



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)

Tous → NLQ

Z27_lignery@aplcsq.net

www.lignery.ca

Bienvenue !

Rencontre des nouvelles personnes
enseignantes 15 octobre 2026

Réseau WIFI : apline
Mot de passe : z27invitez27

Ordre du jour

1. Bonjour;
2. Mon syndicat;
3. La qualification légale;
4. Les voies d'accès à la profession enseignante;
5. Différents statuts;
 - Suppléant
 - Suppléant plus de 10 jours
 - Contrat à la leçon ou à taux horaire
 - Contrat à temps partiel
 - Évaluation
 - Accession à la liste de priorité ou de rappel
6. Droits et obligations;
7. Nos partenaires;
8. Questions diverses;
9. Évaluation de la rencontre.

1. Bonjour

Martine Provost, présidente
Isabelle Lapierre, 1^e vice-président
Kim D'Amour, 2^e vice-présidente
Hélène Renaud, 3^e vice-présidente
Valérie Côté, 4^e vice-présidente
Sophie Hébert, secrétaire-générale

2. Mon Syndicat

2. Mon syndicat

- Qui est votre syndicat?
- Qui est membre du syndicat?
- À quoi sert le syndicat?
- Pourquoi avoir un syndicat?
- À quelle occasion puis-je faire appel à mon syndicat?

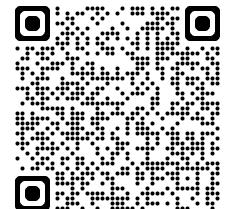
2. Mon syndicat

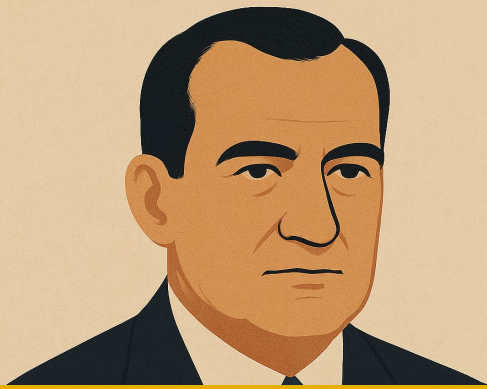


Nos responsabilités

Abonnement à l'infolettre

Inscrivez-vous pour recevoir toutes nos informations importantes et les dernières publications.





Formule Rand

Contexte historique

Conflit de travail: Ford de Windsor (1945-1946)

L'entreprise veut revenir aux conditions d'avant guerre

Le juge Rand intervient

La décision

- Prélèvement automatique sur la paie
- Tous les salariés couverts par la convention collective doivent verser une cotisation
- Même sans adhésion formelle au syndicat

Pourquoi cette formule ?

- Principe d'équité
- Tous bénéficient des négociations syndicales
- Tous doivent contribuer

Conséquences

- Création d'une unité d'accréditation
- Distinction entre membre du syndicat et bénéficiaire de la convention

Souhaitez-vous devenir membre de votre syndicat ?

Ce n'est pas parce que l'employeur prélève à la source des cotisations syndicales que cela fait de vous un membre de L'APL.



IMPORTANT

Rendez-vous sur le site de L'APL afin de connaître les avantages et la procédure pour devenir membre !

Accédez au site: www.lignery.ca
[Via syndicale / Devenir membre]

APL – FSE - CSQ



235 000 membres



**95 000 enseignantes
et enseignants**



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)

2 878 membres

3. La qualification légale

3. La qualification légale

Le ministre peut délivrer des **autorisations légales d'enseigner** pour la formation générale (préscolaire, primaire, secondaire, EDA) ainsi que pour la formation professionnelle.

- ❖ **Brevet d'enseignement** (permanent);
- ❖ **Permis probatoire** (imposition d'exigences de formation supplémentaire) avec stage probatoire;
- ❖ **Autorisations provisoires d'enseigner** (pour personne inscrites à un programme de formation);
- ❖ **Licence** en Formation professionnelle.



La tolérance N'EST PAS une autorisation légale d'enseigner ...

3. La qualification légale

- Lorsqu'un employeur se trouve dans **l'impossibilité de recruter une personne légalement qualifiée** pour enseigner, le ministre peut, dans une situation exceptionnelle, aux conditions et pour la durée qu'il détermine, autoriser un centre de services scolaire à engager, pour dispenser le service de l'éducation préscolaire ou pour enseigner au primaire ou au secondaire (FP et EDA aussi), des personnes qui ne sont pas titulaires d'une autorisation d'enseigner.

Cette permission, **exceptionnelle et temporaire**, s'appelle « tolérance d'engagement ».

- ✓ Les enseignants à la leçon ou à taux horaire et les suppléants occasionnels, entre autres, sont dispensés de l'obligation de détenir une autorisation légale d'enseigner (article 23 de la LIP).

3. La qualification légale

Conditions requises pour obtenir une tolérance d'engagement

- Employeur atteste qu'aucune personne titulaire d'une autorisation d'enseigner n'est en mesure d'occuper la tâche;
- Démontre que la personne détient un **diplôme de 5^e secondaire** et une **formation aux études supérieures (terminée ou non)**
- L'employeur fait les vérifications pour s'assurer notamment qu'il n'y a pas eu :
 - De comité d'enquête;
 - De faute grave ou d'acte dérogatoire;
- FP: diplôme études professionnelles Ou 3000 heures dans la pratique ou l'enseignement du métier

3. La qualification légale

La durée des tolérances d'engagement →

Les 4 première tolérances d'engagement pour le même employeur :

- de deux années scolaires, soit l'année celle en cours et l'année scolaire suivante.

Les 5^e et 6^e tolérance d'engagement pour le même employeur :

- Ne année scolaire chacune

En cas de contexte régional particulier, une personne pourrait bénéficier d'une tolérance d'engagement chez un même employeur pour une durée supérieure à 10 années scolaires uniquement si elle poursuit, au moment où la demande est présentée, une démarche de qualification menant à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

3. La qualification légale

Conditions requises à partir de la 3^e demande de tolérance d'engagement –

L'objectif poursuivi par le Ministère est d'amener toutes les personnes intéressées à enseigner au Québec à développer les compétences professionnelles nécessaires au plein exercice de la profession.

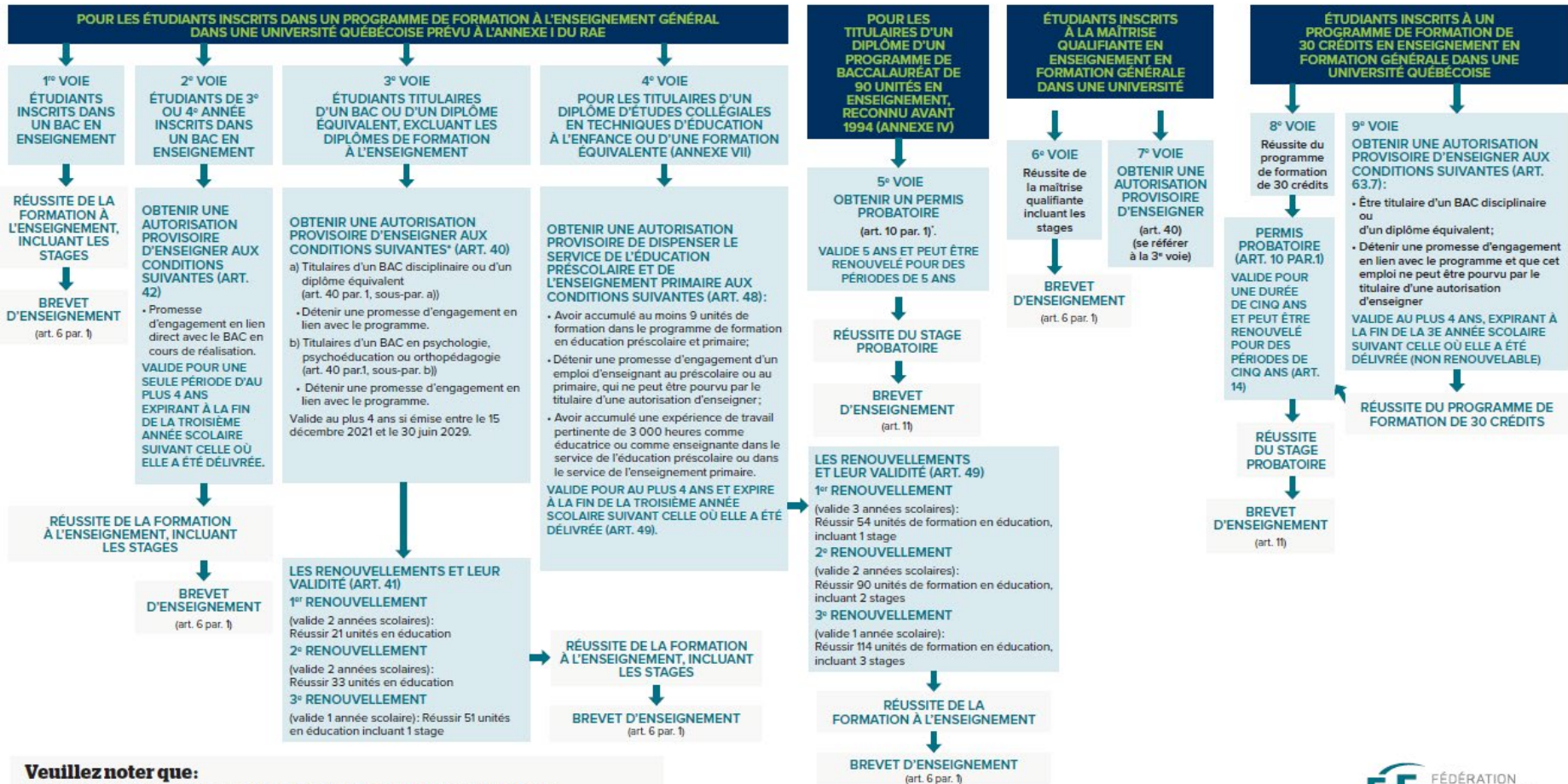
- Ainsi, dans la situation où un employeur souhaite obtenir une tolérance d'engagement au bénéfice d'une même personne **au-delà d'une quatrième année scolaire**, il doit, en plus de respecter les conditions énumérées dans la section 2.1, se conformer à **l'une ou l'autre des conditions suivantes** :
 - A) Fournir une preuve d'inscription à l'université ou un relevé de notes à jour de la ou du bénéficiaire démontrant qu'elle ou il poursuit des études dans un programme de formation à l'enseignement reconnu par le ministère.
 - B) Attester, à l'aide du formulaire requis, que son établissement scolaire est confronté à un contexte problématique particulier, dans une discipline donnée ou dans sa région, qui nuit au recrutement ou à la formation de candidates et candidats légalement qualifiés.

