



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS  
DE LIGNERY (CSQ)

Jeunes et EDA → NLQ

[Z27\\_lignery@aplcsq.net](mailto:Z27_lignery@aplcsq.net)

[www.lignery.ca](http://www.lignery.ca)

# Bienvenue !

Rencontre des nouvelles enseignantes et  
des nouveaux Enseignants 22 octobre 2024

**Réseau WIFI : aplainvite**  
**Mot de passe : z27invitez27**

# Ordre du jour

1. Bonjour;
2. Mon syndicat;
3. La qualification légale;
4. Les voies d'accès à la profession enseignante;
5. Différents statuts;
  - Suppléant
  - Suppléant plus de 20 jours
  - Contrat à la leçon ou à taux horaire
  - Contrat à temps partiel
    - Évaluation
    - Accession à la liste de priorité ou de rappel
6. Droits et obligations;
7. Nos partenaires;
8. Questions diverses;
9. Évaluation de la rencontre.

# 1. Bonjour

Martine Provost, présidente

Guy Poissant, 1<sup>e</sup> vice-président

Kim D'Amour, 2<sup>e</sup> vice-présidente

Hélène Renaud, 3<sup>e</sup> vice-présidente

Valérie Côté, 4<sup>e</sup> vice-présidente

Sophie Hébert, secrétaire-générale

# 2. Mon Syndicat

# 1. Mon syndicat

- Qui est votre syndicat?
- Qui est membre du syndicat?
- À quoi sert le syndicat?
- Pourquoi avoir un syndicat?
- À quelle occasion puis-je faire appel à mon syndicat?

# FORMULE RAND

Prélèvement automatique sur la paie pour tous les salariés bénéficiant de la convention collective.



Ivan Cleveland  
Rand  
1884-1969

Conflit de 1945-1946, Ford de Windsor veut revenir aux conditions de travail d'avant-guerre. Juge Rand tranche et applique la cotisation obligatoire à tous.

Selon le juge Rand, puisque l'ensemble des gens tire bénéfice des conditions négociées par le syndicat tous ceux qui sont couverts par le contrat de travail (unité d'accréditation) doivent verser leur cotisation. Le corollaire de cette décision c'est qu'une personne qui ne signe pas sa carte d'adhésion n'est pas membre du syndicat mais devra quand même payer la cotisation parce que le syndicat lui a obtenu des avantages.

# APL – FSE - CSQ



**225 000 membres**



**95 000 enseignantes  
et enseignants**



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS  
DE LIGNERY (CSQ)

**2 580 membres**

# 3. La qualification légale



### 3. La qualification légale

Le ministre peut délivrer des **autorisations légales d'enseigner** pour la formation générale (préscolaire, primaire, secondaire, EDA) ainsi que pour la formation professionnelle.

- ❖ **Brevet d'enseignement** (permanent);
- ❖ **Permis probatoire** (imposition d'exigences de formation supplémentaire) avec stage probatoire;
- ❖ **Autorisations provisoires d'enseigner** (pour personne inscrites à un programme de formation);
- ❖ Retour de la **Licence** en FP

**La tolérance N'EST PAS une autorisation légale d'enseigner ...**

### 3. La qualification légale

#### **La tolérance d'engagement N'EST PAS une autorisation légale d'enseigner :**

- Au Québec, pour dispenser le service de l'éducation préscolaire ou pour enseigner au primaire ou au secondaire<sup>1</sup>, une personne doit être titulaire d'une autorisation d'enseigner délivrée en vertu du *Règlement sur les autorisations d'enseigner*.

---

<sup>1</sup> L'éducation aux adultes et la formation professionnelle sont incluses dans l'enseignement secondaire.

### 3. La qualification légale

- Lorsqu'un employeur se trouve dans l'impossibilité de recruter une personne légalement qualifiée pour enseigner, le ministre peut, dans une situation exceptionnelle, aux conditions et pour la durée qu'il détermine, autoriser un centre de services scolaire à engager, pour dispenser le service de l'éducation préscolaire ou pour enseigner au primaire ou au secondaire, des personnes qui ne sont pas titulaires d'une autorisation d'enseigner.

Cette permission, **exceptionnelle** et **temporaire**, s'appelle « tolérance d'engagement ».

- ✓ Les enseignants à la leçon ou à taux horaire et les suppléants occasionnels, entre autres, sont dispensés de l'obligation de détenir une autorisation légale d'enseigner (article 23 de la LIP).

### 3. La qualification légale

Conditions requises pour : Première et deuxième tolérance d'engagement -

- Employeur atteste qu'aucune personne titulaire d'une autorisation d'enseigner n'est en mesure d'occuper la tâche;
- Démontre que la personne détient un diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire et une formation aux études supérieures (terminée ou non)
  - FP: diplôme études professionnelles Ou 3000 heures dans la pratique ou l'enseignement du métier

La durée d'une première et d'une deuxième tolérance d'engagement, pour le même employeur, pour la ou le même bénéficiaire, est de deux années scolaires, soit l'année scolaire au cours de laquelle elles sont délivrées et l'année scolaire suivante.

# 3. La qualification légale

## Conditions requises à partir de la troisième demande de tolérance d'engagement –

L'objectif poursuivi par le Ministère est d'amener toutes les personnes intéressées à enseigner au Québec à développer les compétences professionnelles nécessaires au plein exercice de la profession.

- Ainsi, dans la situation où un employeur souhaite obtenir une tolérance d'engagement au bénéfice d'une même personne **au-delà d'une quatrième année scolaire**, il doit, en plus de respecter les conditions énumérées dans la section 2.1, se conformer à l'une ou l'autre des conditions suivantes :
  - A) Fournir une preuve d'inscription à l'université ou un relevé de notes à jour de la ou du bénéficiaire démontrant qu'elle ou il poursuit des études dans un programme de formation à l'enseignement reconnu par le ministère.
  - B) Attester, à l'aide du formulaire requis, que son établissement scolaire est confronté à un contexte problématique particulier, dans une discipline donnée ou dans sa région, qui nuit au recrutement ou à la formation de candidates et candidats légalement qualifiés.

- **À partir de la troisième demande de tolérance d'engagement pour une même personne bénéficiaire**, l'employeur atteste la conformité à l'une des deux conditions suivantes :
  - a. La personne bénéficiaire est inscrite à un programme de formation à l'enseignement reconnu par le ministre.
  - b. Son établissement scolaire est confronté à un contexte problématique particulier, dans une discipline donnée ou dans sa région, qui nuit au recrutement ou à la formation de candidates et candidats légalement qualifiés (le Ministère peut exiger des précisions, si la situation le requiert).

Signature :

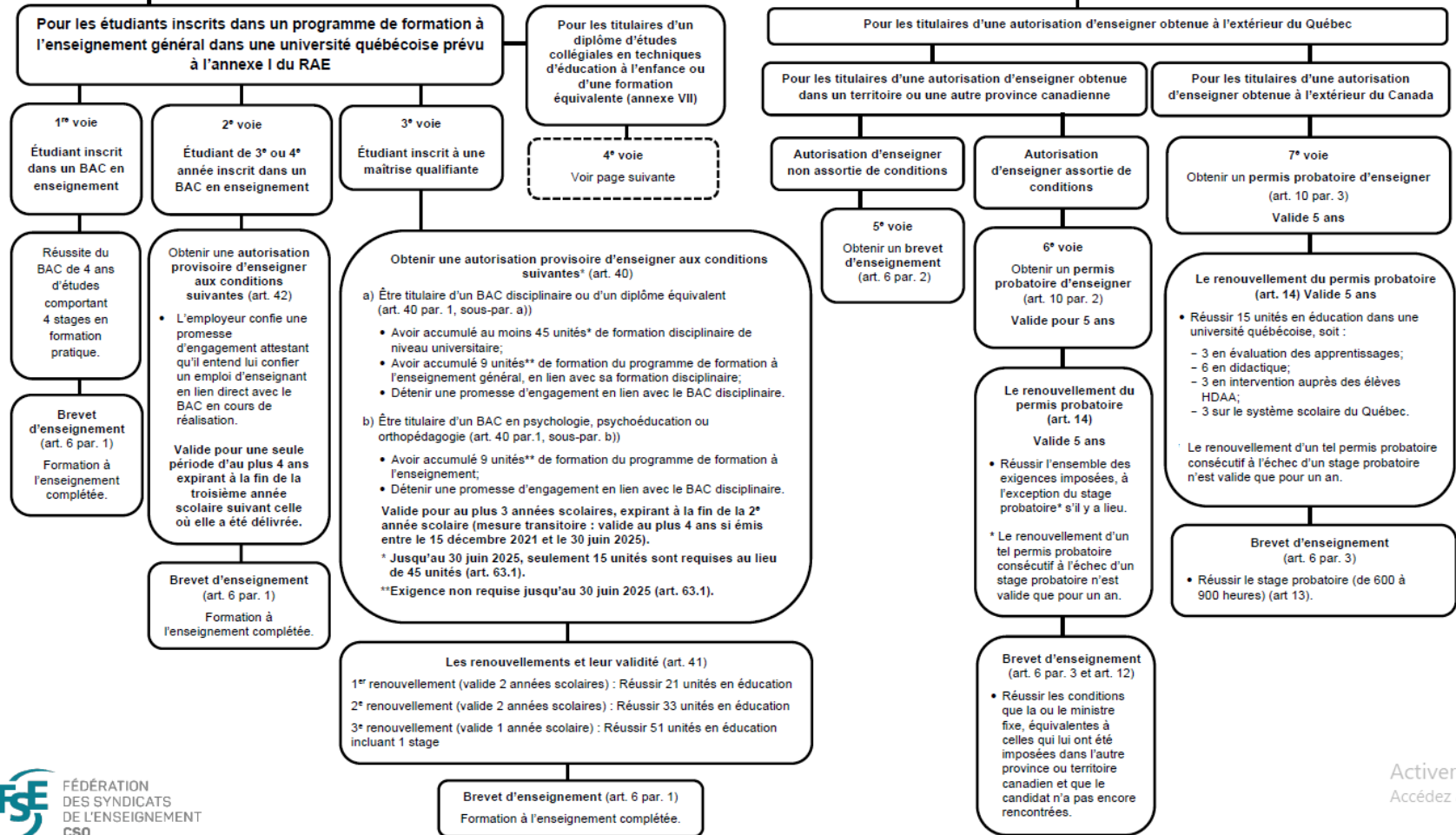
Date (année-mois-jour) :

