET MATÉRIEL UTILISÉS :

STRATÉGIES	MATÉRIEL
<p>Approche expérientielle, réflexive et collaborative basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Échanges, discussions, partage d'expérience ➤ Études de cas ➤ Analyses de pratiques sur vidéo ➤ Mises en situation ➤ Résolution de problèmes ➤ Travail d'équipe ➤ Exercices pratiques ➤ Évaluation formative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contenu théorique sur les thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratique réflexive ✓ Relation superviseur/enseignant ✓ Gestion de classe ✓ Éthique ✓ Accompagnement différencié ➤ Vidéos : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exemples de pratiques de stagiaires ✓ Exemples de pratiques d'accompagnement ➤ Annexes de travail : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices pratiques sur les thèmes abordés ✓ Outils d'accompagnement reproductibles ➤ Lectures : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extraits et références pertinentes sur les thèmes abordés ➤ Ressources internet : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Site des stages : https://fse.umontreal.ca/etudes-de-1er-cycle/stages/ ✓ Site du MEES: http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/