4. Les voies d'accès à la profession enseignante

3. Les voies d'accès à la profession enseignante

Voies d'accès menant à la profession enseignante en formation générale (préscolaire, primaire, secondaire et éducation aux adultes) pour les personnes formées au Québec

Selon le Règlement sur les autorisations d'enseigner, en date de mai 2025

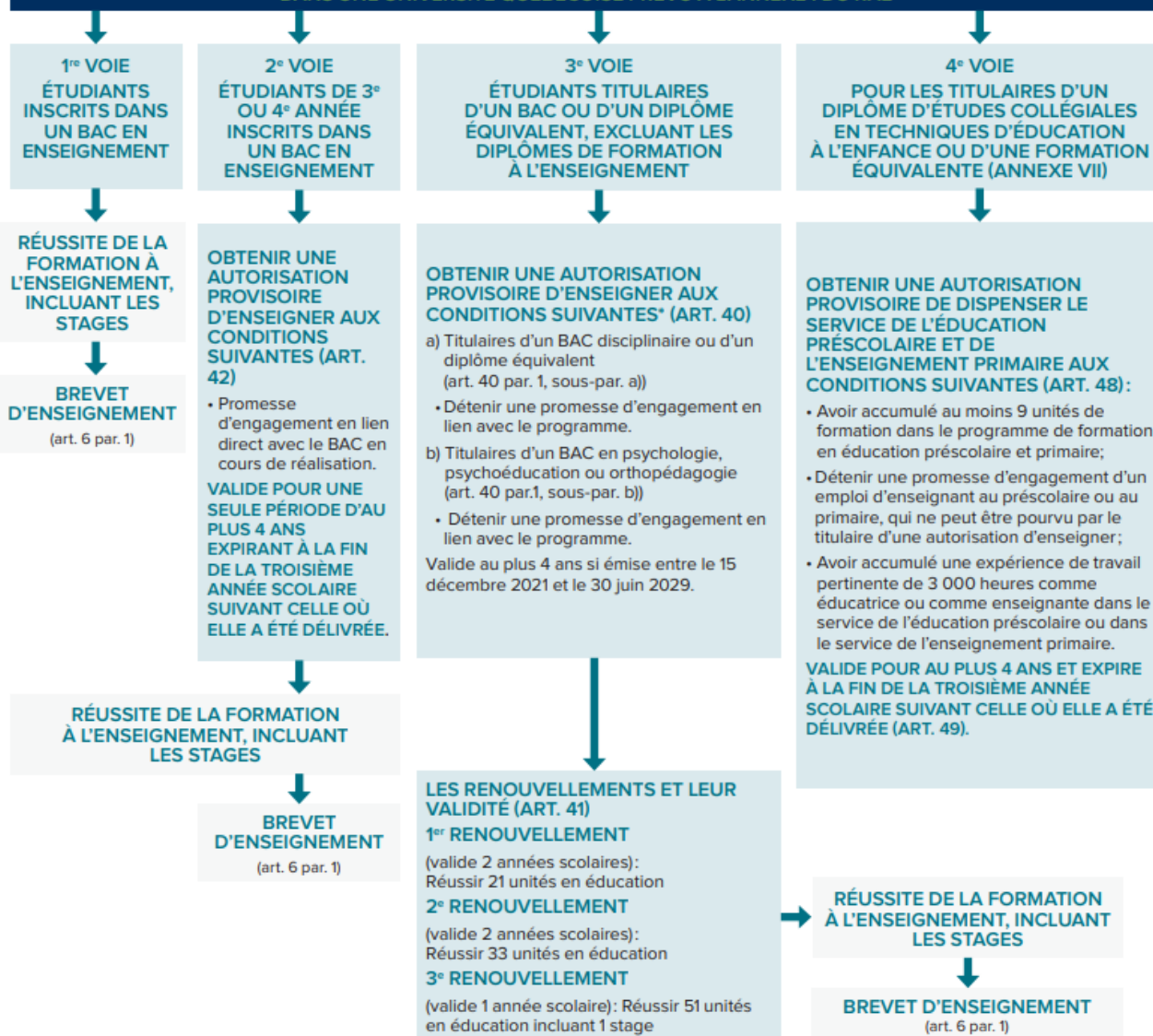


Veillez noter que:

Examen de langues: tout candidat au brevet d'enseignement, à la licence d'enseignement en FP ou au permis probatoire doit avoir réussi l'examen de français ou d'anglais écrit, reconnu par la ou le ministre à cette fin (art. 37).

3. Les voies d'accès à la profession enseigner

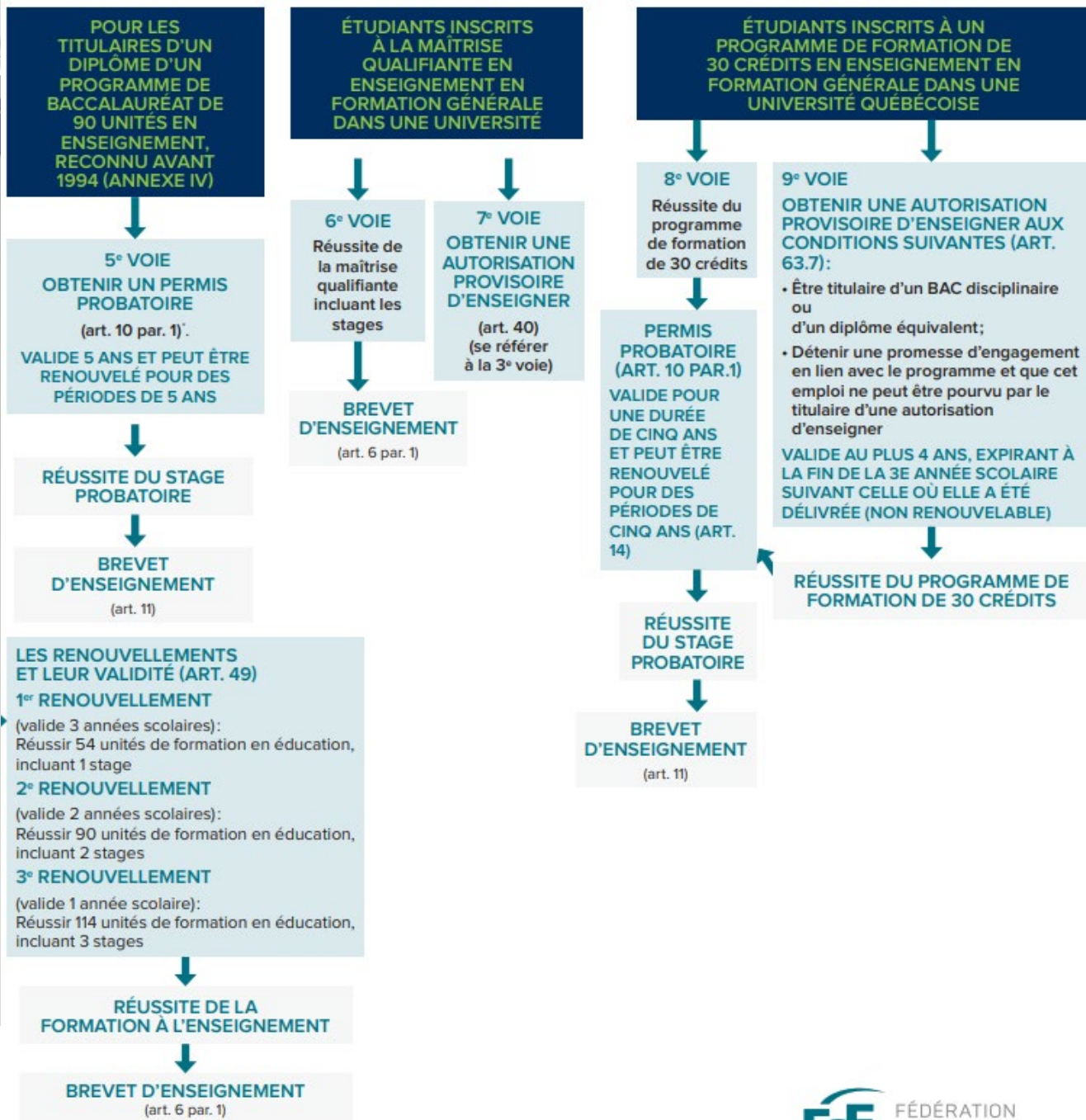
POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS UN PROGRAMME DE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
DANS UNE UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE PRÉVU À L'ANNEXE I DU RAE



Veuillez noter que:

Examen de langues: tout candidat au brevet d'enseignement, à la licence d'enseignement en FP ou au permis probatoire doit avoir réussi l'examen de français ou d'anglais écrit, reconnu par la ou le ministre à cette fin (art. 37).

