

450-659-5491 ou 438-320-5491

Téléc: 450-659-8743

## Aide-mémoire

Bureau des délégués du 15 octobre 2025

1. SA	NTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL		
	Inviter les collègues enseignants, particulièrement les nouveaux, à surveiller le courriel d'invitation pour adhérer à la plateforme « Cohésion Santé », notre programme d'aide aux employés (PAE). → info@coesion-sp.ca		
	Cette invitation n'est pas un courrier indésirable! Vous y retrouverez plusieurs informations et ressources.		
2. R	ECENSEMENT DES ÉLÈVES AU SECONDAIRE		
	La documentation nécessaire sera acheminée dans les écoles secondaires par le courrier interne de L'APL.		
	Acheminer à L'APL <b>toutes</b> les déclarations des enseignantes et des enseignants <b>d'ici au 3 novembre</b> autant que possible.		
	Inviter les personnes tutrices d'un groupe à prendre quelques minutes de plus pour compléter le « Questionnaire - portrait de groupe » pour permettre à L'APL de mieux cerner la composition des groupes au secondaire et de représenter fidèlement les réalités vécues auprès du centre de services scolaire.		
3. PF	ROJET MAISON APL		
	Selon la décision du BDD, un courriel sera envoyé aux personnes déléguées afin de convoquer une Assemblée générale extraordinaire. Surveiller l'envoi de ce courriel à transmettre à vos collègues.		
4. CONSULTATION CALENDRIER SCOLAIRE 2026-2027 → Secteur jeunes			
	Tenir une rencontre afin de présenter la consultation sur le calendrier scolaire 2026-2027.		
	Inviter les enseignantes et les enseignants à participer à cette consultation sur le calendrier scolaire.		
	Tous peuvent y accéder par :  • « <u>Les nouvelles APL</u> » du mois octobre 2025;  • Le bouton « <u>Consultations/Sondage</u> » du site de L'APL ( <u>www.lignery.ca</u> );  • Le lien direct : <u>Lien vers le forms</u> .		
	Celle-ci se déroule du 15 octobre au 3 novembre.		
5. EN	ICADREMENT DES STAGES		
5. EN	Inviter les collègues enseignants à consulter le <u>feuillet synthèse « Guide d'encadrement des stages »</u> pour obtenir tous les détails concernant l'accompagnement d'une personnes stagiaires, notamment : <ul> <li>Les critères pour accueillir une personne stagiaire;</li> <li>Le processus de demande de stagiaires;</li> <li>Les activités de soutien à l'accompagnement, de partenariat ou de concertation (Frais assumés par le budget stagiaire);</li> <li>La compensation offerte à la personne enseignante et budget de classe;</li> <li>L'accompagnement du stage en situation d'emploi;</li> </ul>		
	Inviter les collègues enseignants à consulter le <u>feuillet synthèse « Guide d'encadrement des stages »</u> pour obtenir tous les détails concernant l'accompagnement d'une personnes stagiaires, notamment :  ✓ Les critères pour accueillir une personne stagiaire;  ✓ Le processus de demande de stagiaires;  ✓ Les activités de soutien à l'accompagnement, de partenariat ou de concertation (Frais assumés par le budget stagiaire);  ✓ La compensation offerte à la personne enseignante et budget de classe;  ✓ L'accompagnement du stage en situation d'emploi;		
	Inviter les collègues enseignants à consulter le <u>feuillet synthèse « Guide d'encadrement des stages »</u> pour obtenir tous les détails concernant l'accompagnement d'une personnes stagiaires, notamment :  ✓ Les critères pour accueillir une personne stagiaire;  ✓ Le processus de demande de stagiaires;  ✓ Les activités de soutien à l'accompagnement, de partenariat ou de concertation (Frais assumés par le budget stagiaire);  ✓ La compensation offerte à la personne enseignante et budget de classe;		
6. DC	Inviter les collègues enseignants à consulter le feuillet synthèse « Guide d'encadrement des stages » pour obtenir tous les détails concernant l'accompagnement d'une personnes stagiaires, notamment :  ✓ Les critères pour accueillir une personne stagiaire;  ✓ Le processus de demande de stagiaires;  ✓ Les activités de soutien à l'accompagnement, de partenariat ou de concertation (Frais assumés par le budget stagiaire);  ✓ La compensation offerte à la personne enseignante et budget de classe;  ✓ L'accompagnement du stage en situation d'emploi;  DSSIERS PÉDAGOGIQUES  Normes et modalités d'évaluation des apprentissages - A2526-BD-18:  Vous trouverez la documentation en lien avec la mise à jour des « Normes et modalités d'évaluation des apprentissages » sur le site de L'APL [Documents / documents de référence / Normes et modalités ].		
6. DC	Inviter les collègues enseignants à consulter le feuillet synthèse « Guide d'encadrement des stages » pour obtenir tous les détails concernant l'accompagnement d'une personnes stagiaires, notamment :		

Sondage Aide à la classe  Nous souhaitons que vous (ou une autre personne enseignante de votre école qui détient l'information) répondiez au sondage portant sur les dispositions entourant l'aide à la classe. Lien menant au sondage :  Sondage Aide à la classe  Fin de la consultation le 30 octobre à 16h00
Procédure d'absence : Informer les collègues enseignants sur leurs obligations (ou non-obligations) quant aux absences et aux retraits préventifs.
Facebook de L'APL :  Encourager les nouvelles personnes enseignantes, membres de L'APL, à rejoindre le groupe Facebook privé de L'APL → « L'Association des professeurs de Lignery (CSQ) - Pour les membres _ ».

## Documents remis lors du Bureau des délégués

PowerPoint de la rencontre en version PDF	
Procès-verbal	Bureau des délégués du 10 septembre 2025
Aide-mémoire	A2526-BD-22
	<u>Ligne du temps – Échéancier – A2526-BD-21</u>
ojet Maison APL et Assemblée générale traordinaire	Résumé du rapport de la firme d'Évaluateur agréés – A2526-BD-20
	Rapport complet de la firme d'Évaluateurs agréés – A2526-BD- 19
Consultation – Calendrier scolaire 2026- 2027	Projet de calendrier 2026-2027  Lien pour la consultation
Régime pédagogique et instruction annuelle et NMEA	A2526-BD-18
Encadrement des stages	Feuillet synthèse de L'APL
Communiqué APL #07	
Info APL #02	
Les Nouvelles APL	