# 4. Les voies d'accès à la profession enseignante

# 3. Les voies d'accès à la profession enseignante

## Les différentes voies d'accès menant à la profession enseignante

Pour enseigner à la formation générale selon le *Règlement sur les autorisations d'enseigner*, en date du 1<sup>er</sup> mars 2022  
Préscolaire, primaire, secondaire et éducation aux adultes

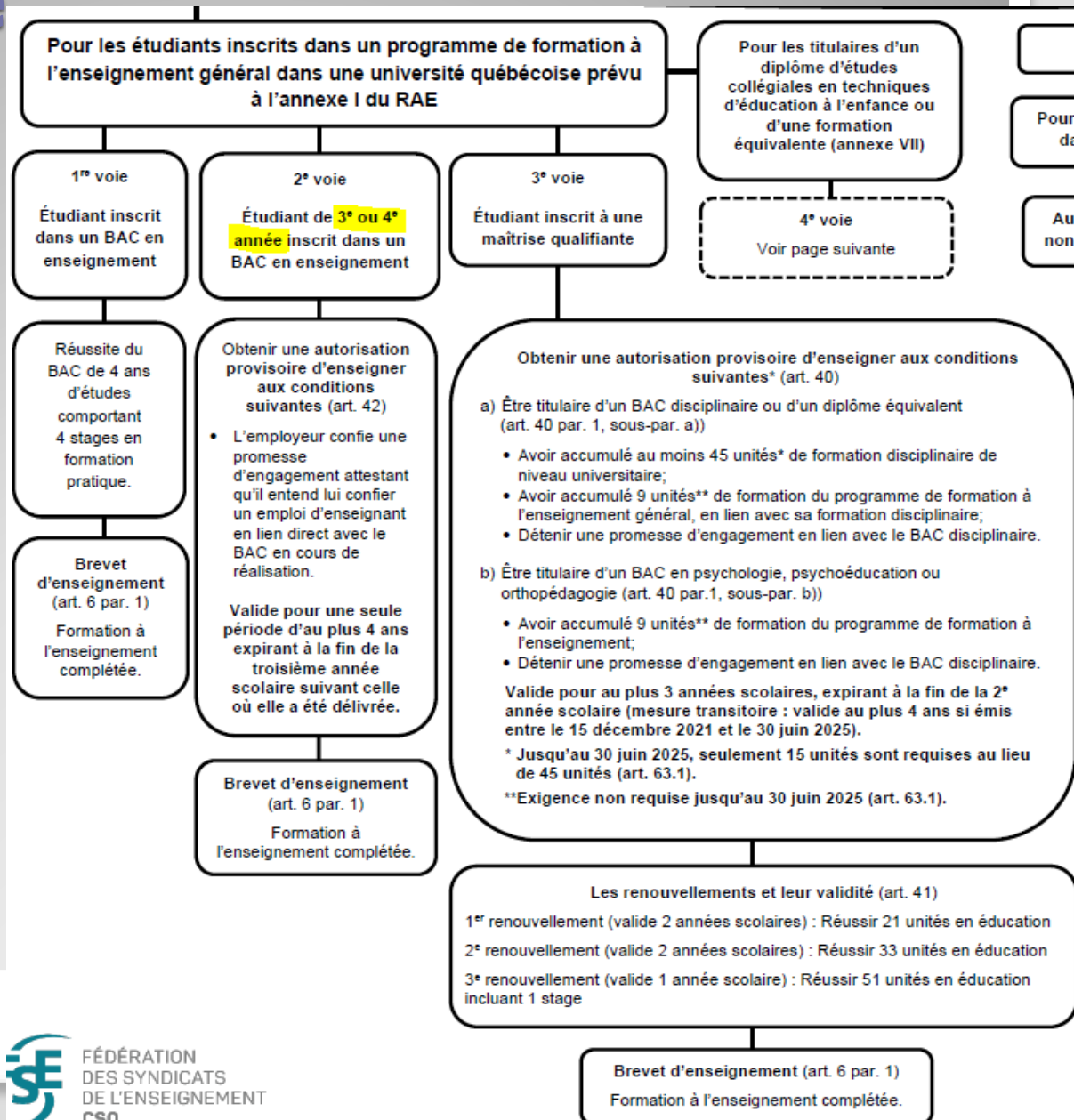




# 3. Les voies d'accès à la profession enseignante

## Maîtrise qualifiante menant au Brevet:

- Maîtrise qualifiante au présco, primaire de l'UdeM (\*30 juin 2025)
- Maîtrise qualifiante au secondaire [Français et Math] UQAT-TELUQ (\*jusqu'à juin 2027)
- Maîtrise qualifiante au présco/primaire -TELUQ (\*jusqu'à juin 2027)



## Ajout des formations courtes au Règlement sur les autorisations d'enseigner → Ajouter le 30 novembre 2023 – **jusqu'au 30 juin 2027**

À titre informatif, les programmes de formation visés à l'annexe IV mènent à un **permis probatoire** une fois le diplôme obtenu (art. 10 RAE). Par la suite, la candidate ou le candidat doit compléter un **stage probatoire** pour obtenir le **brevet d'enseignement** (art. 11, art. 27 et suivants RAE). Il est à noter que la réussite du TECFÉE demeure obligatoire (art. 37 RAE).

Voici les formations visées :

1. le diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation préscolaire et enseignement primaire de 30 unités de l'Université TÉLUQ;
2. le diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement de l'anglais, langue seconde de 30 unités de l'Université TÉLUQ;
3. le diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement du français, langue seconde de 30 unités de l'Université TÉLUQ;
4. le parcours de formation pour le personnel enseignant non légalement qualifié en éducation préscolaire et en enseignement primaire de 30 unités de l'Université du Québec à Montréal;
5. le diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement du français au secondaire de 30 unités de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue;
6. le diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement des mathématiques au secondaire de 30 unités de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Les personnes inscrites à ces programmes de formation pourront se voir délivrer une **autorisation provisoire d'enseigner** si elles détiennent une promesse d'engagement d'un employeur et si elles ont accumulé 15 unités de formation disciplinaire universitaire.

### **3. Les voies d'accès à la profession enseignante – Demande d'une autorisation provisoire**

- **Étudiants de la 3<sup>e</sup> et de la 4<sup>e</sup> année au BAC de 120 unités au Québec -**
- **Étudiants titulaires d'un DEC technique en éducation à l'enfance ou d'une formation équivalente (Inscrits au Bac)**
- **Étudiants inscrits à une maîtrise qualifiante.**
- **Étudiants inscrits au BAC en FP de 120 unités au Québec**
- **Étudiants inscrits aux formation courtes sous réserve des conditions**

### **3. Les voies d'accès à la profession enseignante - Demande d'un permis probatoire**

- **Personnes ayant complété les formations courtes inscrits à l'annexe IV**
- **Personnes titulaires d'une autorisation d'enseigner délivrée à l'extérieur du Canada**
- **Personnes titulaires d'une autorisation d'enseigner délivrée dans une autre province ou un territoire canadien**
  - **Autorisation d'enseigner sans condition → Brevet d'enseignement**
  - **Autorisation d'enseigner assortie de conditions → Permis probatoire**

# 5. Différents statuts

Nous vous présentons dans cette section les statuts qui sont ceux que vous êtes susceptibles d'occuper en début de carrière!

## 5. Différents statuts - engagement

- Lors de votre engagement, il est nécessaire de fournir à l'employeur tous les documents pertinents [srh\\_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:srh_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca):
  - Relevé de notes officiels
  - Diplômes
  - Attestation d'expérience en enseignement ou des fonctions pédagogiques ou éducatives (ailleurs qu'au CSSDGS)
- Idéalement, remettez une copie de ces documents à l'APL afin que votre dossier soit complet et que nous puissions vous aider au besoin.

## 5. Différents statuts - **suppléant**

- Remplace une ou des personnes;
- Payé au taux applicable à la suppléance en fonction du nombre de minutes effectuées dans la journée;
- Pas d'assurance
- Cotise au fond de pension
- Aucune obligation autre, je fais le temps demandé, pas plus, pas moins!
- Je m'assure que le temps fait est rémunéré = incluant l'accueil et les déplacements!