3. Le ensei



Un Règlement modifiant le *Règlement sur les autorisations d'enseigner* a été publié dans la Gazette officielle du Québec, le 2 septembre dernier. Il est possible de le consulter ici :

[Règlement modifiant le RAE - 2 septembre 2026.](#)

- Refonte complète de l'annexe I sur les programmes d'enseignement à la formation générale qui **mènent au brevet**.
 - Elle contient maintenant une section qui porte sur les programmes en cours et une section sur les programmes qui ne sont plus offerts;
- Refonte de l'annexe IV qui intègre les diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) de manière permanente.
 - Toutefois, les DESS préscolaire et primaire de la TELUQ et de l'UQAM sont encore « temporaires » **jusqu'au 30 juin 2029** (article 63.7 RAE).

Annexe I – Programmes dont le diplôme mène au Brevet:

UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	120
	Baccalauréat en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	120
	— Mathématique;	120
	— Science et technologie;	120
	— Univers social;	120
	— Culture et citoyenneté québécoise.	120
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	120
	Baccalauréat en enseignement de la musique	120
	Baccalauréat en enseignement des arts, avec profil:	
	— Art dramatique;	120
	— Arts plastiques.	120
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	120
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	120
	Maîtrise en éducation préscolaire et en enseignement primaire	60
	Maîtrise en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	60
	— Mathématique;	60
	— Science et technologie;	60

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	120
	Baccalauréat en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Culture et citoyenneté québécoise;	120
	— Français, langue d'enseignement;	120
	— Mathématique;	120
	— Science et technologie;	120
	— Univers social.	120
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	120
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	120
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	120
	Maîtrise en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	45
	— Mathématique;	45

Quelques programmes à titre d'exemples

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI- TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	120
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (version anglaise)	120
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (DEC-baccalauréat)	120
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (en langue Inuktitut)	120
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	120
	Baccalauréat en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	120
	— Mathématique;	120
	— Univers social.	120
	Maîtrise en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	60
	— Mathématique.	60

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

	Maîtrise en enseignement des arts, avec profil:	
	— Art dramatique;	45
	— Arts plastiques;	45
	— Danse;	45
	— Musique.	45
	Maîtrise en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Culture et citoyenneté québécoise;	45
	— Français, langue d'enseignement;	45
	— Mathématique;	45
	— Science et technologie;	45
	— Univers social.	45
	Maîtrise en enseignement à la formation générale des adultes, avec profil:	
	— Alphabétisation;	45
	— Français, langue d'enseignement;	45
	— Français, langue seconde;	45
	— Intégration sociale;	45
	— Intégration socioprofessionnelle;	45
	— Mathématique;	60
	— Science et technologie;	60
	— Univers social.	60

Annexe IV – Programmes dont le diplôme mène au permis Probatoire :

À titre informatif, les programmes de formation visés à l'annexe IV mènent à un **permis probatoire** une fois le diplôme obtenu (art. 10 RAE). Par la suite, la candidate ou le candidat doit compléter un **stage probatoire** pour obtenir le **brevet d'enseignement** (art. 11, art. 27 et suivants RAE). Il est à noter que la réussite du TECFÉE demeure obligatoire (art. 37 RAE).

A) Programmes offerts

Université	Nom du programme	Nombre d'unités
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Graduate Diploma in Teacher Certification, Preschool and Elementary Teaching	30
	Graduate Diploma in Teacher Certification, Teaching English as a Second Language	30
UNIVERSITÉ MCGILL	Graduate Diploma in Teaching and Learning, with profile :	
	— English Language Arts;	30
	— English Second Language;	30
	— Mathematics;	30
	— Science and Technology;	30
	— Social Sciences.	30
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI- TÉMISCAMINGUE	Diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Français, langue d'enseignement;	30
	— Mathématique;	30
	— Univers social.	30
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement en formation générale des adultes, avec profil:	
	— Alphabétisation;	30
	— Français, langue d'enseignement;	30
	— Français, langue seconde;	30
	— Intégration sociale;	30
	— Intégration socioprofessionnelle.	30
UNIVERSITÉ TÉLUQ	Diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement secondaire, avec profil:	
	— Science et technologie;	30
	— Univers social.	30
	Diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement des langues secondes, avec profil:	
	— Anglais, langue seconde;	30
	— Français, langue seconde.	30

Annexe IV – Programmes dont le diplôme mène au permis Probatoire :

Jusqu'au **30 juin 2029**, les programmes suivants sont considérés, aux fins de l'application du présent règlement, comme s'ils étaient inscrits à l'annexe IV:

- le diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation préscolaire et enseignement primaire de 30 unités de l'Université TÉLUQ;
- le diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation préscolaire et en enseignement primaire de 30 unités de l'Université du Québec à Montréal;

→ les DESS préscolaire et primaire de la TELUQ et de l'UQAM sont encore « temporaires » (article 63.7 RAE)

À titre informatif, les programmes de formation visés à l'annexe IV mènent à un **permis probatoire** une fois le diplôme obtenu (art. 10 RAE). Par la suite, la candidate ou le candidat doit compléter un **stage probatoire** pour obtenir le **brevet d'enseignement** (art. 11, art. 27 et suivants RAE). Il est à noter que la réussite du TECÉE demeure obligatoire (art. 37 RAE).

3. Les voies d'accès à la profession enseignante – Demande d'une autorisation provisoire

- **Étudiants de la 3^e et de la 4^e année au BAC de 120 unités au Québec -**
- **Étudiants titulaires d'un DEC technique en éducation à l'enfance ou d'une formation équivalente (Inscrits au Bac)**
- **Étudiants inscrits à une maîtrise qualifiante.**
- **Étudiants inscrits au BAC en FP de 120 unités au Québec**
- **Étudiants inscrits aux DESS sous certaines conditions**

3. Les voies d'accès à la profession enseignante - Demande d'un permis probatoire

- **Personnes ayant compléter les formations courtes inscrits à l'annexe IV**
- **Personnes titulaires d'une autorisation d'enseigner délivrée à l'extérieur du Canada**
- **Personnes titulaires d'une autorisation d'enseigner délivrée dans une autre province ou un territoire canadien**
 - **Autorisation d'enseigner sans condition → Brevet d'enseignement**
 - **Autorisation d'enseigner assortie de conditions → Permis probatoire**

3. Différents statuts

Nous vous présentons dans cette section les statuts qui sont ceux que vous êtes susceptibles d'occuper en début de carrière!

3. Différents statuts - engagement

- Lors de votre engagement, il est nécessaire de fournir à l'employeur tous les documents pertinents srh_enseignants@cssdgs.gouv.qc.ca:
 - Relevé de notes officiel avec sceau ou signature
 - Tous les diplômes
 - Attestation d'expérience en enseignement ou à des fonctions pédagogiques ou éducatives (ailleurs qu'au CSSDGS) avec nombre de jours ou d'heures par année.
- Idéalement, remettez une copie de ces documents à L'APL afin que votre dossier soit complet et que nous puissions vous aider au besoin.

3. Différents statuts – **suppléant seulement**

- Remplace une ou des personnes;
- Payé au taux applicable à la suppléance en fonction du nombre de minutes effectuées dans la journée;
- Pas d'assurance
- Cotise au fond de pension
- Aucune obligation autre, je fais le temps demandé, pas plus, pas moins!
- Je m'assure que le temps fait est rémunéré = incluant **l'accueil et les déplacements!**

3. Différents statuts – suppléant occasionnel seulement

Clause 6-7.03 – Personne suppléante occasionnelle (60 minutes)

	À compter du 1er jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027
Non légalement qualifié	51,46 \$	52,79 \$	54,17 \$	56,07 \$
Légalement qualifié ⁶	60,04 \$	61,60 \$	63,21 \$	65,42 \$

- ❖ Cette rémunération correspond à une période de suppléance assignée de 60 minutes et est ajustée au prorata de la durée de la tâche éducative de la personne enseignante remplacée.
- ❖ Paiement à la minute selon la durée;
 - La surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
 - Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ Il n'y a plus de plafond, plus de diviseur, plus de différence entre le primaire et le secondaire.
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous [à la clause 14-12.01 de la convention collective nationale](#).



