



**8 avril 2026**

Nous vous invitons à vous rendre sur le site de L'APL ([www.lignery.ca](http://www.lignery.ca)) sous l'onglet [**Publication / Les Nouvelles APL**] ou via la rubrique « **Actualités** » afin de consulter les sujets d'intérêts suivants et d'accéder rapidement aux hyperliens:



## Affectation 2025-2026

### Rencontres préparatoires et séances du mois D'AOÛT 2025 SECTEUR JEUNES

[Communiqué APL # 15 :](#)

Quand le printemps revient

Communiqué APL # 16 [Jeunes / FP /](#)

[EDA](#) :

Relo école/centre

- **Rencontres préparatoires offertes par L'APL :**
  - **Les 3 et 4 août 2026** (au bureau de L'APL)
  - Les détails de ces rencontres préparatoires suivront dans le prochain INFO APL (en mai)
- **Séance de choix de postes par le CSS :**
  - Les 5 et 6 août 2025 par TEAMS (accessible seulement au Canada)

## Plateforme CSQ : Intelligence artificielle - des balises sans dérives

La CSQ intervient depuis plusieurs années en faveur d'une intégration responsable et éthique de l'IA sur les lieux de travail.

Elle a d'ailleurs élaboré des orientations qu'elle expose dans sa plateforme intitulée [L'IA : des balises sans dérives](#) que nous vous invitons à consulter en ligne.

Sur le site de la CSQ [ ], vous trouverez également des guides destinés qui encouragent un recours à l'IA responsable, éthique et respectueux des droits des travailleuses et travailleurs.



## Plateforme CSQ : Cultures et réalités autochtones

Une plateforme de la CSQ pour enrichir l'enseignement

**CULTURES ET RÉALITÉS AUTOCHTONES**

Vous souhaitez mieux comprendre les peuples autochtones? Vous cherchez des ressources fiables pour la classe? Vous voulez enseigner avec respect, ouverture et justesse? -> Cette plateforme est pour vous.

- 📖 **Ressources pédagogiques variées**  
Documents, vidéos, balades, films, articles et recherches pour enrichir les milieux autochtones.
- 🎵 **Contenus culturels marquants**  
Œuvres, projets artistiques, et nos autochtones à découvrir et à faire découvrir.
- 🏠 **Répères historiques essentiels**  
Pour mieux comprendre l'histoire des communautés autochtones au Québec et au Canada.
- 📅 **Événements et activités**  
Partout au Québec idéal pour enrichir les pratiques pédagogiques et les milieux éducatifs.
- 📄 **Outils concrets pour le personnel enseignant**  
Guides et documents issus de l'expertise de la CSQ auprès des communautés.
- 🎓 **Soutien à la persévérance scolaire**  
Bourses offertes aux élèves autochtones du Québec.

À DÉCOUVRIR DÈS MAINTENANT

Cultures et réalités autochtones - CSQ  
<https://www.lacsq.org/dossiers/sensibilisation-aux-cultures-et-realites-autochtones/>

Parce que mieux connaître, c'est mieux enseigner.

La CSQ a mis sur pied une plateforme qui traite des enjeux relatifs aux communautés autochtones et dont l'objectif consiste à sensibiliser tout un chacun aux cultures et réalités des diverses communautés.

Les différentes sections de cette plateforme proposent des liens menant à des documents, vidéos et divers outils et ressources permettant de mieux comprendre les peuples autochtones et de faciliter la collaboration.

<https://www.lacsq.org/dossiers/sensibilisation-aux-cultures-et-realites-autochtones/>

## Devenir membre

**Souhaitez-vous devenir membre de votre syndicat ?**

Ce n'est pas parce que l'employeur prélève à la source des cotisations syndicales que cela fait de vous un membre de L'APL.




**IMPORTANT**

Rendez-vous sur le site de L'APL afin de connaître les avantages et la procédure pour adhérer!

Accédez au site: [www.lignery.ca](http://www.lignery.ca) [Vie syndicale / Devenir membre]

## Parlons retraite : Invitation à toutes et à tous

Que vous soyez loin ou près de la date de votre retraite, il est important de vous renseigner sur votre régime de retraite; le RREGOP

Détails de la rencontre et [invitation complète](#)



**Quand ? Le 14 mai de 16h45 à 20h30**

**INSCRIPTION REQUISE :**

<https://forms.cloud.microsoft/r/pMD0XwNBKd>

## Mise à jour des coordonnées des membres

Dans les prochains jours (semaines), L'APL procédera à la **mise à jour des coordonnées de ces membres.**

Il sera important de répondre à ce courriel provenant de l'adresse : [\[ fmartel@aplcsq.net \]](mailto:fmartel@aplcsq.net) **que vous ayez ou non, des changements à apporter.**

Bonjour «Prénom»,

Nous procédons actuellement à la mise à jour des coordonnées de nos membres.

Voici les informations que nous avons à nos dossiers :

Adresse	«Adresse»
Ville	«Ville»
Code postal	«CP»
Téléphone résidence	«Tél.»
Cellulaire	«Cellulaire»
Adresse courriel CSSDGS	«Courriel_CSSDGS»
Adresse courriel personnelle	«Courriel_personnel»

Pourriez-vous, en répondant à ce courriel, nous confirmer que les coordonnées sont exactes ou nous préciser les corrections à apporter, s'il y a lieu?

Merci à l'avance.

L'équipe de L'APL

## Chantier en éducation

Agir pour repenser le rôle des institutions éducatives et agir socialement

Deuxième volet de consultation



La **date limite** pour donner votre avis en répondant à cette consultation est le **30 avril 2026.**

- Répondre à la consultation prend **moins de 15 minutes.**
- Vos réponses sont anonymes.
- [En action pour l'éducation - Deuxième consultation](#)