# 3. Différents statuts – suppléant occasionnel

S'applique à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'année scolaire 24-25

## Clause 6-7.03 – Personne suppléante occasionnelle (60 minutes)

|                                  | À compter du 1 <sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Non légalement qualifié          | 51,46 \$   | 52,79 \$  | 54,11 \$  | 56,01 \$  |
| Légalement qualifié <sup>6</sup> | 60,04 \$   | 61,60 \$  | 63,14 \$  | 65,35 \$  |

- ❖ Cette rémunération correspond à une période de suppléance **assignée de 60 minutes** et est ajustée au prorata de la durée de la tâche éducative de la personne enseignante remplacée.
- ❖ **Paiement à la minute selon la durée:**
  - La surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
  - Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ **Il n'y a plus de plafond, plus de diviseur, plus de différence entre le primaire et le secondaire.**
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous [à la clause 14-12.01 de la convention collective nationale.](#)




<sup>6</sup> Au sens de la clause 1-1.33



# 5. Différents statuts – suppléant

## Bon à savoir!

- Tempête
- Paiement selon la durée
  - AD rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente
  - Surveillances de récré doivent être incluses
  - Plus de plafond – temps fait, temps payé.
- Nous vous recommandons de prendre en note les suppléances faites et vous assurer qu'elles ont été correctement rémunérées.

| Identification   |  |   | Rémunération de la période  |   |       |         | Dédutions         |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
|--|--|---|---|---|-------|---------|-------------------|------------|--------------------|-----------|--|---|---|---|-------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|----------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|---------------------|------|------|------------|-----|-------|--------------------------------|------|------|-----------------------|------------------|--------------|
|  | Paie finissant le  |   | Détails   | Unités  | Taux  | Montant |                   | Périodique | Cumulatifs fiscaux |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Régulier   | DATE   |   | Suppléance occasionnelle-Supp. occ. prim  | 1,0000  | 60,04 | 60,04   | Fonds de pension  | OUI        | CUMUL              |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Non régulier   |  |   | LQ  |   |       |         | RRQ               | OUI        | CUMUL              |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| No période   | Date d'émission  |   | Suppléance occasionnelle-Supp. occ. prim  | 1,0000  | 51,46 | 51,46   | RQAP              | OUI        | CUMUL              |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| 8  | DATE   |   | NLQ   |   |       |         | Assurance-emploi  | OUI        | CUMUL              |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| No chèque  | Matricule  |   |   |   |       |         | Cotisations synd. | OUI        | CUMUL              |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Employé(e)   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| (3201 - B) Suppléance occasionnelle  |  |   | <p>S'applique à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'année scolaire 24-25</p> <p><b>Clause 6-7.03 – Personne suppléante occasionnelle (60 minutes)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>À compter du 1<sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025</th> <th>À compter du 14<sup>1</sup><sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025</th> <th>À compter du 14<sup>1</sup><sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026</th> <th>À compter du 14<sup>1</sup><sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non légalement qualifié</td> <td>51,46 \$</td> <td>62,79 \$</td> <td>64,11 \$</td> <td>66,01 \$</td> </tr> <tr> <td>Légalement qualifié<sup>6</sup></td> <td>60,04 \$</td> <td>61,60 \$</td> <td>63,14 \$</td> <td>65,35 \$</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cette rémunération correspond à une période de suppléance <b>assignée de 60 minutes</b> et est ajustée au prorata de la durée de la tâche éducative de la personne enseignante remplacée.</li> <li>◆ <b>Paiement à la minute selon la durée:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrôle de manière concurrente.</li> <li>○ Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).</li> </ul> </li> <li>◆ Il n'y a plus de plafond, plus de diviseur, plus de différence entre le primaire et le secondaire.</li> <li>◆ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours léniés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière.</li> <li>◆ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous à la <a href="#">clause 14-12.01 de la convention collective nationale</a>.</li> </ul> <p><sup>6</sup> Au sens de la clause 1-1.33</p>  |   |       |         |                   |            |                    |           | À compter du 1 <sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 | Non légalement qualifié | 51,46 \$    | 62,79 \$ | 64,11 \$ | 66,01 \$             | Légalement qualifié <sup>6</sup> | 60,04 \$ | 61,60 \$        | 63,14 \$ | 65,35 \$ |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
|  | À compter du 1 <sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026   | À compter du 14 <sup>1</sup> <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Non légalement qualifié  | 51,46 \$   | 62,79 \$  | 64,11 \$  | 66,01 \$  |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Légalement qualifié <sup>6</sup>   | 60,04 \$   | 61,60 \$  | 63,14 \$  | 65,35 \$  |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Échelon  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Institution  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Succ.  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Lieu de travail  |  |   | (6-900) Lieu fictif   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Taux   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Taux 1/200   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Taux 1/260   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| % poste  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Impôt fédéral  |  | Crédit  | Dédution  |   | 0 \$  |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Impôt provincial   |  | Crédit  | Dédution  |   | 0 \$  |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>No</th> <th>Solde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  | No  | Solde   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
|  |  | No  | Solde   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
|  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Sommaires</th> </tr> <tr> <td></td> <th>Périodique</th> <th>Cumulatifs fiscaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jours payés</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nb min. tâches éduc.</td> <td>ann</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total imposable</td> <td>OUI</td> <td>CUMUL</td> </tr> <tr> <td>Total non-imposable</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Déductions</td> <td>OUI</td> <td>CUMUL</td> </tr> <tr> <td>Total part employeur imposable</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td><b>Total du dépôt</b></td> <td><b>TOTAL NET</b></td> <td><b>CUMUL</b></td> </tr> </tbody> </table> |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    | Sommaires |  |   |   | Périodique  | Cumulatifs fiscaux      | Jours payés | 10       |          | Nb min. tâches éduc. | ann                              |          | Total imposable | OUI      | CUMUL    | Total non-imposable | 0,00 | 0,00 | Déductions | OUI | CUMUL | Total part employeur imposable | 0,00 | 0,00 | <b>Total du dépôt</b> | <b>TOTAL NET</b> | <b>CUMUL</b> |
| Sommaires  |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
|  | Périodique   | Cumulatifs fiscaux  |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Jours payés  | 10   |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Nb min. tâches éduc.   | ann  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Total imposable  | OUI  | CUMUL   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Total non-imposable  | 0,00   | 0,00  |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Déductions   | OUI  | CUMUL   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Total part employeur imposable   | 0,00   | 0,00  |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| <b>Total du dépôt</b>  | <b>TOTAL NET</b>   | <b>CUMUL</b>  |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Page : 1   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |
| Messages   |  |   |   |   |       |         |                   |            |                    |           |  |   |   |   |                         |             |          |          |                      |                                  |          |                 |          |          |                     |      |      |            |     |       |                                |      |      |                       |                  |              |



| Classification    | Rémunération de la période                   |        |       |         |   |
|-------------------|--|--------|-------|---------|---|
|                   | Détails                                      | Unités | Taux  | Montant |   |
| Paie finissant le |  |        |       |         |   |
| DATE              | Suppléance occasionne-Supp. occ. prim<br>LQ  | 1,0000 | 60,04 | 60,04   | Fonds de pe                                 |
| Date d'émission   | Suppléance occasionne-Supp. occ. prim<br>NLQ | 1,0000 | 51,46 | 51,46   | RRQ<br>RQAP<br>Assurance-e<br>Cotisations s |
| DATE              |  |        |       |         |   |
| Matricule         |  |        |       |         |   |
| Employé(e)        |  |        |       |         |   |

## 5. Différents statuts – suppléant occasionnel (Moins de 10 jours)

- Remplace la même personne et c'est connu que ce sera pour quelques jours (**Moins de 10 jours**);
- Payé au taux applicable à la suppléance en fonction du **nombre de minutes effectuées chaque jour**;
- Pas d'assurance
- Cotise au fond de pension
- Aucune obligation autre, ...

## 5. Différents statuts – suppléance + de 10 jours

### Suppléance plus de 10 jours → Ceci **N'EST PAS** un contrat

- Après **10 jours ouvrables consécutifs** au remplacement, de la même personne à temps plein ou à temps partiel, la **rémunération est ajustée selon l'échelon** et la mention « supp + 10 jours » apparaît au talon de paie. Une **rétroaction** à partir de la première journée de remplacement est appliquée.
- Lorsqu'il est **préalablement déterminé** que la période d'absence est **supérieure à 10 jours** et **inférieure ou égale à UN mois**, la rémunération à l'échelon est immédiatement appliquée.  
\*\* Il est à noter qu'une ou des absences totalisant un jour ou moins n'ont pas pour effet d'interrompre cette accumulation.

- **Pas d'assurance**
- **Cotise au fond de pension**
- **J'ai toute la tâche à faire (bulletins, correction, organisation, surveillance, planification, ...)**
- **Journées pédagogiques incluses en fonction du calendrier**

## 5. Différents statuts – suppléance + 10 jours

- Tempête ?
- Semaine non complète (l'enseignant que je remplace est à 80% de tâche, 4 jours / cycle)
- Rencontres de parents
- Suis-je lié?
- Je suis toujours un suppléant!