⁶ Au sens de la clause 1-1.33

3. Différents statuts – **suppléant** **Bon à savoir!**

- Tempête
- Paiement selon la durée
 - AD rémunérés lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente
 - Surveillances de récré doivent être incluses
 - Pas de plafond – temps fait, temps payé.
- Nous vous recommandons de prendre en note les suppléances faites et vous assurer qu'elles ont été correctement rémunérées.

3. Différents statuts – suppléant occasionnel (Moins de 10 jours)

- Remplace la même personne et c'est connu que ce sera pour quelques jours (**Moins de 10 jours**);
- Payé au taux de suppléance applicable à la suppléance en fonction du **nombre de minutes effectuées chaque jour**;
- Pas d'assurance
- Cotise au fond de pension
- Aucune obligation autre, ...

Identification		Rémunération de la période				Dédutions		
	Paie finissant le	Détails	Unités	Taux	Montant		Périodique	Cumulatifs fiscaux
Régulier	DATE	Suppléance occasionnelle-Supp. occ. prim DATE LQ	1,0000	63,21	63,21	Fonds de pension	OUI	CUMUL
Non régulier						RRQ	OUI	CUMUL
No période	Date d'émission	Suppléance occasionnelle-Supp. occ. prim DATE NLQ	1,0000	54,17	54,17	ROAP	OUI	CUMUL
8	DATE					Assurance-emploi	OUI	CUMUL
No chèque	Matricule					Cotisations synd.	OUI	CUMUL
Employé(e)								

4 % applicable:

LQ --> 2,52 \$

NLQ --> 2,17 \$

Clause 6-7.03 – Personne suppléante occasionnelle (60 minutes)

(3201 - B) Suppléance occasionnelle	À compter du 1er jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027
Échelon				
Institution	Non légalement qualifié	51,46 \$	52,79 \$	54,17 \$
Succ.	Légalement qualifié ⁶	60,04 \$	61,60 \$	63,21 \$

Soide

Lieu de travail (6-900) Lieu fictif

Taux
Taux 1/200
Taux 1/260
% poste %

Impôt fédéral Crédit Déduction 0 \$
Impôt provincial Crédit Déduction 0 \$

- ❖ Cette rémunération correspond à une période de suppléance assignée de 60 minutes et est ajustée au prorata de la durée de la tâche éducative de la personne enseignante remplacée.
- ❖ Paiement à la minute selon la durée:
 - La surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
 - Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ Il n'y a plus de plafond, plus de diviseur, plus de différence entre le primaire et le secondaire.
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous à la [clause 14-12.01 de la convention collective nationale](#).

⁶ Au sens de la clause 1-1.33



Page : 1

Messages



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Sommaires		
	Périodique	Cumulatifs fiscaux
Jours payés	10	
Nb min. tâches éduc.	ann	
Total imposable	OUI	CUMUL
Total non-imposable	0,00	0,00
Déductions	OUI	CUMUL
Total part employeur imposable	0,00	0,00
Total du dépôt	TOTAL NET	CUMUL

Classification	Rémunération de la période				Dédution	
Paie finissant le	Détails	Unités	Taux	Montant		Période
DATE	Suppléance occasionne-Supp. occ. prim LQ	1,0000	63,21	63,21	Fonds de pension	
DATE					RRQ	
Date d'émission	Suppléance occasionne-Supp. occ. prim NLQ	1,0000	54,17	54,17	RQAP	
DATE					Assurance-emploi	
Matricule					Cotisations synd.	
Employé(e)		4 % applicable:				
		LQ -->	2,52 \$			
		NLQ -->	2,17 \$			

3. Différents statuts – suppléance + de 10 jours

Suppléance plus de 10 jours → Ceci **N'EST PAS** un contrat

- Après **10 jours ouvrables consécutifs** au remplacement, de la même personne à temps plein ou à temps partiel, la **rémunération est ajustée selon l'échelon** et la mention « supp + 10 jours » apparaît au talon de paie. Une **rétroaction** à partir de la première journée de remplacement est appliquée.
- Lorsqu'il est **préalablement déterminé** que la période d'absence est **supérieure à 10 jours** et **inférieure ou égale à UN mois**, la rémunération à l'échelon est immédiatement appliquée.

** Il est à noter qu'une ou des absences totalisant un jour ou moins n'ont pas pour effet d'interrompre cette accumulation.

- **Paie à l'échelon**
- **Pas d'assurance**
- **Cotise au fond de pension**
- **J'ai toute la tâche à faire (bulletins, correction, organisation, surveillance, planification, ...)**
- **Journées pédagogiques incluses en fonction du calendrier**

3. Différents statuts – suppléance + 10 jours

- Tempête ?
- Semaine non complète (l'enseignant que je remplace est à 80% de tâche, 4 jours / cycle)
- Rencontres de parents
- Suis-je lié?
- Je suis toujours un suppléant!

Explication préalable :
Paie à l'échelon et
augmentation

**ÉCHELLE DE TRAITEMENT
VERSEMENT DE LA RÉMUNÉRATION
LA CONVENTION COLLECTIVE
2023-2024, 2024-2025 et 2026-2027**

Clause 6-5.03 – Personne enseignante à temps plein ou à temps partiel

* Le 2 avril 2026 correspond au 141^e jour du calendrier du secteur des JEUNES. Cette date peut différer à l'EDA et à la FP

Échelle en vigueur
au 2 avril 2026 *

Échelle¹ unique²⁻³

Échelon ⁴	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027
1	49 319 \$	51 461 \$	52 799 \$	54 178 \$	56 074 \$
2	52 614 \$	54 899 \$	56 326 \$	57 798 \$	59 821 \$
3	56 753 \$	60 041 \$	61 602 \$	63 212 \$	65 424 \$
4	58 646 \$	62 409 \$	64 032 \$	65 705 \$	68 005 \$
5	59 943 \$	64 871 \$	66 558 \$	68 297 \$	70 687 \$
6	61 269 \$	67 429 \$	69 182 \$	70 989 \$	73 474 \$
7	63 875 \$	70 088 \$	71 910 \$	73 789 \$	76 372 \$
8	66 589 \$	72 851 \$	74 745 \$	76 698 \$	79 382 \$
9	69 418 \$	75 726 \$	77 695 \$	79 725 \$	82 515 \$
10	72 369 \$	78 711 \$	80 757 \$	82 867 \$	85 767 \$
11	75 444 \$	80 426 \$	82 517 \$	84 673 \$	87 637 \$
12	78 651 \$	83 845 \$	86 025 \$	88 273 \$	91 363 \$
13	81 994 \$	87 409 \$	89 682 \$	92 026 \$	95 247 \$
14	85 478 \$	91 123 \$	93 492 \$	95 935 \$	99 293 \$
15	89 110 \$	94 994 \$	97 464 \$	100 010 \$	103 510 \$
16	97 524 \$	100 246 \$	102 857 \$	105 542 \$	109 249 \$

En
suppléance
plus de 10
jours,

je suis payé
selon mon
échelon à 1/
200^e

*Rétroactivement
à la première
journée de
suppléance

1	54 178 \$	208,38 \$ 270,89 \$	9	79 725 \$	306,63 \$ 398,63 \$
2	57 798 \$	222,30 \$ 288,99 \$	10	82 867 \$	318,72 \$ 414,34 \$
3	63 212 \$	243,12 \$ 316,06 \$	11	84 673 \$	325,67 \$ 423,37 \$
4	65 705 \$	252,71 \$ 328,53 \$	12	88 273 \$	339,51 \$ 441,37 \$
5	68 297 \$	262,68 \$ 341,49 \$	13	92 026 \$	353,95 \$ 460,13 \$
6	70 989 \$	273,03 \$ 354,95 \$	14	95 935 \$	368,98 \$ 479,68 \$
7	73 789 \$	283,80 \$ 368,95 \$	15	100 010 \$	384,65 \$ 500,05 \$
8	76 698 \$	294,99 \$ 383,49 \$	16	105 542 \$	405,93 \$ 527,71 \$

3. Différents statuts – contrat à la leçon

- Tâche vacante < 33 1/3 d'une tâche pleine (je ne remplace personne);
- Payé au taux applicable au contrat à la leçon en fonction de ma scolarité;
- Le cumul de contrats, incluant ceux à la leçon, peuvent mener à un contrat temps partiel si j'obtiens + de 33 1/3 d'une tâche annuelle totale;
- Pas d'assurance;
- Cotise au fond de pension;
- Pas de journée de maladie;
- Pas de journée pédagogique (à moins d'y être assigné → paiement en sus);
- Aucune autre obligation, je fais les leçons ou les heures pour lesquelles je suis requis c'est tout!