**SECON LA CONVENTION COLLECTIVE  
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 et 2026-2027**

**Clause 6-5.03 – Personne enseignante à temps plein ou à temps partiel**

Échelle en vigueur  
au 3 avril 2024 \*

\* Le 3 avril 2024 correspond au 141<sup>e</sup> jour du calendrier du secteur des JEUNES. Cette date peut différer à l'EDA et à la FP

Échelle<sup>1</sup> unique<sup>2-3</sup>

| Échelon <sup>4</sup> | À compter du<br>141 <sup>e</sup> jour de<br>travail de<br>l'année scolaire<br>2022-2023 | À compter du<br>141 <sup>e</sup> jour de<br>travail de<br>l'année scolaire<br>2023-2024 | À compter du<br>141 <sup>e</sup> jour de<br>travail de<br>l'année scolaire<br>2024-2025 | À compter du<br>141 <sup>e</sup> jour de<br>travail de<br>l'année scolaire<br>2025-2026 | À compter du<br>141 <sup>e</sup> jour de<br>travail de<br>l'année scolaire<br>2026-2027 |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| 1                    | 49 319 \$   | 51 461 \$   | 52 799 \$   | 54 119 \$   | 56 013 \$   |
| 2                    | 52 614 \$   | 54 899 \$   | 56 326 \$   | 57 734 \$   | 59 755 \$   |
| 3                    | 56 753 \$   | 60 041 \$   | 61 602 \$   | 63 142 \$   | 65 352 \$   |
| 4                    | 58 646 \$   | 62 409 \$   | 64 032 \$   | 65 633 \$   | 67 930 \$   |
| 5                    | 59 943 \$   | 64 871 \$   | 66 558 \$   | 68 222 \$   | 70 610 \$   |
| 6                    | 61 269 \$   | 67 429 \$   | 69 182 \$   | 70 912 \$   | 73 394 \$   |
| 7                    | 63 875 \$   | 70 088 \$   | 71 910 \$   | 73 708 \$   | 76 288 \$   |
| 8                    | 66 589 \$   | 72 851 \$   | 74 745 \$   | 76 614 \$   | 79 295 \$   |
| 9                    | 69 418 \$   | 75 726 \$   | 77 695 \$   | 79 637 \$   | 82 424 \$   |
| 10                   | 72 369 \$   | 78 711 \$   | 80 757 \$   | 82 776 \$   | 85 673 \$   |
| 11                   | 75 444 \$   | 80 426 \$   | 82 517 \$   | 84 580 \$   | 87 540 \$   |
| 12                   | 78 651 \$   | 83 845 \$   | 86 025 \$   | 88 176 \$   | 91 262 \$   |
| 13                   | 81 994 \$   | 87 409 \$   | 89 682 \$   | 91 924 \$   | 95 141 \$   |
| 14                   | 85 478 \$   | 91 123 \$   | 93 492 \$   | 95 829 \$   | 99 183 \$   |
| 15                   | 89 110 \$   | 94 994 \$   | 97 464 \$   | 99 901 \$   | 103 398 \$  |
| 16                   | 97 524 \$   | 100 246 \$  | 102 857 \$  | 105 432 \$  | 109 121 \$  |

En  
suppléance  
plus de 10  
jours,

je suis payé  
selon mon  
échelon à 1/  
200<sup>e</sup>

\*Rétroactivement  
à la première  
journée de  
suppléance

|   |                  |                        |
|---|------------------|------------------------|
| 1 | <b>51 461 \$</b> | 197,93 \$<br>257,31 \$ |
| 2 | <b>54 899 \$</b> | 211,15 \$<br>274,50 \$ |
| 3 | <b>60 041 \$</b> | 230,93 \$<br>300,21 \$ |
| 4 | <b>62 409 \$</b> | 240,03 \$<br>312,05 \$ |
| 5 | <b>64 871 \$</b> | 249,50 \$<br>324,36 \$ |
| 6 | <b>67 429 \$</b> | 259,34 \$<br>337,15 \$ |
| 7 | <b>70 088 \$</b> | 269,57 \$<br>350,44 \$ |
| 8 | <b>72 851 \$</b> | 280,20 \$<br>364,26 \$ |

|    |                   |                        |
|----|-------------------|------------------------|
| 9  | <b>75 726 \$</b>  | 291,25 \$<br>378,63 \$ |
| 10 | <b>78 711 \$</b>  | 302,73 \$<br>393,56 \$ |
| 11 | <b>80 426 \$</b>  | 309,33 \$<br>402,13 \$ |
| 12 | <b>83 845 \$</b>  | 322,48 \$<br>419,23 \$ |
| 13 | <b>87 409 \$</b>  | 336,19 \$<br>437,05 \$ |
| 14 | <b>91 123 \$</b>  | 350,47 \$<br>455,62 \$ |
| 15 | <b>94 994 \$</b>  | 365,36 \$<br>474,97 \$ |
| 16 | <b>100 246 \$</b> | 385,56 \$<br>501,23 \$ |



## 5. Différents statuts – contrat à la leçon

- Tâche vacante < 33 1/3 d'une tâche pleine (je ne remplace personne);
- Payé au taux applicable au contrat à la leçon en fonction de ma scolarité;
- Pas d'assurance;
- Cotise au fond de pension;
- Pas de journée de maladie;
- Pas de journée pédagogique;
- Aucune autre obligation, je fais les leçons ou les heures pour lesquelles je suis requis c'est tout!

# 5. Différents statuts – contrat à la leçon

## Clause 6-7.02 – Personne enseignante à la leçon rémunérée sur la base des taux horaires fixés

|                                    |   | Taux | 16 ans et moins | 17 ans   | 18 ans   | 19 ans ou plus |
|------------------------------------|---|------|-----------------|----------|----------|----------------|
| Échelle en vigueur au 3 avril 2024 | <b>Périodes concernées</b>  |      |                 |          |          |                |
|                                    | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2022-2023 |      | 64,95 \$        | 72,10 \$ | 78,04 \$ | 85,10 \$       |
|                                    | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2023-2024 |      | 71,06 \$        | 78,42 \$ | 83,19 \$ | 90,72 \$       |
|                                    | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 |      | 72,91 \$        | 80,46 \$ | 85,35 \$ | 93,08 \$       |
|                                    | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 |      | 74,73 \$        | 82,47 \$ | 87,48 \$ | 95,41 \$       |
|                                    | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |      | 77,35 \$        | 85,36 \$ | 90,54 \$ | 98,75 \$       |

| Identification                 |                                |                    | Rémunération de la période         |         |       | Déductions |                   |            |                    |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|-------|------------|-------------------|------------|--------------------|
|                                | Paie finissant le              |                    | Détails                            | Unités  | Taux  | Montant    |                   | Périodique | Cumulatifs fiscaux |
| Régulier                       | DATE                           |                    | Primaire général-Cours leçon prim. | 9,00000 | 78,42 | 705,78     | Fonds de pension  | OUI        | CUMUL              |
| Non régulier                   |                                |                    | DATE DATE DATE                     |         |       |            | RRQ               | OUI        | CUMUL              |
| No période                     | Date d'émission                |                    | Vac. non rég. 4%                   |         |       | 28,23      | ROAP              | OUI        | CUMUL              |
| 6                              | DATE                           |                    | DATE au DATE                       |         |       |            | Assurance-emploi  | OUI        | CUMUL              |
| No chèque                      | Matricule                      |                    |                                    |         |       |            | Cotisations synd. | OUI        | CUMUL              |
|                                |                                |                    |                                    |         |       |            | Impôt provincial  | OUI        | CUMUL              |
|                                |                                |                    |                                    |         |       |            | Impôt fédéral     | OUI        | CUMUL              |
| Employé(e)                     |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| (3103 - B) Primaire général    |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Échelon                        |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Institution                    | 815                            |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Succ.                          | 30437                          |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Lieu de travail                | (5-003) Saint-Joseph (Lapraie) |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Taux                           |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Taux 1/200                     |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Taux 1/260                     |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| % poste                        |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Impôt fédéral                  | Crédit                         | Déduction          |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
|                                |                                | 0\$                |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Impôt provincial               | Crédit                         | Déduction          |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
|                                |                                | 0\$                |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Banques                        |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
|                                | No                             | Solde              |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
|                                |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Sommaires                      |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
|                                | Périodique                     | Cumulatifs fiscaux |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Jours payés                    | 10                             |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Nb min. tâches éduc.           | 540                            |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Total imposable                | OUI                            | CUMUL              |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Total non-imposable            | 0,00                           | 0,00               |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Déductions                     | OUI                            | CUMUL              |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Total pert employeur imposable | 0,00                           | 0,00               |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| <b>Total du dépôt</b>          | <b>TOTAL NET</b>               | <b>CUMUL</b>       |                                    |         |       |            |                   |            |                    |
| Messages                       |                                |                    |                                    |         |       |            |                   |            |                    |

PAIE À LA LEÇON

Page : 1



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS  
DE LIGNERY (CSQ)

## 5. Différents statuts – taux horaire (FP et EDA seulement)

- Tâche – de 144 heures en FP
- Tâche – de 200 heures à l'EDA
- Payé au taux applicable au taux horaire;
- Pas d'assurance;
- Cotise au fond de pension;
- Pas de journée de maladie;
- Pas de journée pédagogique;
- Aucune autre obligation, je fais les heures pour lesquelles je suis requis c'est tout!

## 5. Différents statuts – taux horaire (FP et EDA seulement)

- \* une personne NLQ sera à taux horaire peut importe son nombre d'heures

S'applique à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'année scolaire 24-25

Clauses 11-2.02 et 13-2.02 – Personne enseignante à taux horaire

|                                  | À compter du 1 <sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Non légalement qualifié          | 72,85  | 74,74   | 76,61   | 79,29   |
| Légalement qualifié <sup>5</sup> | 78,71  | 80,75   | 82,77   | 85,67   |

- ❖ Cette rémunération correspond à **une période assignée de 60 minutes** d'enseignement et est ajustée au prorata de la durée;
- ❖ Paiement à la minute selon la durée;
  - S'il y a lieu, la surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
  - Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous à [la clause 14-12.01 de la convention collective nationale](#).



<sup>5</sup> Au sens de la clause 1-1.33

| Identification               |                                 | Rémunération de la période   |      |          |       | Déductions |                   |                    |       |
|------------------------------|---------------------------------|--|------|----------|-------|------------|-------------------|--------------------|-------|
|                              | Paie finissant le               | Détails  |      | Unités   | Taux  | Montant    | Périodique        | Cumulatifs fiscaux |       |
| Régulier                     | DATE                            | F.P. construction-Cours aux adultes                                  |      | 25,00000 | 78,71 | 1967,75    | Fonds de pension  | OUI                | CUMUL |
| Non régulier                 |                                 | DATE   | DATE |          |       |            | RRQ               | OUI                | CUMUL |
| No période                   | Date d'émission                 | DATE   | DATE |          |       | 78,71      | ROAP              | OUI                | CUMUL |
| 5                            | DATE                            | Vac. non rég. 4% <b>Personnes enseignantes légalement qualifiées</b> |      |          |       |            | DSF Ens. APL...   | NON                | CUMUL |
| No chèque                    | Matricule                       | DATE   | ou   | DATE     |       |            | Assurance-emploi  | OUI                | CUMUL |
| Employé(e)                   |                                 | F.P. construction - Cours aux adultes                                |      | 25,00000 | 72,85 | 1821,25    | Ass base compl ma | NON                | CUMUL |
|                              |                                 | date date date   |      |          |       |            | Cotisations synd. | OUI                | CUMUL |
|                              |                                 | Vac. non rég. 4% <b>Personnes enseignantes N.L.Q.</b>                |      |          |       | 72,85      | Impôt provincial  | OUI                | CUMUL |
|                              |                                 |  |      |          |       |            | Impôt fédéral     | OUI                | CUMUL |
| (3158 - B) F.P. construction |                                 |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Échelon                      |                                 |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Institution                  | 815                             |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Succ.                        | 00038                           |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Lieu de travail              | (5-088)<br>Ec.Form.Prof. Châtea |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Taux annuel                  |                                 |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Taux 1/200                   | 0,00\$                          |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Taux 1/260                   | 0,00\$                          |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| % poste                      | %                               |  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Impôt fédéral                | Crédit                          | Déduction  |      |          |       |            |                   |                    |       |
|                              |                                 | 0\$  |      |          |       |            |                   |                    |       |
| Impôt provincial             | Crédit                          | Déduction  |      |          |       |            |                   |                    |       |
|                              |                                 | 0\$  |      |          |       |            |                   |                    |       |

| Banques                |    |       |
|------------------------|----|-------|
|                        | No | Solde |
| Maladie monnayable     | 01 | NON   |
| Maladie non monnayable | 03 | NON   |

| Sommaires                      |                  |                    |
|--------------------------------|------------------|--------------------|
|                                | Périodique       | Cumulatifs fiscaux |
| Jours payés                    | 10               |                    |
| Nb min. tâches éduc.           | 1500             |                    |
| Total imposable                | OUI              | CUMUL              |
| Total non-imposable            | 0,00             | 0,00               |
| Déductions                     | OUI              | CUMUL              |
| Total part employeur imposable | 0,00             | 0,00               |
| <b>Total du dépôt</b>          | <b>TOTAL NET</b> | <b>CUMUL</b>       |

PAIE AU TAUX HORAIRE

| Messages |  |
|----------|--|
|          |  |



## 5. Différents statuts – contrat à la leçon ou taux horaire

### Bon à savoir!

- Tempête
- Rencontres de parents
- Se termine la dernière journée du calendrier scolaire, à moins qu'un autre moment soit explicitement indiqué sur le contrat
- Pas de rencontre de parents, pas de rencontres de bulletins, pas de surveillance, pas de TNP, pas de PiA, ...)
- la planification, l'organisation ou la correction de la ou des leçons se font par l'enseignante ou l'enseignant à l'endroit choisi par elle ou lui.
- Nous vous recommandons de prendre en note les leçons faites et vous assurer qu'elles ont été correctement rémunérées.

## 5. Différents statuts – contrat à temps partiel

- Je dois être légalement qualifié pour avoir un contrat à temps partiel
  - Brevet d'enseignement
  - \*Permis d'enseignement (5 ans, renouvelable)
  - \*Licence – Formation professionnelle (5 ans, renouvelable)
  - \*Autorisation provisoire (x ans, renouvelable)
- \*Conditions à respecter pour le renouvellement

**NB: Si je suis Non légalement qualifié (NLQ), le CSS devra faire une demande de tolérance d'engagement au ministère afin de m'octroyer un contrat et obtenir les droits s'y rattachant.**



## 5. Différents statuts – Contrat à temps partiel

- Contrat à temps partiel
  - > 33 1/3 % de tâche vacante
  - remplacement à durée déterminée **pour plus de un** mois (ex: congé de maternité)
  - remplacement à durée indéterminée **depuis** une période de plus de 1 mois (non rétroactif) (ex : invalidité)
  - une partie de journée toute l'année
  - une partie de semaine toute l'année
- Se termine:
  - au retour de la personne remplacée

**OU**

  - le dernier jour du calendrier scolaire si le contrat a débuté **avant** la 141<sup>e</sup> journée
  - la dernière journée de présence des élèves si le contrat a débuté **après** la 140<sup>e</sup> journée

# 5. Différents statuts – contrat à temps partiel en FP

## 1. Le contrat à temps partiel

- Un contrat à temps partiel doit vous être accordé dans les cas où vous dispensez, au cours d'une même année scolaire:
  - Un nombre d'heures d'enseignement, préalablement déterminé, égal ou supérieur à 144 heures;
  - Un bloc d'au moins 25 heures d'enseignement, préalablement déterminé, après avoir accompli 144 heures.
- ❖ ***Notez qu'il est possible d'assumer une tâche pleine (100% ou 720 heures) tout en ayant un contrat à temps partiel***

## 5. Différents statuts – contrat à temps partiel en EDA

### 1. Le contrat à temps partiel

- Un contrat à temps partiel doit vous être accordé dans les cas où vous dispensez, au cours d'une même année scolaire:
  - Un nombre d'heures d'enseignement, préalablement déterminé, égal ou supérieur à 200 heures ;
  - Un bloc d'au moins 25 heures d'enseignement, préalablement déterminé, après avoir accompli 200 heures.
- ❖ **Notez qu'il est possible d'assumer une tâche pleine (100% ou 800 heures) tout en ayant un contrat à temps partiel.**

## 5. Différents statuts – contrat à temps partiel

- Payé en fonction de ma scolarité et mon expérience selon le taux à l'échelle salariale de l'enseignant à temps plein ou à temps partiel (1/260);
- Assurance obligatoire = maladie 1 SSQ (à moins d'être exempté) + Assurance vie et salaire Desjardins
- Cotise au fond de pension;
- Journées de maladie (prorata);
- Journées pédagogiques;
- J'ai toute la tâche à faire (bulletins, correction, organisation, surveillance, planification, ...)

# 5. Différents statuts – contrat à temps partiel

## Bon à savoir!

- L'enseignant à temps partiel fait la tâche de l'enseignant remplacé ou la tâche qui lui a été confiée.
  - = Planification, correction, surveillance, bulletins, rencontres, ...
- Retour progressif de la personne que je remplace
  - À l'intérieur des 100 **premiers** jours du calendrier
  - À l'intérieur des 100 **derniers** jours du calendrier

# PENLQ et remplacement indéterminé avec tolérance en vigueur

1. Suppléance occasionnelle
2. Supp + 10 jours (1/200)
3. Après 1 mois (éligible au contrat)
4. Installation sous contrat et paiement à 1/260
  - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

# PENLQ et remplacement indéterminé en attente de la tolérance

1. Suppléance occasionnelle
2. Supp + 10 jours (1/200)
3. Après 1 mois (éligible au contrat)
4. Demande de tolérance du CSS auprès du ministère
5. Arrivée de la tolérance (+/- 60 jours ouvrables)
6. Installation sous contrat (rétroactivement au début du contrat) et paiement à 1/260
  - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

# PENLQ et contrat (préalablement déterminé + un mois) avec tolérance en vigueur

1. Installation sous contrat et paiement à 1/260



# PENLQ et contrat (préalablement déterminé plus de un mois) en attente de tolérance tolérance

1. Demande de tolérance du CSS auprès du ministère
2. Supp + 10 jours (1/200) dès le début
3. Arrivée de la tolérance (+/- 60 jours ouvrables)
4. Installation sous contrat (rétroactivement) et paiement à 1/260
  - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

## Clause 6-5.03 – Personne enseignante à temps plein ou à temps partiel

Échelle en vigueur  
au 3 avril 2024 \*

\* Le 3 avril 2024 correspond au 141<sup>e</sup> jour du calendrier du secteur des JEUNES. Cette date peut différer à l'EDA et à la FP