3. Différents statuts – contrat à la leçon

Clause 6-7.02 – Personne enseignante à la leçon rémunérée sur la base des taux horaires fixés

Taux		16 ans et moins	17 ans	18 ans	19 ans ou plus
Périodes concernées					
Échelle en vigueur Au 2 avril 2026 *	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023	64,95 \$	72,10 \$	78,04 \$	85,10 \$
	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024	71,06 \$	78,42 \$	83,19 \$	90,72 \$
	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	72,91 \$	80,46 \$	85,35 \$	93,08 \$
	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	74,81 \$	82,56 \$	87,58 \$	95,51 \$
	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027	77,43 \$	85,45 \$	90,65 \$	98,85 \$

Identification		Rémunération de la période				Dédutions																																					
	Pale finissant le	Détails	Unités	Taux	Montant		Périodique	Cumulatifs fiscaux																																			
Régulier	DATE	Primaire général-Cours leçon prim.	9,00000	82,56	743,04	Fonds de pension	OUI	CUMUL																																			
Non régulier		DATE DATE DATE				RRQ	OUI	CUMUL																																			
No période	Date d'émission	Vac. non rég. 4%			29,72	RQAP	OUI	CUMUL																																			
6	DATE	DATE au DATE				Assurance-emploi	OUI	CUMUL																																			
No chèque	Matricule					Colisations synd.	OUI	CUMUL																																			
						Impôt provincial	OUI	CUMUL																																			
						Impôt fédéral	OUI	CUMUL																																			
Employé(e)																																											
(3103 - B) Primaire général																																											
Échelon																																											
Institution	815																																										
Succ.	30437																																										
Lieu de travail	(5-003) Saint-Joseph (Lapraie)																																										
Taux																																											
Taux 1/200																																											
Taux 1/260																																											
% poste	%																																										
Impôt fédéral	Crédit	Dédution	0\$																																								
Impôt provincial	Crédit	Dédution	0\$																																								
Échelle en vigueur Au 2 avril 2026 * <table border="1"> <thead> <tr> <th>Taux</th> <th>16 ans et moins</th> <th>17 ans</th> <th>18 ans</th> <th>19 ans ou plus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Périodes concernées</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>À compter du 141^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023</td> <td>64,95 \$</td> <td>72,10 \$</td> <td>78,04 \$</td> <td>85,10 \$</td> </tr> <tr> <td>À compter du 141^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024</td> <td>71,06 \$</td> <td>78,42 \$</td> <td>83,19 \$</td> <td>90,72 \$</td> </tr> <tr> <td>À compter du 141^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025</td> <td>72,91 \$</td> <td>80,46 \$</td> <td>85,35 \$</td> <td>93,08 \$</td> </tr> <tr> <td>À compter du 141^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026</td> <td>74,81 \$</td> <td>82,56 \$</td> <td>87,58 \$</td> <td>95,51 \$</td> </tr> <tr> <td>À compter du 141^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027</td> <td>77,43 \$</td> <td>85,45 \$</td> <td>90,65 \$</td> <td>98,85 \$</td> </tr> </tbody> </table>									Taux	16 ans et moins	17 ans	18 ans	19 ans ou plus	Périodes concernées					À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023	64,95 \$	72,10 \$	78,04 \$	85,10 \$	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024	71,06 \$	78,42 \$	83,19 \$	90,72 \$	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	72,91 \$	80,46 \$	85,35 \$	93,08 \$	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	74,81 \$	82,56 \$	87,58 \$	95,51 \$	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027	77,43 \$	85,45 \$	90,65 \$	98,85 \$
Taux	16 ans et moins	17 ans	18 ans	19 ans ou plus																																							
Périodes concernées																																											
À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023	64,95 \$	72,10 \$	78,04 \$	85,10 \$																																							
À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024	71,06 \$	78,42 \$	83,19 \$	90,72 \$																																							
À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	72,91 \$	80,46 \$	85,35 \$	93,08 \$																																							
À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	74,81 \$	82,56 \$	87,58 \$	95,51 \$																																							
À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027	77,43 \$	85,45 \$	90,65 \$	98,85 \$																																							
Sommaires <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Périodique</th> <th>Cumulatifs fiscaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jours payés</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nb min. tâches éduc.</td> <td>540</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total imposable</td> <td>OUI</td> <td>CUMUL</td> </tr> <tr> <td>Total non-imposable</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Dédutions</td> <td>OUI</td> <td>CUMUL</td> </tr> <tr> <td>Total part employeur imposable</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Total du dépôt</td> <td>TOTAL NET</td> <td>CUMUL</td> </tr> </tbody> </table>										Périodique	Cumulatifs fiscaux	Jours payés	10		Nb min. tâches éduc.	540		Total imposable	OUI	CUMUL	Total non-imposable	0,00	0,00	Dédutions	OUI	CUMUL	Total part employeur imposable	0,00	0,00	Total du dépôt	TOTAL NET	CUMUL											
	Périodique	Cumulatifs fiscaux																																									
Jours payés	10																																										
Nb min. tâches éduc.	540																																										
Total imposable	OUI	CUMUL																																									
Total non-imposable	0,00	0,00																																									
Dédutions	OUI	CUMUL																																									
Total part employeur imposable	0,00	0,00																																									
Total du dépôt	TOTAL NET	CUMUL																																									

Page : 1

Messages



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

3. Différents statuts – taux horaire (FP et EDA seulement)

- Tâche – de 144 heures en FP
- Tâche – de 200 heures à l'EDA
- Payé au taux applicable au taux horaire;
- Pas d'assurance;
- Cotise au fond de pension;
- Pas de journée de maladie;
- Pas de journée pédagogique (à moins d'y être assigné → paiement en sus);
- Aucune autre obligation, je fais les heures pour lesquelles je suis requis c'est tout!

3. Différents statuts – taux horaire (FP et EDA seulement)

- * Si aucune tolérance n'est émise, une personne NLQ sera à taux horaire peu importe son nombre d'heures.

Clauses 11-2.02 et 13-2.02 – Personne enseignante à taux horaire

	À compter du 1er jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027
Non légalement qualifié	72,85	74,74	76,69	79,38
Légalement qualifié ⁵	78,71	80,75	82,86	85,76

- ❖ Cette rémunération correspond à une période assignée de 60 minutes d'enseignement et est ajustée au prorata de la durée;
- ❖ Paiement à la minute selon la durée;
 - S'il y a lieu, la surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
 - Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous à [la clause 14-12.01 de la convention collective nationale](#).



⁵ Au sens de la clause 1-1.33

Identification		Rémunération de la période				Déductions			
	Pale finissant le	Détails		Unités	Taux	Montant		Périodique	Cumulatifs fiscaux
Régulier	DATE	F.P. construction-Cours aux adultes		25,00000	82,86	2071,50	Fonds de pension	OUI	CUMUL
Non régulier		DATE	DATE	DATE			RRO	OUI	CUMUL
No période	Date d'émission	DATE	DATE			82,86	ROAP	OUI	CUMUL
5	DATE	Vac. non rég. 4%					DSF Ens. APL...	NON	CUMUL
		DATE	au	DATE			Assurance-emploi	OUI	CUMUL
No chèque	Matricule	F.P. construction - Cours aux adultes		25,00000	76,69	1917,25	Ass base compl ma	NON	CUMUL
		date	date	date			Colisations synd.	OUI	CUMUL
		Vac. non rég. 4 %				76,69	Impôt provincial	OUI	CUMUL
Employé(e)							Impôt fédéral	OUI	CUMUL

Clauses 11-2.02 et 13-2.02 – Personne enseignante à taux horaire

(3158 - B) F.P. constructi

Échelon

Institution 815

Succ. 00038

Lieu de travail (5-088) Ec.Form.Prof.

Taux annuel

Taux 1/200

Taux 1/260

% poste

Impôt fédéral	Crédit	Dédution
		0\$
Impôt provincial	Crédit	Dédution
		0\$

³ Au cent de la clause 1-1.33

- ❖ Cette rémunération correspond à une période assignée de 60 minutes d'enseignement et est ajustée au prorata de la durée;
- ❖ Paiement à la minute selon la durée;
 - o S'il y a lieu, la surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la personne suppléante ne détient aucun contrat de manière concurrente.
 - o Toutes autres tâches expressément confiées par la direction (par écrit).
- ❖ Ces taux comprennent le paiement des mêmes jours fériés et chômés que ceux de la personne enseignante régulière;
- ❖ Pour l'année scolaire 2023-2024, référez-vous à la [clause 14-12.01 de la convention collective nationale](#).



Banques

	No	Solde
able	01	NON
	03	NON

Sommaires

	Périodique	Cumulatifs fiscaux
Jours payés	10	
Nb min. tâches éduc.	1500	
Total imposable	OUI	CUMUL
Total non-imposable	0,00	0,00
Dédutions	OUI	CUMUL
Total part employeur imposable	0,00	0,00
Total du dépôt	TOTAL NET	CUMUL

Page : 1

Messages

3. Différents statuts – contrat à la leçon ou taux horaire

Bon à savoir!

- Tempête
- Rencontres de parents
- Se termine la dernière journée du calendrier scolaire, à moins qu'un autre moment soit explicitement indiqué sur le contrat
- Pas de rencontre de parents, pas de rencontres de bulletins, pas de surveillance, pas de TNP, pas de PIA, ... (à moins d'y être assigné → Paiement en sus);
- la planification, l'organisation ou la correction de la ou des leçons se font par l'enseignante ou l'enseignant à l'endroit choisi par elle ou lui.
- Nous vous recommandons de prendre en note les leçons faites et vous assurer qu'elles ont été correctement rémunérées.