Échelle<sup>1</sup> unique<sup>2-3</sup>

| Échelon <sup>4</sup> | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2022-2023 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2023-2024 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| 1                    | 49 319 \$   | 51 461 \$   | 52 799 \$   | 54 119 \$   | 56 013 \$   |
| 2                    | 52 614 \$   | 54 899 \$   | 56 326 \$   | 57 734 \$   | 59 755 \$   |
| 3                    | 56 753 \$   | 60 041 \$   | 61 602 \$   | 63 142 \$   | 65 352 \$   |
| 4                    | 58 646 \$   | 62 409 \$   | 64 032 \$   | 65 633 \$   | 67 930 \$   |
| 5                    | 59 943 \$   | 64 871 \$   | 66 558 \$   | 68 222 \$   | 70 610 \$   |
| 6                    | 61 269 \$   | 67 429 \$   | 69 182 \$   | 70 912 \$   | 73 394 \$   |
| 7                    | 63 875 \$   | 70 088 \$   | 71 910 \$   | 73 708 \$   | 76 288 \$   |
| 8                    | 66 589 \$   | 72 851 \$   | 74 745 \$   | 76 614 \$   | 79 295 \$   |
| 9                    | 69 418 \$   | 75 726 \$   | 77 695 \$   | 79 637 \$   | 82 424 \$   |
| 10                   | 72 369 \$   | 78 711 \$   | 80 757 \$   | 82 776 \$   | 85 673 \$   |
| 11                   | 75 444 \$   | 80 426 \$   | 82 517 \$   | 84 580 \$   | 87 540 \$   |
| 12                   | 78 651 \$   | 83 845 \$   | 86 025 \$   | 88 176 \$   | 91 262 \$   |
| 13                   | 81 994 \$   | 87 409 \$   | 89 682 \$   | 91 924 \$   | 95 141 \$   |
| 14                   | 85 478 \$   | 91 123 \$   | 93 492 \$   | 95 829 \$   | 99 183 \$   |
| 15                   | 89 110 \$   | 94 994 \$   | 97 464 \$   | 99 901 \$   | 103 398 \$  |
| 16                   | 97 524 \$   | 100 246 \$  | 102 857 \$  | 105 432 \$  | 109 121 \$  |

| Identification    |                      |
|-------------------|----------------------|
| Paie finissant le | DATE                 |
| Régulier          |                      |
| Non régulier      |                      |
| No période        | Date d'émission      |
| 14                | DATE                 |
| No chèque         | Matricule            |
| Employé(e)        |                      |
| Échelon <b>6</b>  |                      |
| Institution       |                      |
| Succ.             |                      |
| Lieu de travail   |                      |
| Taux annuel       | 67 429 \$            |
| Taux 1/200        | 337,15 \$            |
| Taux 1/260        | 259,34 \$            |
| % poste           | 100,0000 %           |
| Impôt fédéral     | Crédit Déduction 0\$ |
| Impôt provincial  | Crédit Déduction 0\$ |

Page : 1

| Messages   |  |
|--|--|
| <br>Commission scolaire<br>des Grandes-Seigneuries |  |

| Rémunération de la période            |          |        |          |  |
|---------------------------------------|----------|--------|----------|--|
| Détails                               | Unités   | Taux   | Montant  |  |
| (3102-F)Préscolaire 337,15 \$ (1/200) | 10,00000 | 259,34 | 2 593,40 |  |

| Déductions           |            |                    |
|----------------------|------------|--------------------|
|                      | Périodique | Cumulatifs fiscaux |
| Fonds de pension RRQ | OUI        | CUMUL              |
| RQAP                 | OUI        | CUMUL              |
| DSF Ens. APL...      | OUI        | CUMUL              |
| Assurance-emploi     | OUI        | CUMUL              |
| Ass base compl ma    | OUI        | CUMUL              |
| Cotisations synd.    | OUI        | CUMUL              |
| FDS SOL. TRAV. QUE.  | OUI ou NON | CUMUL              |
| Impôt provincial     | OUI        | CUMUL              |
| Impôt fédéral        | OUI        | CUMUL              |

| Banques                |    |       |
|------------------------|----|-------|
|                        | No | Solde |
| Maladie monnayable     | 01 | OUI   |
| Maladie non monnayable | 03 | OUI   |

| Sommaires                      |                  |                    |
|--------------------------------|------------------|--------------------|
|                                | Périodique       | Cumulatifs fiscaux |
| Jours payés                    | 10               |                    |
| Nb min. tâches éduc.           | n                |                    |
| Total imposable                | OUI              | CUMUL              |
| Total non-imposable            | 0,00             | 0,00               |
| Déductions                     | OUI              | CUMUL              |
| Total part employeur imposable | 0,00             | 0,00               |
| <b>Total du dépôt</b>          | <b>TOTAL NET</b> | <b>CUMUL</b>       |

PAIE CONTRAT

- Vous faites de la suppléance en sus de votre tâche (contrat)

- Jeunes
- EDA
- FP

**Tâche à 100 %**

**Personne enseignante ayant une tâche à 100 % :**

1/1000 du traitement annuel + 33 % par période de suppléance de 60 minutes assignée, ajustée au prorata de la durée.

**X 1.25 pour les périodes de 75 minutes**

Échelle au 3 avril 2024

Échelle au 1<sup>er</sup> avril 2025

| Échelon | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année | 1/1000 + 33 % du traitement | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année | 1/1000 + 33 % du traitement |
|---------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
|         | 2023-2024  |                             | 2024-2025  |                             |
| 1       | 51 461 \$  | 68,44 \$                    | 52 799 \$  | 70,22 \$                    |
| 2       | 54 899 \$  | 73,02 \$                    | 56 236 \$  | 74,79 \$                    |
| 3       | 60 041 \$  | 79,85 \$                    | 61 602 \$  | 81,93 \$                    |
| 4       | 62 409 \$  | 83,00 \$                    | 64 032 \$  | 85,16 \$                    |
| 5       | 64 871 \$  | 86,28 \$                    | 66 558 \$  | 88,52 \$                    |
| 6       | 67 429 \$  | 89,68 \$                    | 69 182 \$  | 92,01 \$                    |
| 7       | 70 088 \$  | 93,22 \$                    | 71 910 \$  | 95,64 \$                    |
| 8       | 72 851 \$  | 96,89 \$                    | 74 745 \$  | 99,41 \$                    |
| 9       | 75 726 \$  | 100,72 \$                   | 77 695 \$  | 103,33 \$                   |
| 10      | 78 711 \$  | 104,69 \$                   | 80 757 \$  | 107,41 \$                   |
| 11      | 80 426 \$  | 106,97 \$                   | 82 517 \$  | 109,75 \$                   |
| 12      | 83 845 \$  | 111,51 \$                   | 86 025 \$  | 114,41 \$                   |
| 13      | 87 409 \$  | 116,25 \$                   | 89 682 \$  | 119,28 \$                   |
| 14      | 91 123 \$  | 121,19 \$                   | 93 492 \$  | 124,34 \$                   |
| 15      | 94 994 \$  | 126,34 \$                   | 97 464 \$  | 129,63 \$                   |
| 16      | 100 246 \$   | 133,33 \$                   | 102 857 \$   | 136,80 \$                   |

## Personne enseignante ayant une tâche à moins de 100 % :

1/1000 du traitement annuel par période de suppléance de 60 minutes assignée, ajustée au prorata de la durée.

Échelle au 3  
avril 2024

Échelle au 1<sup>er</sup>  
avril 2025

**X 1.25 pour  
les périodes  
de 75  
minutes**

|         | À compter du<br>141e jour de<br>travail de<br>l'année | 1/1000 du<br>traitement | À compter du<br>141e jour de<br>travail de<br>l'année | 1/1000 du<br>traitement |
|---------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| Échelon | 2023-2024   | 1/1000                  | 2024-2025   | 1/1000                  |
| 1       | 51 461 \$   | 51,46 \$                | 52 799 \$   | 52,80 \$                |
| 2       | 54 899 \$   | 54,90 \$                | 56 236 \$   | 56,24 \$                |
| 3       | 60 041 \$   | 60,04 \$                | 61 602 \$   | 61,60 \$                |
| 4       | 62 409 \$   | 62,41 \$                | 64 032 \$   | 64,03 \$                |
| 5       | 64 871 \$   | 64,87 \$                | 66 558 \$   | 66,56 \$                |
| 6       | 67 429 \$   | 67,43 \$                | 69 182 \$   | 69,18 \$                |
| 7       | 70 088 \$   | 70,09 \$                | 71 910 \$   | 71,91 \$                |
| 8       | 72 851 \$   | 72,85 \$                | 74 745 \$   | 74,75 \$                |
| 9       | 75 726 \$   | 75,73 \$                | 77 695 \$   | 77,70 \$                |
| 10      | 78 711 \$   | 78,71 \$                | 80 757 \$   | 80,76 \$                |
| 11      | 80 426 \$   | 80,43 \$                | 82 517 \$   | 82,52 \$                |
| 12      | 83 845 \$   | 83,85 \$                | 86 025 \$   | 86,03 \$                |
| 13      | 87 409 \$   | 87,41 \$                | 89 682 \$   | 89,68 \$                |
| 14      | 91 123 \$   | 91,12 \$                | 93 492 \$   | 93,49 \$                |
| 15      | 94 994 \$   | 94,99 \$                | 97 464 \$   | 97,46 \$                |
| 16      | 100 246 \$  | 100,25 \$               | 102 857 \$  | 102,86 \$               |

- Vous faites de la suppléance en sus de votre tâche (contrat)

- Jeunes
- ~~EDA~~
- ~~FP~~

Tâche à  
moins de  
100 %

## 5. Différents statuts – contrat à temps partiel - évaluation

- Au secteur JEUNES, La direction vous évaluera à l'occasion de votre contrat à temps partiel.
  - Le fait de ne pas être évalué est considéré comme une bonne évaluation.
  - Attentes modulées en fonction de la qualification et du parcours de chaque personne à évaluer