3. Différents statuts – contrat à temps partiel

- Je dois être légalement qualifié pour avoir un contrat à temps partiel
 - Brevet d'enseignement
 - *Permis d'enseignement (5 ans, renouvelable)
 - *Licence – Formation professionnelle (5 ans, renouvelable)
 - *Autorisation provisoire (x ans, renouvelable)

*Conditions à respecter pour le renouvellement

NB: Si je suis Non légalement qualifié (NLQ), le CSS devra faire une demande de tolérance d'engagement au ministère afin de m'octroyer un contrat et obtenir les droits s'y rattachant.

3. Différents statuts – Contrat à temps partiel

- Contrat à temps partiel
 - > 33 1/3 % de tâche vacante
 - remplacement à durée déterminée **pour plus de un** mois (ex: congé de maternité)
 - remplacement à durée indéterminée **depuis** une période de plus de 1 mois (non rétroactif) (ex : invalidité)
 - une partie de journée toute l'année
 - une partie de semaine toute l'année
- Se termine:
 - au retour de la personne remplacée
 - ou**
 - le dernier jour du calendrier scolaire si le contrat a débuté **avant** la 141^e journée
 - la dernière journée de présence des élèves si le contrat a débuté **après** la 140^e journée

3. Différents statuts – contrat à temps partiel en FP

1. Le contrat à temps partiel

- Un contrat à temps partiel doit vous être accordé dans les cas où vous dispensez, au cours d'une même année scolaire:
 - Un nombre d'heures d'enseignement, préalablement déterminé, égal ou supérieur à 144 heures;
 - Un bloc d'au moins 25 heures d'enseignement, préalablement déterminé, après avoir accompli 144 heures.
- ❖ ***Notez qu'il est possible d'assumer une tâche pleine (100% ou 720 heures) tout en ayant un contrat à temps partiel***

3. Différents statuts – contrat à temps partiel en EDA

1. Le contrat à temps partiel

- Un contrat à temps partiel doit vous être accordé dans les cas où vous dispensez, au cours d'une même année scolaire:
 - Un nombre d'heures d'enseignement, préalablement déterminé, égal ou supérieur à 200 heures ;
 - Un bloc d'au moins 25 heures d'enseignement, préalablement déterminé, après avoir accompli 200 heures.
- ❖ ***Notez qu'il est possible d'assumer une tâche pleine (100% ou 800 heures) tout en ayant un contrat à temps partiel.***

3. Différents statuts – contrat à temps partiel

- Payé en fonction de ma scolarité et mon expérience selon le taux à l'échelle salariale de l'enseignant à temps plein ou à temps partiel (1/260);
- Assurances obligatoires = maladie 1 SSQ (à moins d'être exempté) + Assurance vie et salaire Desjardins
- Cotise au fond de pension;
- Journées de maladie (prorata);
- Journées pédagogiques (prorata);
- J'ai toute la tâche à faire (bulletins, correction, organisation, surveillance, planification, ...)

3. Différents statuts – **contrat à temps partiel** **Bon à savoir!**

- L'enseignant à temps partiel fait la tâche de l'enseignant remplacé ou la tâche qui lui a été confiée.
 - = Planification, correction, surveillance, bulletins, rencontres, ...
- Retour progressif de la personne que je remplace
 - À l'intérieur des 100 **premiers** jours du calendrier
 - À l'intérieur des 100 **derniers** jours du calendrier

Clause 6-5.03 – Personne enseignante à temps plein ou à temps partiel

* Le 2 avril 2026 correspond au 141^e jour du calendrier du secteur des JEUNES. Cette date peut différer à l'EDA et à la FP

Échelle en vigueur
au 2 avril 2026 *

Échelle¹ unique²⁻³

Échelon ⁴	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2022-2023	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2023-2024	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2024-2025	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2025-2026	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année scolaire 2026-2027
1	49 319 \$	51 461 \$	52 799 \$	54 178 \$	56 074 \$
2	52 614 \$	54 899 \$	56 326 \$	57 798 \$	59 821 \$
3	56 753 \$	60 041 \$	61 602 \$	63 212 \$	65 424 \$
4	58 646 \$	62 409 \$	64 032 \$	65 705 \$	68 005 \$
5	59 943 \$	64 871 \$	66 558 \$	68 297 \$	70 687 \$
6	61 269 \$	67 429 \$	69 182 \$	70 989 \$	73 474 \$
7	63 875 \$	70 088 \$	71 910 \$	73 789 \$	76 372 \$
8	66 589 \$	72 851 \$	74 745 \$	76 698 \$	79 382 \$
9	69 418 \$	75 726 \$	77 695 \$	79 725 \$	82 515 \$
10	72 369 \$	78 711 \$	80 757 \$	82 867 \$	85 767 \$
11	75 444 \$	80 426 \$	82 517 \$	84 673 \$	87 637 \$
12	78 651 \$	83 845 \$	86 025 \$	88 273 \$	91 363 \$
13	81 994 \$	87 409 \$	89 682 \$	92 026 \$	95 247 \$
14	85 478 \$	91 123 \$	93 492 \$	95 935 \$	99 293 \$
15	89 110 \$	94 994 \$	97 464 \$	100 010 \$	103 510 \$
16	97 524 \$	100 246 \$	102 857 \$	105 542 \$	109 249 \$

[illegible]

PENLQ et remplacement indéterminé avec tolérance en vigueur

1. Suppléance occasionnelle
2. Supp + 10 jours (1/200) **rétroactif au 1^{er} jour**
3. Après 1 mois (éligible au contrat)
4. Installation sous contrat et paiement à 1/260
 - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

PENLQ et remplacement indéterminé en attente de la tolérance

1. Suppléance occasionnelle
2. Supp + 10 jours (1/200) **rétroactif au 1^{er} jour**
3. Après 1 mois (éligible au contrat)
4. Demande de tolérance du CSS auprès du ministère
5. Arrivée de la tolérance (+/- 60 jours ouvrables)
6. Installation sous contrat (rétroactivement au début du contrat) et paiement à 1/260
 - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

PENLQ et contrat (préalablement déterminé plus d'un mois) avec tolérance en vigueur

1. Installation sous contrat et paiement à 1/260

PENLQ et contrat (préalablement déterminé plus d'un mois) en attente de tolérance tolérance

1. Demande de tolérance du CSS auprès du ministère
2. Supp + 10 jours (1/200) dès le début
3. Arrivée de la tolérance (+/- 60 jours ouvrables)
4. Installation sous contrat (rétroactivement) et paiement à 1/260
 - ❖ Reprise par le CSS du paiement en supp + 10 jours (1/200) et paiement à 1/260.

Personne enseignante ayant une tâche à 100 % :

1/1000 du traitement annuel + 33 % par période de suppléance de 60 minutes assignée, ajustée au prorata de la durée.

X 1.25 pour les périodes de 75 minutes

Échelle au
2 avril 2026 *

Échelle au
6 avril 2027

	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année	1/1000 + 33 % du traitement	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année	1/1000 + 33 % du traitement
Échelon	2025-2026		2026-2027	
1	54 178 \$	72,06 \$	56 074 \$	74,58 \$
2	57 798 \$	76,87 \$	59 821 \$	79,56 \$
3	63 212 \$	84,07 \$	65 424 \$	87,01 \$
4	65 705 \$	87,39 \$	68 005 \$	90,45 \$
5	68 297 \$	90,84 \$	70 687 \$	94,01 \$
6	70 989 \$	94,42 \$	73 474 \$	97,72 \$
7	73 789 \$	98,14 \$	76 372 \$	101,57 \$
8	76 698 \$	102,01 \$	79 382 \$	105,58 \$
9	79 725 \$	106,03 \$	82 515 \$	109,74 \$
10	82 867 \$	110,21 \$	85 767 \$	114,07 \$
11	84 673 \$	112,62 \$	87 637 \$	116,56 \$
12	88 273 \$	117,40 \$	91 363 \$	121,51 \$
13	92 026 \$	122,39 \$	95 247 \$	126,68 \$
14	95 935 \$	127,59 \$	99 293 \$	132,06 \$
15	100 010 \$	133,01 \$	103 510 \$	137,67 \$
16	105 542 \$	140,37 \$	109 249 \$	145,30 \$

- Vous faites de la suppléance en sus de votre tâche (contrat)

**Tâche à
100 %**

- Jeunes
- EDA
- FP

Personne enseignante ayant une tâche à moins de 100 % :

1/1000 du traitement annuel par période de suppléance de 60 minutes assignée, ajustée au prorata de la durée.