# 5. Différents statuts

## ENDB AN 1

### CAHIER D'ÉVALUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON-RÉGULIER ET NON-DÉTENTEUR DE BREVET (ENDB)

|   |  |
|---|--|
| École                                     |  |
| Nom de l'enseignant                       |  |
| Année scolaire                            |  |
| Direction d'école ou d'établissement (DÉ) |  |
| Modalités d'évaluation                    | <input type="checkbox"/> Visite en classe <input type="checkbox"/> Observations dans le corridor<br><input type="checkbox"/> Discussions <input type="checkbox"/> Échanges de courriels <input type="checkbox"/> Autre : _____ |
| Date(s) de l'évaluation                   |  |

#### Consignes générales à l'intention de la direction ou direction adjointe qui évalue

- ENDB AN 1 : Enseignant non-détenteur de brevet qui n'a aucune expérience antérieure au CSSDGS et qui réalise un contrat durant une année scolaire<sup>1</sup>.
- Utilisez ce cahier d'évaluation avant, pendant et à la fin du contrat :  
**AVANT** : Pour établir vos attentes envers l'enseignant et pour mieux accompagner les siennes. Si possible, prévoir les dates des rencontres d'observation et de rétroaction avec la personne en évaluation.  
**PENDANT** : Pour évaluer l'enseignant de manière formative à différents moments de l'année, afin de lui offrir de la rétroaction lui permettant de progresser, être à l'écoute de ses besoins et lui proposer du soutien si nécessaire.  
**À LA FIN DU CONTRAT** : Pour réaliser l'évaluation finale avec l'enseignant.
- Pour guider votre jugement, vous pouvez consulter les indicateurs suggérés pour chaque compétence.
- Pour chaque compétence, identifiez des points forts, des points à améliorer, ainsi que le niveau de développement. Les commentaires doivent être détaillés pour les niveaux 1 et 2.
- Cochez la case finale et procédez à l'envoi. Assurez-vous que l'enseignant obtienne une copie de son évaluation.

# 5. Différents statuts

## Rencontres de suivi

| Rencontre   | Date  | Commentaires |
|---|---|--------------|
| 1 <sup>re</sup> rencontre :<br>Remise du cahier d'évaluation et<br>partage des attentes                               |   |              |
| 2 <sup>e</sup> rencontre :<br>Évaluation mi-contrat   |   |              |
| 3 <sup>e</sup> rencontre :<br>Évaluation finale (fin du contrat)  |   |              |
| S'il y a lieu, l'aide suivante a été<br>offerte à la personne enseignante<br>(sous recommandation ou à sa<br>demande) | <input type="checkbox"/> Soutien d'un CP<br><input type="checkbox"/> Soutien d'une personne enseignante-mentore du CSS<br><input type="checkbox"/> Soutien d'une personne mentore-école<br><input type="checkbox"/> Projet pour contrer les effets de la pénurie du personnel enseignant<br><input type="checkbox"/> Formation offerte<br><input type="checkbox"/> Lecture suggérée<br><input type="checkbox"/> Autre : |              |



# 5. Différents statuts

## Rencontres de suivi

| Rencontre   | Date  | Commentaires |
|---|---|--------------|
| 1 <sup>re</sup> rencontre :<br>Remise du cahier d'évaluation et<br>partage des attentes                               |   |              |
| 2 <sup>e</sup> rencontre :<br>Évaluation mi-contrat   |   |              |
| 3 <sup>e</sup> rencontre :<br>Évaluation finale (fin du contrat)  |   |              |
| S'il y a lieu, l'aide suivante a été<br>offerte à la personne enseignante<br>(sous recommandation ou à sa<br>demande) | <input type="checkbox"/> Soutien d'un CP<br><input type="checkbox"/> Soutien d'une personne enseignante-mentore du CSS<br><input type="checkbox"/> Soutien d'une personne mentore-école<br><input type="checkbox"/> Projet pour contrer les effets de la pénurie du personnel enseignant<br><input type="checkbox"/> Formation offerte<br><input type="checkbox"/> Lecture suggérée<br><input type="checkbox"/> Autre : |              |

# 5. Différents statuts

## Recommandation de la direction

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Nom de la direction : \_\_\_\_\_

La direction recommande de renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire en cas de besoin

**Condition : Aucune compétence obligatoire de niveau 1 ou 2**



La direction recommande de renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire sous certaines recommandations

**Conditions : Aucune compétence obligatoire de niveau 1 ; Une seule compétence obligatoire de niveau 2**



La direction recommande de **ne pas** renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire

**Conditions : Au moins une compétence obligatoire de niveau 1 OU au moins 2 compétences obligatoires de niveau 2**



## 5. Différents statuts – accession à la liste

- Un rencontre d'information pour discuter de la liste de priorité ou de rappel sera offerte en **janvier/février 2024**.
- Les enseignants de la FP de l'EDA non légalement qualifiés ont accès à la liste de rappel mais pas à des postes temps pleins.
- Les enseignants NLQ aux jeunes n'ont pas accès à la liste de priorité. Celles et ceux qui se « qualifient » avec le temps pourront accéder à la liste à ce moment. **ATTENTION !** Tous les jours faits sous contrat temps partiel doivent être cumulés.



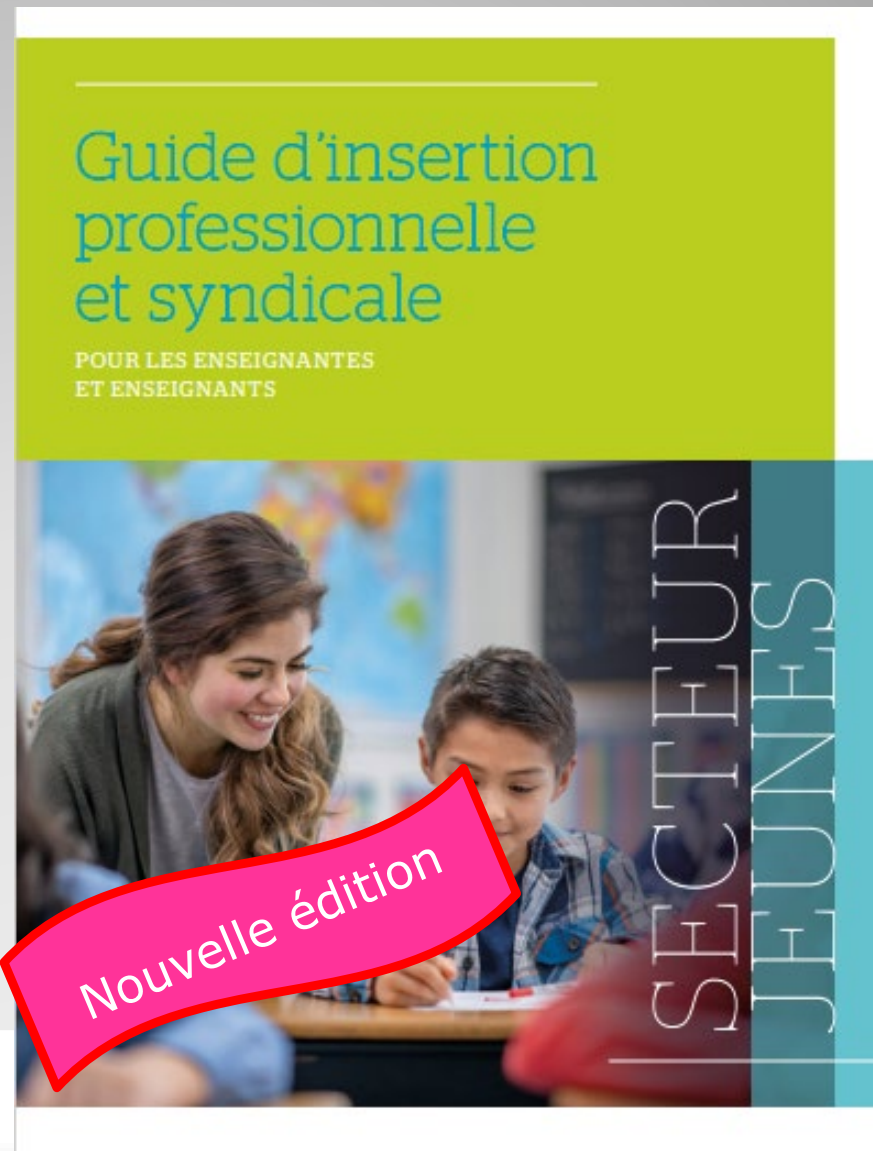
# 6. Les droits et obligations

**Vous trouverez les documents suivants sur le site de l'APL. Voici le lien :**

**<https://lignery.ca/comites/comite-des-jeunes-reseau-des-jeunes/>**

# 6. Les droits et obligations

- Aussi disponible en version numérique ([Jeunes](#) , [FP](#) et [EDA](#))



# 6. Les droits et obligations

MÉDIAS SOCIAUX

## Votre image numérique, à la brosse et au savon !

Maxime Garneau

Conseiller FSE aux communications,  
web et réseaux sociaux

**C'est la rentrée, on retourne au boulot. Les vacances ont été formidables : de bons moments en famille et entre amis, un voyage à la plage, beaucoup de repos et, bien sûr, quelques soirées plus festives... À l'époque où nous vivons, il y a de fortes chances que votre profil Facebook témoigne de ces vacances chargées. Et si nous faisons un peu de ménage ?**

Facebook est un outil fantastique qui permet aux gens de rester en contact, de partager de l'information et même de maintenir un réseau professionnel. Cependant, beaucoup d'utilisateurs ne réalisent pas que l'information et même de maintenir un réseau professionnel. Cependant, beaucoup d'utilisateurs ne réalisent pas que l'information et même de maintenir un réseau professionnel. Cependant, beaucoup d'utilisateurs ne réalisent pas que l'information et même de maintenir un réseau professionnel.