X 1.25 pour les périodes de 75 minutes

Échelle au
2 avril 2026*

Échelle au
6 avril 2027

	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année	1/1000 du traitement	À compter du 141 ^e jour de travail de l'année	1/1000 du traitement
Échelon	2025-2026	1/1000	2026-2027	1/1000
1	54 178 \$	54,18 \$	56 074 \$	56,07 \$
2	57 798 \$	57,80 \$	59 821 \$	59,82 \$
3	63 212 \$	63,21 \$	65 424 \$	65,42 \$
4	65 705 \$	65,71 \$	68 005 \$	68,01 \$
5	68 297 \$	68,30 \$	70 687 \$	70,69 \$
6	70 989 \$	70,99 \$	73 474 \$	73,47 \$
7	73 789 \$	73,79 \$	76 372 \$	76,37 \$
8	76 698 \$	76,70 \$	79 382 \$	79,38 \$
9	79 725 \$	79,73 \$	82 515 \$	82,52 \$
10	82 867 \$	82,87 \$	85 767 \$	85,77 \$
11	84 673 \$	84,67 \$	87 637 \$	87,64 \$
12	88 273 \$	88,27 \$	91 363 \$	91,36 \$
13	92 026 \$	92,03 \$	95 247 \$	95,25 \$
14	95 935 \$	95,94 \$	99 293 \$	99,29 \$
15	100 010 \$	100,01 \$	103 510 \$	103,51 \$
16	105 542 \$	105,54 \$	109 249 \$	109,25 \$

- Vous faites de la suppléance en sus de votre tâche (contrat)

Tâche à moins de 100 %

- Jeunes
- ~~EDA~~
- ~~FP~~

3. Différents statuts – **contrat à temps partiel – temps supplémentaire**

- Groupe additionnel – Annexe 73

Annexe 73 – Mesure temporaire permettant la prise en charge d'un ou plusieurs groupes d'élèves additionnels au secteur des jeunes.

- Disposition de la convention collective 2023-2028

Vous enseignez au secteur des JEUNES, vous avez une tâche à 100 % et votre direction vous propose de prendre en charge UN ou DES groupes additionnels pour une durée minimale de TROIS mois ?

Est-ce possible ?

OUI

Seulement si vous êtes volontaire

Vous recevrez une rémunération supplémentaire

Durée minimale de TROIS mois

Vous aurez 2 tâches; celle à 100 % et l'autre "adaptée" au % généré par ce ou ces groupes additionnels (CL, enc, récup, ...)

Si vous recevez cette proposition, nous vous invitons à communiquer avec nous afin de s'assurer que vos droits seront respectés (450-659-5491 / z27_lignery@aplcsq.net).

3. Différents statuts – contrat à temps partiel – temps supplémentaire

- Mesure 15156
 - Pour l'année 2026-2027, il n'y a presque pas de possibilité quant à la mesure 15156

3. Différents statuts – **contrat à temps partiel - évaluation**

- Au secteur JEUNES, la direction vous évaluera à l'occasion de votre contrat à temps partiel.
 - Le fait de ne pas être évalué est considéré comme une bonne évaluation.
 - Attentes modulées en fonction de la qualification et du parcours de chaque personne à évaluer

3. Différents statuts

ENDB AN 1

CAHIER D'ÉVALUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON-RÉGULIER ET NON-DÉTENTEUR DE BREVET (ENDB)

École	
Nom de l'enseignant	
Année scolaire	
Direction d'école ou d'établissement (DÉ)	
Modalités d'évaluation	☐ Visite en classe ☐ Observations dans le corridor ☐ Discussions ☐ Échanges de courriels ☐ Autre :
Date(s) de l'évaluation	

Consignes générales à l'intention de la direction ou direction adjointe qui évalue

- **ENDB AN 1 : Enseignant non-détenteur de brevet qui n'a aucune expérience antérieure au CSSDGS et qui réalise un contrat durant une année scolaire¹.**
- Utilisez ce cahier d'évaluation avant, pendant et à la fin du contrat :
AVANT : Pour établir vos attentes envers l'enseignant et pour mieux accompagner les siennes. Si possible, prévoir les dates des rencontres d'observation et de rétroaction avec la personne en évaluation.
PENDANT : Pour évaluer l'enseignant de manière formative à différents moments de l'année, afin de lui offrir de la rétroaction lui permettant de progresser, être à l'écoute de ses besoins et lui proposer du soutien si nécessaire.
À LA FIN DU CONTRAT : Pour réaliser l'évaluation finale avec l'enseignant.
- Pour guider votre jugement, vous pouvez consulter les indicateurs suggérés pour chaque compétence.
- Pour chaque compétence, identifiez des points forts, des points à améliorer, ainsi que le niveau de développement. Les commentaires doivent être détaillés pour les niveaux 1 et 2.
- Cochez la case finale et procédez à l'envoi. Assurez-vous que l'enseignant obtienne une copie de son évaluation.

5. Différents statuts

Rencontres de suivi

Rencontre	Date	Commentaires
1 ^{re} rencontre : Remise du cahier d'évaluation et partage des attentes		
2 ^e rencontre : Évaluation mi-contrat		
3 ^e rencontre : Évaluation finale (fin du contrat)		
S'il y a lieu, l'aide suivante a été offerte à la personne enseignante (sous recommandation ou à sa demande)	☐ Soutien d'un CP ☐ Soutien d'une personne enseignante-mentore du CSS ☐ Soutien d'une personne mentore-école ☐ Projet pour contrer les effets de la pénurie du personnel enseignant ☐ Formation offerte ☐ Lecture suggérée ☐ Autre :	

3. Différents statuts

Recommandation de la direction

Nom de l'enseignant : _____

Nom de la direction : _____

La direction recommande de renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire en cas de besoin

Condition : Aucune compétence obligatoire de niveau 1 ou 2



La direction recommande de renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire sous certaines recommandations

Conditions : Aucune compétence obligatoire de niveau 1 ; Une seule compétence obligatoire de niveau 2



La direction recommande de **ne pas** renouveler l'engagement de cet enseignant pour la prochaine année scolaire

Conditions : Au moins une compétence obligatoire de niveau 1 OU au moins 2 compétences obligatoires de niveau 2



3. Différents statuts – accession aux listes (de priorité ou de rappel)

- Une rencontre d'information pour discuter de la liste de priorité ou de rappel sera offerte le **8 février 2027**.
- Les enseignants de la FP de l'EDA non légalement qualifiés ont accès à la liste de rappel mais pas à des postes temps pleins.
- Les enseignants **NLQ aux jeunes** n'ont pas accès à la liste de priorité. Celles et ceux qui se « qualifient » avec le temps pourront accéder à la liste à ce moment. ATTENTION ! Tous les jours faits sous contrat temps partiel doivent être cumulés, sauf si vous n'avez eu ni contrat temps partiel, ni contrat à la leçon pendant deux années scolaires.

4. Les droits et obligations

Vous trouverez les documents suivants sur le site de l'APL. Voici le lien :

<https://lignery.ca/documents/enseignants-a-statut-precaire/>

4. Les droits et obligations

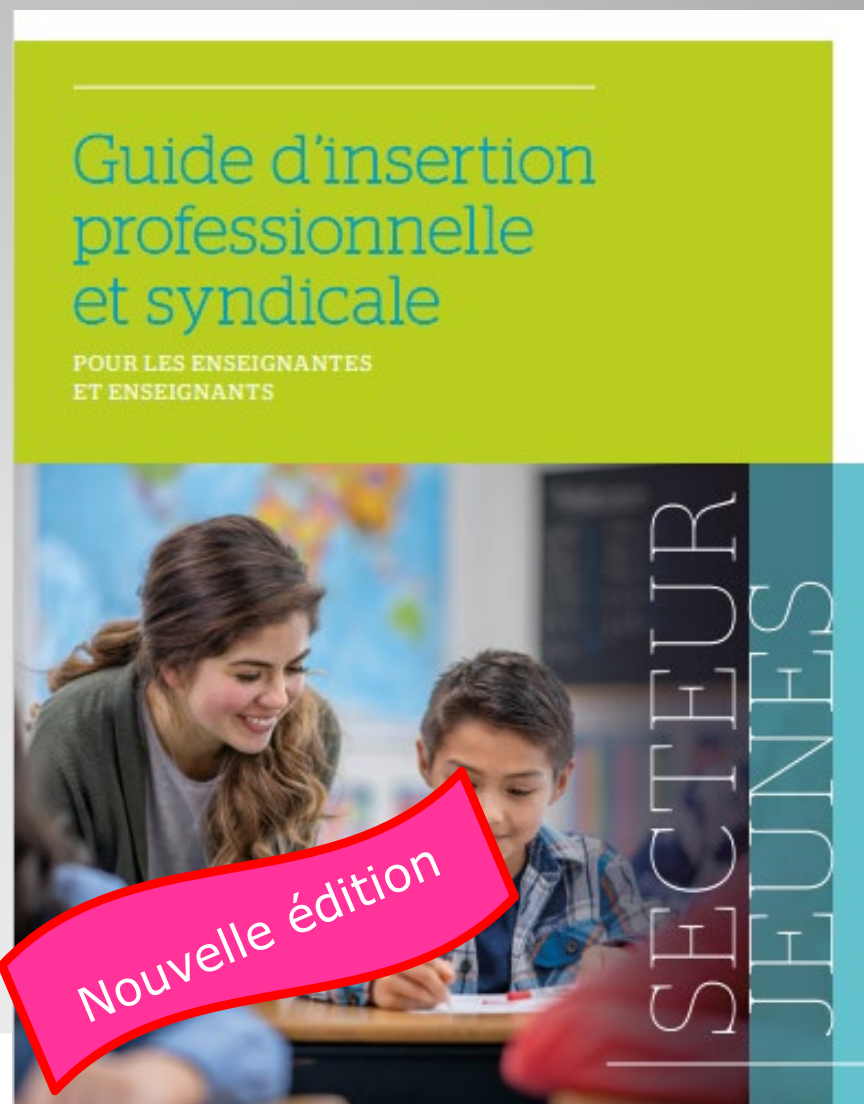
- Guide professionnel et pédagogique (FSE-CSQ)

Nouvel outil pour les profs !