### L'heure du ménage

Commençons par vérifier le contenu de votre mur. Un ami ou une connaissance y a écrit des choses qui vous gênent, ou qui nuisent à votre image ou à votre réputation ? Pas de problème, vous pouvez les supprimer de votre profil. Faites simplement glisser le curseur de votre souris sur la publication. Deux petites icônes apparaîtront

dans le coin supérieur droit de celle-ci. Cliquez sur l'icône en forme de crayon (*Modifier* ou *Supprimer*), puis deux fois sur *Supprimer*. Voilà.

Il est aussi très important de visiter régulièrement la section *Photos* de votre profil. Il est très simple, pour d'autres utilisateurs, d'ajouter des photos dans Facebook et de vous désigner sur celles-ci. Par la suite, ces photos se retrouvent sur votre profil et peuvent être vues par tous ceux et celles qui en ont l'autorisation. Pour supprimer votre identification sur une photo, vous devez ici encore faire glisser votre curseur sur la photo en question. Toujours en cliquant sur le crayon en haut à droite (*Modifier* ou *Supprimer*), choisissez *Signaler/retirer l'identification*. Vous pourrez ensuite décider quelle action vous souhaitez poser. Finalement, cliquez sur *Continuer*.

### On garde ça propre !

Maintenant que vous avez fait le ménage de votre profil, il faut le garder bien propre. Et le meilleur truc, c'est d'activer les alertes. Pour ce faire, cliquez sur *Paramètres* (la roue en haut à droite) puis sur *Compte*. Dans la section *Alertes*, sous *Notifications que vous recevez*, assurez-vous que l'option *Activité* qui vous concerne soit réglée à *Oui*. Vous serez ainsi avisé par SMS ou par courriel (selon les paramètres définis dans le haut de la section

*Alertes*) chaque fois que vous serez désigné dans une publication ou sur une photo. Vous pourrez donc rapidement retirer les identifications qui vous dérangent, ou signaler à Facebook des photos ou des publications au contenu douteux.

Comme vous le voyez, il est relativement simple de garder le contrôle du contenu qui vous concerne sur Facebook. Mais la façon la plus efficace de gérer son image sur le web, c'est la prévention !

### Quelques petits trucs...

- Vous avez des petits problèmes avec votre patron ou un collègue de travail ? Souvenez-vous que tout employé a un devoir de loyauté envers son employeur. Il serait plus prudent de garder vos réflexions pour vous...
- Vous êtes fâché contre une amie ? Vous désirez lui faire connaître vos états d'âme sur Facebook ? Attendez 24 heures. Il serait surprenant que vous ressentiez toujours la même colère le lendemain...
- Vous prenez part à une soirée arrosée entre amis ? Avertissez dès le début de la soirée que vous ne voulez pas que des photos de vous se retrouvent sur Facebook. Vous éviterez de devoir faire du « rattrapage » le lendemain et vous garderez une belle relation avec vos amis.
- Vous vous demandez si vous devriez publier une information ou une photo personnelle sur Facebook ? Facile. Demandez-vous simplement si vous seriez à l'aise de faire ce commentaire à haute voix ou de montrer cette photo dans une salle bondée. Dans le doute, on s'abstient !

**Les médias sociaux**  
Des outils aussi utiles que redoutables



# 6. Les droits et obligations

CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE  
2023-2028

<https://lignery.ca/conventions-et-droits/conventions/convention-nationale/>

CONVENTION COLLECTIVE LOCALE

<https://lignery.ca/conventions-et-droits/conventions/convention-locale/>

LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE

<https://lignery.ca/documents/loi-de-linstruction-publique/>

RÉGIME PÉDAGOGIQUE

<https://lignery.ca/documents/regimes-pedagogiques/>

# 6. Les droits et obligations

## INSTRUCTION ANNUELLE

<https://lignery.ca/documents/instruction-annuelle/>

## PROGRAMMES D'ÉTUDES

<https://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/programmes-detudes>

- progression des apprentissages

<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/primaire/>

<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/secondaire/>



# 6. Les droits et obligations

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

[Référentiel EHDAA](#)

[Annexe 57 conv. coll.- Enseignante et enseignant en insertion professionnelle](#)

[Lien pour les documents de référence Site Web APL](#)

## 6. Les droits et obligations (**droits parentaux**)

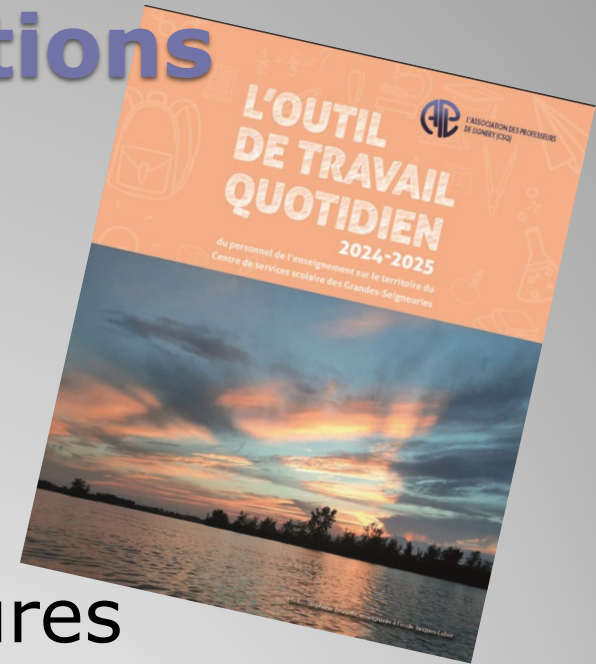
<https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-parentaux/>

- JE SUIS ENCEINTE!
  - EST-CE QUE MON ENFANT COURT UN DANGER QUAND JE SUIS AU TRAVAIL?
  - Si oui, démarche de retrait préventif
- CONTRAIREMENT À LA CROYANCE POPULAIRE, c'est juste à la fin de ma grossesse, lors de mon départ, que je dois le « dire » à mon employeur... en déposant une demande de congé de maternité!

## 6. Les droits et obligations (**droits parentaux**)

- Peu importe mon statut, j'ai des droits et il est de ma responsabilité de les connaître et de les faire respecter.
- L'APL offre un accompagnement personnalisé pour les futurs parents. N'hésitez pas à communiquer avec nous!

# 6. Les droits et obligations (**congés**)



- Journées de maladie\*
- Congés pour forces majeures
- <https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-sociaux-et-conges/forces-majeures/>
- Autres congés\*
- <https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-sociaux-et-conges/conges-speciaux-deces-mariage-demenagement/>



laPersonnelle



## 7. Nos partenaires

### **Les protections RésAut CSQ :**

Protections en assurance habitation et en assurance automobile exclusives aux membres de la CSQ et de ses syndicats affiliés ainsi qu'à leur conjointe ou conjoint et à leurs enfants à charge.

Économie annuelle moyenne de 300 \$ pour les membres de la CSQ qui détiennent l'assurance auto et habitation

1-888-GROUPES (1-888-476-8737)

[lapersonnelle.com/?grp=csq](http://lapersonnelle.com/?grp=csq)



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS  
DE LIGNERY (CSQ)

## 7. Nos partenaires



**La Caisse de l'éducation**: Coopérative financière propriété de ses membres, la Caisse Desjardins de l'Éducation a pour mission de soutenir et de contribuer au bien-être économique et financier de ses membres et de leurs milieux de travail, en partenariat avec le milieu de l'éducation.

Elle connaît les défis et les enjeux auxquels ses membres font face quotidiennement. Sensible à leurs besoins et à leurs préoccupations, la Caisse est proactive et épaulé ses membres.

<https://www.caisseeducation.ca/>

# 7. Nos partenaires



## Le Fonds de Solidarité FTQ:

- Mission
  - Créer, maintenir ou sauvegarder des emplois d'ici;
  - Former des travailleuses et travailleurs
  - Développer l'économie du Québec
  - Soutenir la préparation de la retraite
- Chaque année, lors du Blitz du Fonds de solidarité de la FTQ, L'APL fait la tournée des écoles et des centres afin d'informer les membres sur l'épargne et sur la manière de souscrire au Fonds.

- <https://www.fondsftq.com/>

# 8. Questions diverses

a. ...



# 9. Évaluation de la soirée

**Merci de prendre quelques minutes pour nous laisser vos commentaires**



Pour rester informés :

- ✓ Lisez les infos, les communiquez et la documentation APL
- ✓ Abonnez-vous à l'infolettre de l'APL
- ✓ visitez le site web de l'APL [WWW.lignery.ca](http://WWW.lignery.ca)

Pour communiquer avec nous :

- ✓ par courriel au : [z27\\_lignery@aplcsq.net](mailto:z27_lignery@aplcsq.net)
- ✓ Par téléphone 450-659-5491 ou 438-320-5491

# Bonne fin de soirée!



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS  
DE LIGNERY (CSQ)

[Z27\\_lignery@aplcsq.net](mailto:Z27_lignery@aplcsq.net)

[www.lignery.ca](http://www.lignery.ca)

450-659-5491 ou 438-320-5491

Martine, Guy, Kim, Hélène, Valérie et Sophie