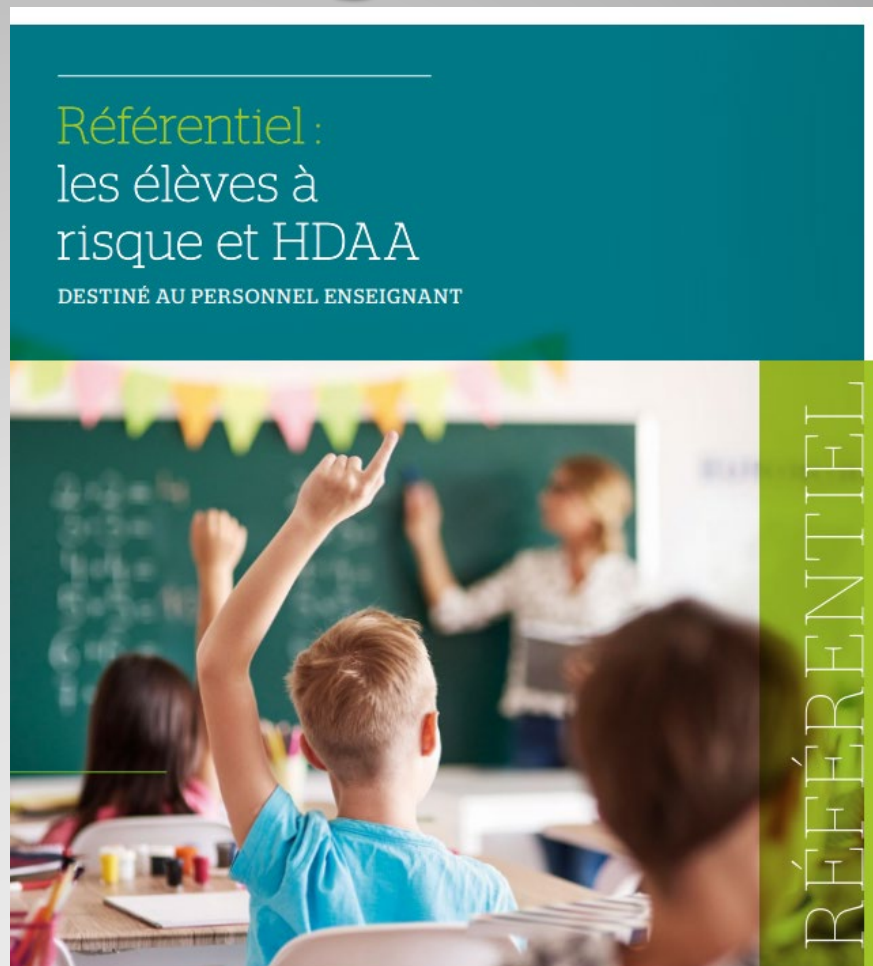
4. Les droits et obligations

- Aussi disponible en version numérique ([Jeunes](#) , [FP](#) et [EDA](#))



4. Les droits et obligations

- Référentiel
EHDAA
(FSE-CSQ)



4. Les droits et obligations

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

CODE D'ÉTHIQUE

APPLICABLE AUX MEMBRES DU PERSONNEL ET À TOUTE PERSONNE APPELÉE À
ŒUVRER AUPRÈS D'ÉLÈVES MINEURS OU HANDICAPÉS OU À ÊTRE EN CONTACT AVEC
EUX.

Code d'éthique du CSS

Adoption le
Mise en vigueur le
de résolution

8 avril 2025
9 avril 2025
CA-2025-04-08-369

Autorisation

Kathlyn Morel
Directrice générale



4. Les droits et obligations

CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE
2023-2028

<https://lignery.ca/conventions-et-droits/conventions/convention-nationale/>

CONVENTION COLLECTIVE LOCALE

<https://lignery.ca/conventions-et-droits/conventions/convention-locale/>

LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE

<https://lignery.ca/documents/loi-de-linstruction-publique/>

RÉGIME PÉDAGOGIQUE

<https://lignery.ca/documents/regimes-pedagogiques/>

4. Les droits et obligations

INSTRUCTION ANNUELLE

<https://lignery.ca/documents/instruction-annuelle/>

PROGRAMMES D'ÉTUDES

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programmes-formations-evaluation/programme-formation-ecole-quebecoise>

progression des apprentissages ex:
Français

PRIMAIRE : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/primaire/progressions-apprentissages/PFEQ-progression-apprentissages-francais-langue-enseignement-primaire.pdf>

SECONDAIRE : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/secondaire/progressions-apprentissages/PFEQ-progression-apprentissages-francais-langue-enseignement-secondaire.pdf>

4. Les droits et obligations

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

[Annexe 57 conv. coll.– Enseignante et enseignant en insertion professionnelle](#)

[Lien pour les documents de référence](#)
[Site Web APL](#)

4. Les droits et obligations (**droits parentaux**)

<https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-parentaux/>

- JE SUIS ENCEINTE!
 - EST-CE QUE MON ENFANT COURT UN DANGER QUAND JE SUIS AU TRAVAIL?
 - Si oui, démarche de retrait préventif
- CONTRAIREMENT À LA CROYANCE POPULAIRE, c'est juste à la fin de ma grossesse, lors de mon départ, que je dois le « dire » à mon employeur... en déposant une demande de congé de maternité!

4. Les droits et obligations (**droits parentaux**)

- Peu importe mon statut, j'ai des droits et il est de ma responsabilité de les connaître et de les faire respecter.
- L'APL offre un accompagnement personnalisé pour les futurs parents.
N'hésitez pas à communiquer avec nous!

4. Les droits et obligations (**congés**)



- Journées de maladie*
- Congés pour forces majeures
- <https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-sociaux-et-conges/forces-majeures/>
- Autres congés*
- <https://lignery.ca/conventions-et-droits/droits-sociaux-et-conges/conges-speciaux-deces-mariage-demenagement/>



laPersonnelle



5. Nos partenaires

Les protections RésAut CSQ :

Protections en assurance habitation et en assurance automobile exclusives aux membres de la CSQ et de ses syndicats affiliés ainsi qu'à leur conjointe ou conjoint et à leurs enfants à charge.

Économie annuelle moyenne de 300 \$ pour les membres de la CSQ qui détiennent l'assurance auto et habitation

1-888-GROUPES (1-888-476-8737)

lapersonnelle.com/?grp=csq



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)

5. Nos partenaires



La Caisse de l'éducation: Coopérative financière propriété de ses membres, la Caisse Desjardins de l'Éducation a pour mission de soutenir et de contribuer au bien-être économique et financier de ses membres et de leurs milieux de travail, en partenariat avec le milieu de l'éducation.

Elle connaît les défis et les enjeux auxquels ses membres font face quotidiennement. Sensible à leurs besoins et à leurs préoccupations, la Caisse est proactive et épaulé ses membres.

<https://www.caisseeducation.ca/>

5. Nos partenaires



Le Fonds de Solidarité FTQ:

- Mission
 - Créer, maintenir ou sauvegarder des emplois d'ici;
 - Former des travailleuses et travailleurs
 - Développer l'économie du Québec
 - Soutenir la préparation de la retraite
- Chaque année, lors du Blitz du Fonds de solidarité de la FTQ, L'APL fait la tournée des écoles et des centres afin d'informer les membres sur l'épargne et sur la manière de souscrire au Fonds.

- <https://www.fondsftq.com/>

6. Questions diverses

a. ...

7. Évaluation de la soirée

Merci de prendre quelques minutes pour nous laisser vos commentaires

The form is titled "RENCONTRE D'INFORMATION NOUVELLES PERSONNES ENSEIGNANTES TOUS NIVEAUX 25 septembre 2025". It includes a section for "ÉVALUATION DE LA SESSION" with three columns: ANIMATION, CONTENU, and SATISFACTION. Each column has a set of checkboxes for evaluation. Below the columns are sections for "Aspects positifs", "Aspects négatifs", and "Commentaires". At the bottom, it says "Merci de votre collaboration !".

ANIMATION	CONTENU	SATISFACTION
☐ La présentation était dynamique ☐ Tout à fait d'accord ☐ En accord ☐ En désaccord	☐ La présentation était pertinente et a répondu à mes besoins ☐ Tout à fait d'accord ☐ En accord ☐ En désaccord	☐ Votre niveau de satisfaction à l'égard de cette réunion ☐ Très satisfait ☐ Assez satisfait ☐ Peu satisfait

Pour rester informés :

- ✓ Lisez les infos, les communiquez et la documentation APL
- ✓ Abonnez-vous à l'infolettre de l'APL
- ✓ visitez le site web de l'APL WWW.lignery.ca

Pour communiquer avec nous :

- ✓ par courriel au : z27_lignery@aplcsq.net
- ✓ Par téléphone 450-659-5491 ou 438-320-5491

Bonne fin de soirée!



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DE LIGNERY (CSQ)

Z27_lignery@aplcsq.net

www.lignery.ca

450-659-5491 ou 438-320-5491

Martine, Isabelle, Kim, Hélène, Valérie et Sophie